

GILUMINIS AUDITAS 2016 METAI

Atlikus platųjį auditą 2016 kovo – balandžio mėn. ir apklausus 59 bendruomenės narius, išsiginčijimo giluminiam auditui 2 kriterijai; 2.2.2 Planavimo procedūrų kokybė, kuri apibrėžia kas ir kiek dalyvauja planuojant vaikų ugdymo procesą, kiek planai yra integralūs ir lankstūs, pasitelkiant vaikų poreikių tenkinimą, organizuojant integruotas veiklas bei analizė, kiek į planavimo procesą įtraukiami kiti bendruomenės nariai.

Pasitelkus aprašomąją tyrimo metodologiją, klausėme respondentų (28 pedagoginiai darbuotojai), ar:

1. Ar planuojate dienos veiklas sau?

Taip 27/28;

Ne 0/28 vienas respondentas neatsakė.

2. Ar planuojate savaitės veiklas elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“

Taip 28/28

Ne 0/28

3. Ar Jus tenkina tokios planavimo formos?

Taip 19/28 Ne 5/28

4 neatsakė.

4. Ko labiausiai stinga bendradarbiavime?

Grįžtamojo ryšio 0/28;

Edukacinės naudos 16/28;

Praktinės naudos darželiui 4/28;

Netruksta nieko 8/28;

5. Kokias įstaigas matote mūsų soc partneriais?

Įstaiga, turinti baseiną;

KTU SMF

Privačios bendrovės, galinčios reguliariai padėti;

Muziejai

Šiaulių spec pedagogikos katedra,

Panemunės senelių namai; Globos namai;

UPC, NMVA

6. Kaip manote, ar efektyvūs partneriai įtakotų ugdymo proceso kokybę?

Taip 15/28; Ne 5/28

Neįtakotų 7/28 Neturiu nuomonės 1/28 ;

7. Ar planuojate dienos veiklas sau?

Taip 25/28; Ne 3/28;

8. Ar planuojate savaitės veiklas el sistemoje „Mūsų darželis“?

Taip 28/28 Ne 0/0;

9. Ar Jus tenkina planavimo formos?

Taip 22/28 Ne 6/28;

10. Kokių žinių labiausiai stinga planuojat grupės ugdymo procesą?

Metodinių žinių 6/28;

Patirtinių žinių 8/28;

Vaikų pasiekimų ir pažangos 2/28;

Netrūksta jokių 12/28;

11. Ar naudojate metodinę literatūrą, planuodami ugdymo procesą?

Taip 26/28 Ne 2/28;

12. Ar Jus tenkina turima metodinės literatūros bazė, siejama su ugdymo proceso planavimu įstaigoje?

Taip 18/28; Ne 2/28; Neturiu nuomonės 8/28;

13. Kas dažniausiai konsultuoja ugdymo proceso planavimo klausimais?

Direktorius 0/28;

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui 25/28;

Kolegos 3/28;

14. Kaip vertinate ugdymo proceso planavimo kokybę įstaigoje ?

Labai gerai 10/28 Gerai 13/28 Tobulintina 5/28 prasta 0/28

15. Ar reikėtų įstaigoje seminaro planavimo tematika ?

Taip 15/28 Ne 5/28 Neturiu nuomonės 8/28;

16. Kas sunkiausia planavimo procedūrose?

Tikslų ir uždavinių formulavimas;

Išsamiai aprašyti darbą su vaikais;

Metodinės literatūros stygius;

Laiko, kurį galima skirti planavimui stoka;

Išsamių temų išplanavimo stygius;

Sukurti naudingą planą su realia nauda;

Parinkti dinamiškus metodus;

17. Ar elektroninė sistemą „Mūsų darželis“ palengvino Jūsų planavimo procedūras?

Taip 25/28; Ne 2/28; Neturiu nuomonės 1/28;

18. Ar gaunate visą tinkamą pagalbą planavimui?

Taip 25/28

Ne 3/28 ;

Neturiu nuomonės 0/28

Audito ataskaitą parengė darbo grupė, pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Saulė Šerėnienė