

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

(įstaigos pavadinimas nurodant juridinę formą)

2017 METŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas V. Krėvės 95, LT- 50367, Kaunas

1.2. Telefono Nr. 8- 37 312436, 8 37 312430, 861038400

1.3. El. pašto adresas ldzelma@gmail.com

1.4. Interneto svetainė www.zelmenelis.lt

1.5. Paskyros socialiniuose tinkluose: <https://www.facebook.com/Kauno-lopšelis-darželis-Zelmenėlis/>; <https://twitter.com/KaunoZelmenelis/>;

<https://www.instagram.com/explore/locations/1029463511/kauno-lopselis-darzelis-zelmenelis/>

1.6 Įstaigos steigimo metai. 1973 m.

1.7 Įstaigos savininkas: Kauno miesto savivaldybė;

1.8 Įstaigos dalininkai: nėra;

1.8.1 Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje: nėra;

1.8.2 Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje: nėra;

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS

2.1. Įstaigos veiklos tikslas(-ai):

1. Skirtingų ugdytinių poreikių tenkinimas personažų pagalba, pasitelkiant partnerystę bei užtikrinant kokybišką kompleksinę pagalbą vaikui.
2. Atskleisti ugdymo turinio kokybę per audiovizualizacines priemones, atsižvelgiant į vaikų amžių bei gebėjimus, veikloms pasitelkiant personažus.
3. Atnaujinti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas.

2.2 Įstaigos veiklos pobūdis: Švietimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85. 10. 10.; Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85. 10. 20. Lopšelis-darželis „Želmenėlis“ teikia neformalųjį ugdymą ikimokyklinio amžiaus vaikams bei įgyvendina privalomojo priešmokyklinio ugdymo programą ir šia veikla garantuoja lygias galimybes vaikų socialinei adaptacijai, plėtrai,

specialiųjų poreikių vaikų visiškai integracijai. Teikiame pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo, raidos ir emocijų sutrikimų. Ugdytiniais sudaromos sąlygos gyventi ir jaustis bendruomenės nariu, perimti jos vertybes, atsiskleisti ir ugdytis savo gebėjimus, praplėsti socialinį patyrimą, tęsti ir papildyti vaiko ugdymą(si) šeimoje. Sudarytos sąlygos lankyti lopšelių-darželių socialinę atskirtį patiriantiems ir socialinės rizikos vaikams, užtikrinant kvalifikuotą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą

2.3 Įstaiga, įgyvendindama savo tikslą(-us), atlieka šias funkcijas:

- Vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina geros kokybės švietimą;
- Konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį;
- Teikia informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, specialiąją pagalbą, vykdo vaikų sveikatos priežiūrą;
- Įvertina vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, skiria specialųjį ugdymą teisės aktų nustatyta tvarka;
- Sudaro sąlygas darbuotojams profesiskai tobulėti;
- Užtikrina higienos normas, teisės aktų reikalavimus atitinkančią sveiką, saugią mokymosi ir darbo aplinką;
- Kuria ugdymo turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, vadovaudamasis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais Švietimo aprūpinimo standartais;
- Organizuoja vaikų maitinimą lopšelyje-darželyje;
- Viešai skelbia informaciją apie lopšelio-darželio veiklą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

III SKYRIUS

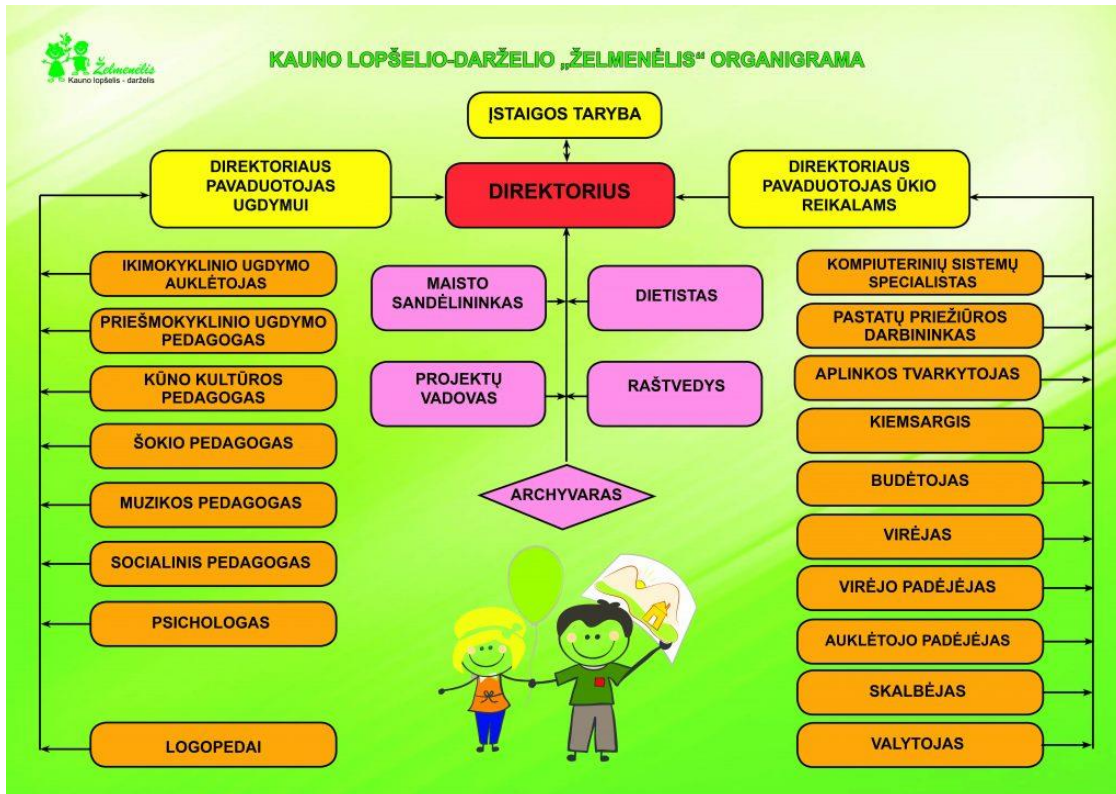
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS. ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

3.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

Etatų skaičius								
Administracija (direktorius ir pavadootojai)	Kiti pedagogai (spec. Soc. Logopedai)	Pagalbini s tech. personala s	Iš viso etatų 09 01	Atestuotų mokyt.	Vyr. auklėtojų	Metod	Ekspertai	Mokytojai iš viso
3	25,54	28	54,54	16	13	3	0	26

Duomenys pateikti pagal 2017-12-31 būklę.

3.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema



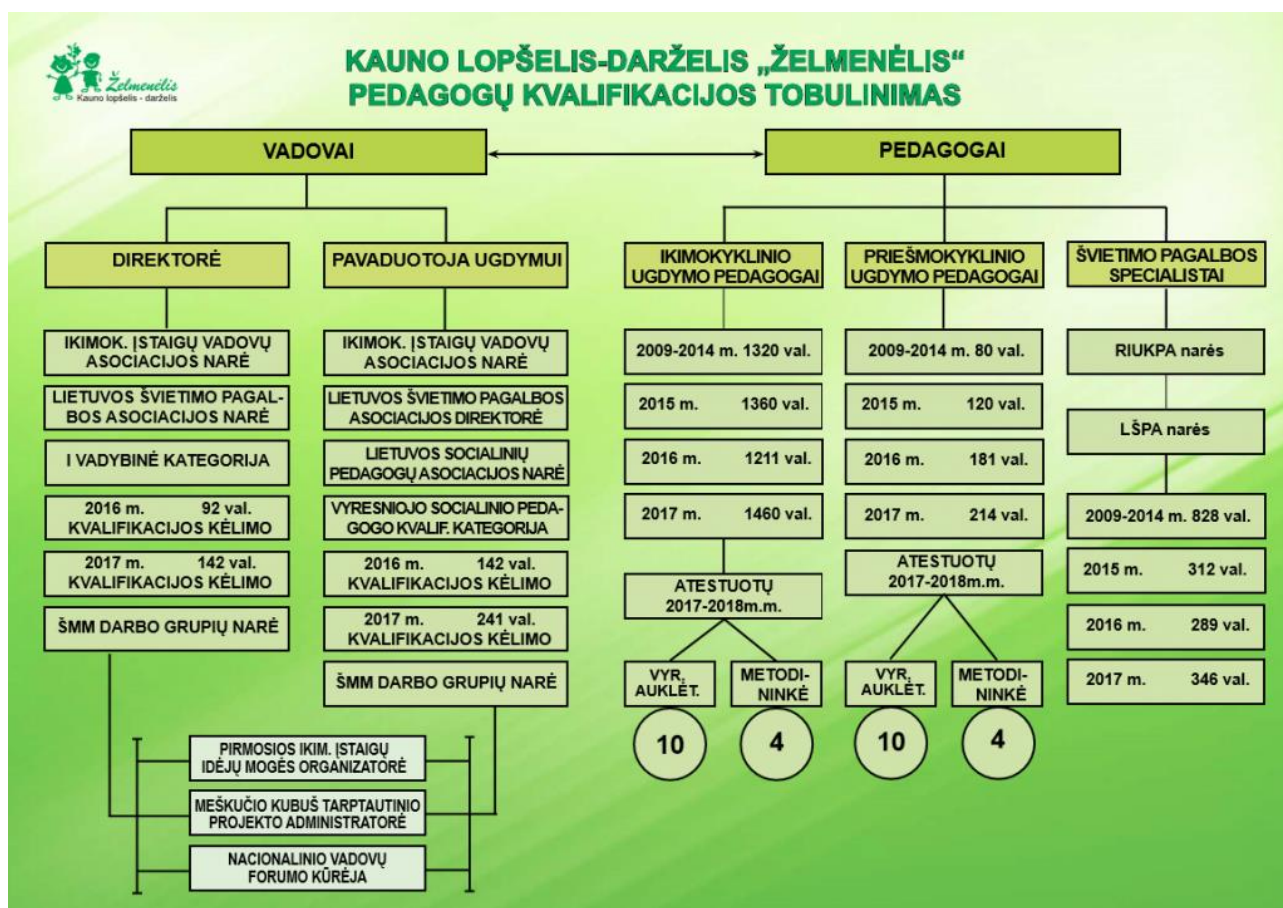
3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

(nurodyti kas, kada, kokios įstaigos organizuotoje ir kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo, išduoto (-ų) pažymėjimo(-ų) Nr. ir data)

Eil. Nr.	Darbuotojo vardas pavardė	Seminarai	Trukmė	Konferencijos	Pokytis nuo 2016 12 31
1	Direktorė Lina Bagdanavičienė	16	128val.	9	4,5 proc.didėja
2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	43	302 val.	14	3,21 proc. didėja
3	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Jolanta Petkevičienė	4	32 val.	-	1,2 proc.didėja

Viso darželyje dirba 26 pedagogai. 99 proc. pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą. Iš jų 3 (2 proc) auklėtojos- metodininkės, 13 (48 proc) vyresniosios auklėtojos, 8 (32 proc.) turi auklėtojo kvalifikaciją. Įstaigos pedagoginis kontekstas yra kompleksiskai tenkinantys tėvų poreikius, nes turi didelį pedagoginį įdirbį : 15 ir daugiau metų dirbančių pedagogų yra 13 (33,3 proc.), nuo 10 iki 15 metų dirbančių yra 6 (6,7 proc.), ir iki 3 metų dirbančių pedagogų yra 5 (30,5 proc) nuo 3 iki 5 metų dirbančių yra 2 (30,5 proc.) 2018 metais 3 pedagogės planuoja įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 1- vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

2 ne pedagoginiai (virtuvės darbuotojai) mokosi ir kelia profesinę kvalifikaciją. Visi įstaigos darbuotojai turi prieigą prie nuotolinio ugdymo ir mokymosi portalo www.pedagogas.lt. Bendras kvalifikacinių valandų skaičius, išklaustas įstaigos darbuotojų atrodo sekančiai:



IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS GAUTOS LĚŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2017 METUS

Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2 proc. lėšų. Finansavimo šaltiniai: valstybės, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir nebiudžetinės lėšos. Valstybės lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, kvalifikacijos kėlimui, edukacinių priemonių įsigijimui, edukacinėms išvykoms. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, mitybai, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui, bei ilgalaikio turto renovacijai ar remontui.

Įstaigos pajamų (specialiosios lėšos) panaudojamos: 80,2 proc. mitybai ir 19,8proc. ilgalaikio turto remontui. Atlyginimas už vaikų išlaikymą paskirstomas- 52,2 proc tėvų moka 100 proc. kaina, 48,8 proc. tėvų moka -50 proc. lengvata, ir 2 proc. yra nemokūs.

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĚŠOS

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją			
1	2	3	4	5	6

4	Išlaidų kodas pagal		Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	389459,15	388926,49
	09.01.01.01.				
		2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	225022,28	224525,30
		2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	68858,41	68706,92
		2.2.1.1.1.01.	Mityba	3300,00	3300,00
		2.2.1.1.1.02.	Medikamentai		
		2.2.1.1.1.05.	Ryšių paslaugos	961,67	961,67
		2.2.1.1.1.07.	Apranga ir patalynė	3049,56	3049,56
		2.2.1.1.1.08.	Spaudiniai		
		2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	11121,32	11121,32
		2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės		
		2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	43351,82	43351,82
		2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	500,00	500,00
		2.2.1.1.1.20.	Komunalinės paslaugos, iš jų:		
			Šildymas	17600,00	17659,82
			Elektros energija	5524,16	5524,16
			Vandentiekis ir kanalizacija	2800,00	2862,99
			Šiukšlių išvežimas	1997,82	1997,82
		2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos, iš jų:	3043,83	3036,83
			Kitos paslaugos	1592,76	1592,76
		2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	600,00	600,00
			IŠ VISO:	389459,15	388926,49

SPEC.LĖŠOS

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją			
1	2	3	4	5	6
4s	09.01.01.01.		Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa-įstaigų pajamų lėšos		
		2.2.1.1.1.01.	Mityba	48527,74	48527,74
		2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	11844,33	11844,33
		2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės		
		2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	3230,91	3230,91
			IŠ VISO:	64356,48	64356,48

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠOS

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją			

1	2	3	4	5	6
7	09.01.01.01.		Valstybinių funkcijų vykdymo programa		
		2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	144908,32	144338,42
		2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	44466,13	44291,56
		2.2.1.1.1.08.	Spaudiniai	1000,00	1000,00
		2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	3417,27	3414,22
		2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	1042,03	1042,03
		2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos, iš jų:		
			Kitos paslaugos	174,00	174,00
			IŠ VISO:	195007,754	194260,23

GYVENTOJŲ 2 PROC. PARAMOS IR LABDAROS LĖŠOS Padidėjo 2,5 karto arba 250%

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios	Kasinės išlaidos nuo metų Pradžios
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją			
1	2	3	4	5	6
			Kiti šaltiniai	2510,89	
	09.01.01.01.	2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos, iš jų:		
			Pervežimo paslaugos	444,70	444,70
			Kitos prekės	46,85	46,85
			IŠ VISO:		

VIP dotacijų negauta.

VI SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTĄ

4 lentelė

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas)
1	2	3	4	5
1	Pastatas 1C2b, V.Krėvės pr.95	1	271865,92	1974-01-01
2	Virtuvės remonto darbai	1	3939,60	2015-05-19
3	Elektrinė keptuvė	1	1452,00	2015-06-14
4	Fasado šiltinimas	1	17028,92	2015-08-03
5	Grupių remonto darbai(virtuvėlių kapitalinis remontas)	1	29815,49	2015-08-17

VII SKYRIUS
ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas <i>(vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)</i>	Išlaidos darbo užmokesčiui <i>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</i>	Išlaidos kitoms išmokoms <i>(iš viso, Eur už ataskaitinius metus)</i>
1	2	3	4
1.	Direktorius	14903,11	
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	11487,76	
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	9236,50	
	IŠ VISO:	35627,37	

VIII SKYRIUS

DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS VADOVO IŠMOKOMS

8.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data Lina Bagdanavičienė, 2007-07-01

8.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), kt. svarbi informacija

2012-2014	KTU Viešojo administravimo katedra. Viešosios politikos ir miesto regiono plėtros vystymo magistras
1997-2002	ŠU Edukologijos fakultetas. Pradinių klasių mokytoja. Bakalauras. Pedagogo kvalifikacija
2002-2004	ŠU Edukologijos mokslų magistrė. Švietimo vadyba. Socialinė pedagogika.

8.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui: 14903,11 Eur

IX SKYRIUS

ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS

(pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose kolegialūs organai sudaromi)

Kolegialių valdymo organų nėra

X SKYRIUS

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE

(pildo tik viešosios įstaigos)

Nėra viešosios įstaigos statuso

XI SKYRIUS**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTAS VIDAUS
AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO
TARNYBOS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS***(pildoma jei buvo atlikti patikrinimai)*

2017-04-12 Kauno Maisto ir Veterinarijos tarnyba. Planinis patikrinimas. Trūkumų nerasta.

2017-05-31 Valstybinė Žemės ūkio paramos taryba (ŽŪMPPRA). Projekto patikra. Trūkumų nerasta.

2017-11-10 VĮ ŽŪMPPRA. Grįžtamoji kontrolė. Trūkumų nerasta.

XII SKYRIUS**ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS**

labai gerai **x gerai** patenkinamai silpnai nevertinama
(pažymėti tinkamą)

*(jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po Įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Įstaigą kuruojantis Švietimo skyriaus specialistas)***XIII SKYRIUS****ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER
ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ****13.1. Įstaigos veiklos rezultatai****Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus***(pagal ankstesniais metais rengtą veiklos planą)*

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1 tikslas -Skirtingų ugdytinių poreikių tenkinimas personažų pagalba, pasitelkiant partnerystę bei užtikrinant kokybišką	1. Trijų socialinių partnerių atsiradimas, kurie padėtų tenkinti skirtingų ugdytinių poreikius, kuriant ugdymo kokybės	1. Įstaigoje rezultatas pasiektas 100 proc. Sudarytos 8 partnerių sutartys su 10 partnerių jos atnaujintos	1. 5 socialinių partnerių atsiradimas, kurie padėtų tenkinti skirtingų ugdytinių poreikius, kuriant ugdymo kokybės

<p>kompleksinę pagalbą vaikui.</p> <p>2 tikslas-atskleisti ugdymo turinio kokybę per audiovizualizacines priemones, atsižvelgiant į vaikų amžių bei gebėjimus, veikloms pasitelkiant personažus.</p>	<p>tęstinumą.</p> <p>2. Bus sukurtas ankstyvojo amžiaus vaikų edukacinių veiklų metodinis bankas video archyvo forma ugdymo turinio kokybei išskleisti pagal skirtingus veiklos koncentrus, pasitelkiant personažus.</p>	<p>tikslinant partnerystės priemones. Sukurtas efektyvus partnerystės tinklas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo reikmėms, ugdant lyderystę bei gabumus.</p> <p>2. Tikslas įgyvendintas 100 proc. Sukurtas video duomenų bankas visiems amžiaus tarpniams, metodiškai aprobuotas metodinėje taryboje.</p>	<p>tęstinumą ir gerinant vaikų socialinės-pažintinės kompetencijos plėtotę.</p> <p>2.Bus sukurtas ankstyvojo, keturių-penkių metų, šešių – septynių metų veiklų metodinis bankas video archyvo forma, ugdymo turinio veiklos kokybei atskleisti pagal skirtingus veiklos koncentrus, pasitelkiant personažus. Šis duomenų bankas leis gerinti vaikų pažangą per kūrybiškai dirbantį ugdytoją.</p>
---	--	--	---

--	--	--	--

Komentaras: Įstaigos bendruomenė noriai įsitraukė į tikslo įgyvendinimą. 1-asis ugdymo tikslas pasiektas maksimaliai. Tendencingai buvo kuriamas socialinių partnerių tinklas, kuris padėtų užtikrinti sėkmingą priešmokyklinukų integraciją į pradinio ugdymo programą. Partneriais pasirinktos įstaigos išdiskutuotos bendruomenėje kaip mokyklos-lyderės Kauno m. švietimo tinkle. Kompleksiškai teikiama pagalba stiprinama tėvų ir pedagogų švietimo priemonėmis, šimtu procentu įgyvendintas bendruomenės švietimas, tiek pedagogai, tiek auklėtojų padėjėjos išklusė ne du seminarus, o kartu daugiau kaip 1700 val. nuotolinio ugdymo platformoje pedagogas.lt. Sukurtas audiovizualizacinis video archyvas su personažų veiklomis, pasitelkiant visumines indigo savaites kaip metodą, kuriame dalyvauja ir auklėtojos, ir jų padėjėjos ir specialistai.

2017 m. 1 ir 2 tikslai pasiekti maksimaliai, auklėtojų padėjėjų mokymų bei edukacinių dirbtuvių įgyvendinimo kriterijai viršija maksimaliai planuotą rezultatą.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas- atnaujinti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas.	<ol style="list-style-type: none"> Baigti 50 proc.cokolio šiltinimo; 1 grupės vandentiekio atnaujinimas (virtuvėlė ir WC); 	<ol style="list-style-type: none"> dėl asignavimų stokos cokolis šiltinamas nebuvo sutvarkyti 4 grupių WC ir virtuvėlės. Tikslas įgyvendintas 90 proc.maksimalaus planuoto rezultato. 	<ol style="list-style-type: none"> 100 proc.apšiltintas cokolis; penkių grupių virtuvėlių ir WC atnaujinimas

	<p>3. Drenažo ir nuogrindų techninio projekto sėkmingas aplikavimas dėl lėšų skyrimo</p> <p>4. Sėkmingas aplikavimas šildymo sistemos modernizavimo techninio projekto parengimui</p> <p>5. Futbolo aikštyno dangos įrengimas;</p>	<p>3. Aplikuota dėl techninio projekto, sėkmingai gautas finansavimas, parengtas techninis projektas. Tikslas pasiektas 100 proc.</p> <p>4. Gautas finansavimas ir parengtas techninis projektas šildymo sistemos modernizavimui. Tikslas įgyvendintas 100 proc.</p> <p>5. Gruntuota ir pilnai įrengta futbolo aikštelė, įmontuoti futbolo vartai, patiesta speciali futbolo aikštyno danga. Tikslas įgyvendintas 100 proc.</p>	<p>3. Lėšų skyrimas drenažo ir nuogrindų techniniam projektui parengti.</p> <p>4. Skirtos lėšos techniniam projektui parengti.</p> <p>5. Sumontuoti futbolo įrangą vaikų treniruotėms organizuoti.</p>
--	--	---	--

Komentaras: Per 2017 metus atnaujinti keturių grupių sanitariniai mazgai, modernizuota lauko sporto erdvė futbolo žaidimui populiarinti. Parengti su ergonominiai techniniai projektai drenažui ir nuogrindoms bei šildymo sistemos modernizavimui.

Pasikeitus asignavimo prioritetams negautas finansavimas vaizdo kamerų stebėjimo sistemos bei

vartų automatikai įrengti, siekiant užtikrinti vaikų saugumą. Tačiau atnaujinta bendrųjų patalpų 2 grupių rūbinėlių vidaus grindų danga ir sudėtos naujos žaliuzės ankstyvojo amžiaus vaikų miegamose zonose. Dėl didelio poreikio drenažui atsisakyta lauko dangos plytelių atnaujinimo lėšų aplikavimo, kadangi teritorija kupina stovinčio vandens.

6 lentelė

13.1. 1Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

13.1.2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita (2014 m. rugsėjo 1 d. ir 2015 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos planas)

Mokslo metai	Lopšelio gr.	Darželio gr.	Priešmokyklinės gr.	Kaitos tendencija
2013/2014	47	165	37	11,6 proc
2014/2015	49	140	58	14,7 proc
2015/2016	49	152	47	16,4 proc.
2015/2016	45	141	45	18,9 proc.
2017/2018	49	147	36	21,4 proc.

13.1.3. Vidutinio vaikų skaičiaus grupėse kaita: lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (įstaigos veiklos planas)

Mokslo metai	Lopšelio gr.	Darželio gr.	Priešmokyklinės gr.
2013/2014	50	165	37
2014/2015	50	141	58
2015/2016	49	151	46
2017/2018	49	147	36

13.1.4. Vaikų skaičius grupėse pagal teritoriją (įstaigos duomenys)

7 lentelė

Įstaigos vaikų skaičius grupėse			Kitų miestų ir rajonų, vaikų skaičius grupėse			Nepatekusių vaikų skaičius grupėse		
lopšelio	darželio	priešmokyklinio	lopšelio	darželio	priešmokyklinio	lopšelio	darželio	priešmokyklinio
49	147	36	0	0	1	217	146	3

13.1.5 Įstaigos socialinis kontekstas (įstaigos veiklos planas)

Rodiklis	2014/2015 m. m.	2015/2016 m. m.	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.
Daugiavaikės šeimos	18	20	24	28
Vaikai, augantys neformaliose šeimose	4	5	15	13
Vaikai, augantys išsituokusiuose šeimose	15	14	18	21

Vaikai, kurių vienas tėvų studentas	18	17	18	12
Vaikai, kurių vienas tėvų dirba užsienyje	6	4	4	9
Socialiai remtinų šeimų, gaunančių soc pašalpą	3	4	5	4
Nemokamą maitinimą gaunančių	1	1	1	1
Vaikai, kurių tėvai yra bedarbiai	5	6	15	46
Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	1	1	2	2

13.2 Finansinis auditas vykdytas už 2017 m. veiklos metus ataskaitos rengimo dienai nebuvo užbaigtas.

13.3. Pastato būklės analizė (*įstaigos duomenys, veiklos planas*)

9 lentelė

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
V.Krėvės 95	1838,71	Nebaigta visuminė renovacija

(*Žemės sutarties situacija. Higienos paso situacija (yra/nėra). Energetinis auditas ir investicinis projektas. Techninis projektas*)

Žemės panaudos sutartis perduota neatlygintinai naudotis Kauno l/d „Želmenėliui“ valstybinis žemės sklypas 2015-07-10 sutartis Nr. 8SUNB-61;

Higienos pasas yra išduotas 2010-11-02 Nr. 9-0668(6);

Atliktas energetinis auditas 2007-03-01.

Priešgaisrinė saugos signalizacija 2016-12 -31 ;

13.4. Projektinė veikla

Įstaigoje vykdoma nuo 2017 m. socialinių įgūdžių programa „Mano teisė veikti“, prevencinė programa „BendrAUKIME“, organizuojamos savito personažų pedagogikos įstaigoje aprobuota, prevencinė programa „Lagamino teatras“. Socialinių emocinių įgūdžių semiamasi ir iš projektinės veiklos- respublikinio socialinio projekto „Žaidimai moko“, kuriame įstaigos penkiamečiai dalyvauja jau antrus metus iš eilės. Įstaiga administruoja tarptautinį projektą „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“ bei dalyvauja tarptautiniame projekte „Say hello to the word“ su Slovėnijos ugdymo įstaigomis .

13.4.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

Finansavimo šaltinis (<i>fondo, institucijos pavadinimas</i>)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur (leidiniai)
UAB Osama, Lietuvos švietimo pagalbos asociacija	1	1	1300 Eur (leidiniai)

Lietuvos futbolo federacija projektas Ronaldo Lietuvai“	1	1	Futbolo vartai 2 vnt. Vertė 400.00Eur
Lietuvos futbolo federacija	1	1	10 vnt kamuolių įvertintų 144,81 Eur.
Iš viso:			Piniginė vertė : 1844,81

13.4.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis	Finansuoti projektai	Suma
UAB Osama	Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas	1300 Eur leidiniais
Lietuvos futbolo federacija	Futboliukas	Vartai ir kamuoliai 544,81Eur
Kauno miesto savivaldybė	Drenažo ir nuogrindų projektas	900
Viso		2744,81 Eur

13.4.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai *(įstaigos duomenys)*

- 1.,„Želmenėliai šokio ritmu“ (tęstinis);
- 2.,„Mes rūšiuojam“;
- 3.,„Mąstau- rūšiuoju“
- 4.,„Pakviesk pavasarį į savo darželį“
- 5.Šaškių turnyras;
- 6.Respublikinė idėjų mugė „Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas“
- 7.,„Teatro dienele“;
- 8.,„Želmenėlio vardo ugdymo įstaigų sambūris“

Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ pedagogai dalyvauja ir vykdo priešmokyklinio ugdymo grupėse tarptautinę programą „Zipio draugai“. Programos „Zipio draugai“ vykdytojai Lietuvoje VšĮ „Vaiko labui“, atstovaujama direktorės Aurelijos Okunauskienės ir Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“, atstovaujama direktorės Linos Bagdanavičienės sudaro programos „Zipio draugai“ vykdymo sutartį kasmet nuo 2008 m. Lietuva programą „Zipio draugai“ pradėjo įgyvendinti 2000 m.

„Zipio draugai“ – tai programa, kuri padeda 5–7 metų vaikams įveikti emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Moko vaikus empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams. Programa pagerina vaikų emocinę savijautą, padėdama jiems įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų.

Nuo 2012 m lopšelio-darželio „Želmenėlis“ yra Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Mažųjų olimpiada“ dalyvis. Projekto rėmėjai ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros

pedagogų asociacija, Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas, Asociacija „Sportas visiems“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos, Sabonio krepšinio centras (SKC), privatūs rėmėjai. Populiarinamos olimpinės idėjos priešmokyklinio amžiaus vaikų tarpe, formuojamas ugdytinių teigiamas požiūris į kūno kultūrą ir sportą, tenkinamas vaikų prigimtinis judėjimo poreikis, skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, pagalba, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus. Fiziškai aktyvi veikla teikia vaikams daug džiaugsmo, o tikslinga, kryptinga, metodiškai pagrįsta veikla padeda pasiekti rezultatų.

2015m. įsijungėme į respublikinį projektą „Žaidimai moko“, kuriame didelis dėmesys specialiųjų poreikių vaikų lingvistiniam ugdymui, unifikuotai logopedinei pagalbai 5-6 metų vaikams.

13.4.4 Planuojami vykdyti projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Lygmuo
1	KA+1 Erasmus (aplikacija pateikta)	Tarptautinis
2	Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas III etapas	Tarptautinis
3	Say hello to the world	Tarptautinis
4	Žaidimai moko	Respublikinis
5	Idėjų mugė Druskininkuose	Respublikinis
6	LL3	Respublikinis
7	Zipio draugai	Respublikinis
8	Einamieji fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projektai, kuriuos organizuoja RIUKKPA	Miesto/Respublinis
9	Projektų mugė	Respublikinis

XVI SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ Palyginimas su ankstesnių metų rezultatais

Analizuojamas 2017 metų finansinis, tarpinis strateginis laikotarpis. Šiam periodui buvo keliamas vienas ugdomasis (edukacinės strategijos) tikslas- ugdymo proceso ir turinio individualizavimas, atliepiant skirtingus ugdytinių poreikius. Kompleksinė švietimo pagalba teikia moduliuotai, pasitelkiant personažus į pagalbos teikimą bei socialinių įgūdžių stiprinimą. Sukurtas grupių edukacinių veiklų video archyvas, ruošiama duomenų bazė jauniems specialistams video ir kaupiamos mokomojoje medžiagoje. 100proc. auklėtojų padėjėjų ištraukė į kvalifikacijos stiprinimo procesus, kas užtikrino besimokančios organizacijos tvirtinimą. 100 proc.auklėtojų naudojami nuotoline mokomąja platforma www.pedagogas.lt . Į ugdymo procesą įtraukiami ugdytinių tėvai, organizuojant jiems praktines dirbtuves kartu su vaiku. Įstaigoje ženkliai išaugo specialiųjų poreikių vaikų skaičius, daugiau nei 37,5 proc bendro vaikų skaičiaus sudaro spec.poreikių vaikai, kas savaimė didina įstaigai vaiko gerovės specialistų poreikį.

Strateginio laikotarpio ūkinių tikslų įgyvendinimas tiesiogiai proporcingas savivaldybės finansinėms injekcijoms, tačiau turi ryškią augimo tendenciją. Įstaigos procesų veiklos planavimas vykdomas STRAPIS strateginio planavimo sistemoje.

Metai	Ugdomieji tikslai	Ūkiniai tikslai	Pokytis
2016	100 proc.	75 proc.	↓ 12 proc. geriau nei 2015 m.
2017	100 proc.	79,5 proc.	↓ 17,6 proc. geriau nei 2016 m.
2018	Numatoma 100 proc.	Numatoma 80 proc.	

XVII SKYRIUS

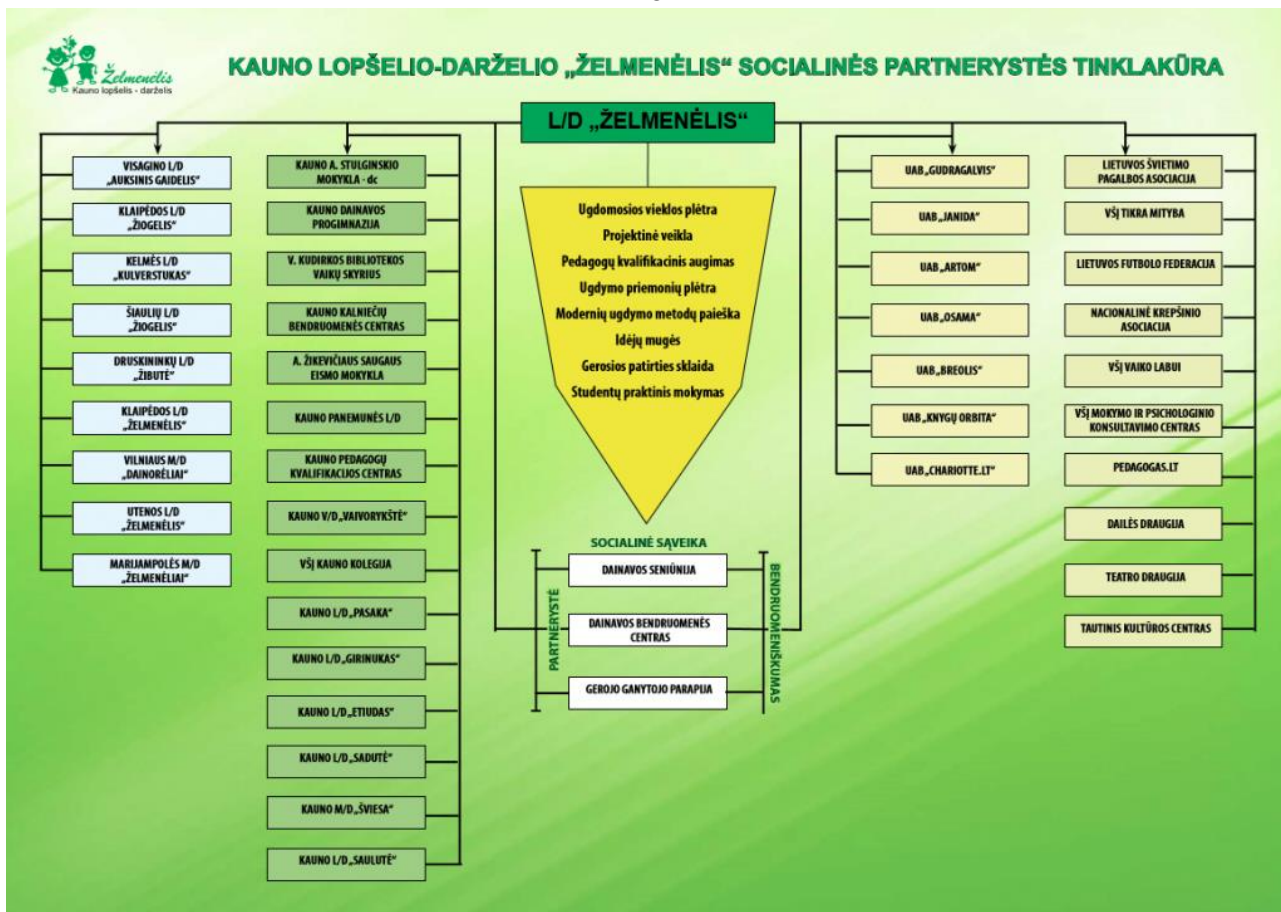
ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

Viso įstaiga turi 45 veiklos partnerius, su kuriais parengtos bendradarbiavimo sutartys.

Eil. Nr.	Partneris	Bendradarbiavimo tikslai
Kauno mieste		
1.	Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla DC	Ugdymo tęstinumas, edukacinės veiklos
2.	Kauno Dainavos progimnazija	Ugdymo tęstinumas, edukacinės veiklos
3.	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras	Kvalifikacijos kėlimas
4	Kauno Viešosios bibliotekos V.Kudirkos vaikų literatūros skyrius	Projektinė veikla, visuminė edukacija
5	A.Žikevičiaus saugaus eismo mokykla	Projektinė veikla, visuminė edukacija
6	Kalniečių bendruomenės centras	Projektinė veikla, visuminė edukacija
7	Kauno kolegija	Bazinis darželis pedagogų rengimui
8	Kauno Panemunės l/d	Bendri edukaciniai renginiai ugdytiniams, ugdytojų gerosios patirties sklaida, projektinė veikla
9	Kauno darželis „Vaivorykštė“	
10	Kauno l/d „Pasaka“	
11	Kauno l/d „Girinukas“	
12	Kauno menų darželis „Etiudas“	
13	Kauno l/d „Sadutė“	
14	Kauno m/d „Šviesa“	
15	Kauno l/d „Saulutė“	

Respublikoje		
1	Visagino darželis „Auksinis gaidelis“	Bendri edukaciniai renginiai ugdytiniam, ugdytojų gerosios patirties sklaida, projektinė veikla
2	Klaipėdos l/d „Žiogelis“	
3	Kelmės l/d „Kūlverstukas“	
4	Šiaulių l/d „Žiogelis“	
5	Druskininkų l/d „Žibutė“	
6	Klaipėdos l/d „Želmenėlis“	
7	Marijampolės m/d „Želmenėliai“	
8	Lietuvos švietimo pagalbos asociacija	Pedagogų kvalifikacijos stiprinimas, bendros projektinės veiklos
9	Respublikinė kūno kultūros mokytojų asociacija	Pedagogų kvalifikacijos stiprinimas, bendros projektinės veiklos
10	UAB „Osama“	Projektinė veikla
Tarptautiniai		
1	Fini zavod Radeče vaikų darželis (Slovakija)	Projektinė veikla
2	Pula vaikų darželis (Čekija)	Projektinė veikla

Visos partnerystės grindžiamos bendradarbiavimo sutartimis, sudarytomis neribotam laikotarpiui, LR teisės aktų nustatyta tvarka reglamentuojančios bendravimą ir bendradarbiavimą tarp organizacijų. Įstaigos tinklalapyje www.zelmenelis.lt partnerystės pateikiamos tokia tvarka:



XVIII SKYRIUS KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

(galima pateikti papildomą informaciją apie įstaigos veiklą (problemas), kuri neaparta ankstesniuose ataskaitos skyriuose)

Įstaiga yra nacionalinės idėjų mugės Druskininkuose iniciatorė. 2017 m. įvyko pirmoji idėjų mugė Druskininkų JUC, numatytas veiklos tęstinumas kasmet.

<https://www.pedagogas.lt/mokymas/profesines-programos/ideju-muge-darzelis-i-kuri-nori-kiekvienas-vaikas-as-suradau-o-tu-2261.html?page=2#vertinimu-komentarai>;

Problematika:

Įstaiga stokoja patalpų vaikų judriosioms veikloms organizuoti bei vaiko gerovės specialistų individualizuotai ir grupinei veiklai užtikrinti. Pastatas projektuotas 1971-1972 metais, kuomet vaikų skaičius besiuogančiųjų siekė 196 vaikus (Lietuvos Respublikos archyvo 1976 m. duomenys), o specialiųjų poreikių vaikai buvo pavienis reiškinys. Analizuojant aktyvų pokytį, kuomet atsiranda poreikis apsaugoti vaiką, dirbti su juo individualiai, ar kuri pagalbos grupelės socialiniam pedagogui, psichologui, logopedams, kurių veiklos reglamentas įgalina užtikrinti specialiąsias erdves ar konfidencialumą, išnaudojus visas pagalbines pastato patalpas, vis tiek stokojame tokių erdvių pagalbai teikti. Lygiai ta pati problema yra turint vieną sporto salę, kuria dalijasi šokio pedagogas, muzikos pedagogas, kūno kultūros pedagogas. Norėdami atliepti valstybinę švietimo

strategiją 2013-2022 metams, Lietuvos Pažangos strategiją (Lietuva 2030) ir užtikrinti sveikos, tinkamai besivystančios asmenybės edukacinę raidą, netalpiname visų sveikatą stiprinančių specialistų užsiėmimų . Turime kūrybinio potencialo techninio projekto vidinio kiemelio išnaudojimo kaip mobilios sporto erdvės sukūrimui, tačiau nepakanka finansinių išteklių šios idėjos įgyvendinimui.

Stebimas ryškūs pedagoginio personalo mažėjimas, didelis pagalbos vaikui specialistų poreikis.

Įstaigos direktorius (vadovas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)