

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio

„Želmenėlis“ direktoriaus

2018 m _____d.

įsakymu Nr. _____

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Lopšelis-darželis „Želmenėlis“ yra šiaurinėje Dainavos gyvenamojo rajono dalyje, netoli Dainavos parko, 150 m. nuo Dainavos progimnazijos bei 450 m. nuo A.Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ir 400 m. nuo lopšelio-darželio „Sadutė“, su kuriomis yra parengtos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys. Šalia lopšelio-darželio yra Gerojo Ganytojo bažnyčia, V. Kudirkos bibliotekos filialas vaikų literatūros skyrius, Vaikų ir jaunimo teatras „Vilkolakis“.

Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 lopšelio, 7- darželio, 2- priešmokyklinio ugdymo grupės. 2016/2017 m.m. 10 grupių veikia pagal IV veiklos modelį ir 2 grupės veikia pagal V modelį. Projektinis vaikų skaičius 220, pagal patalpų dydį vietų skaičius padidintas 3 vietomis. Ugdymas vykdomas pagal individualią įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, patvirtintą 2014-09-02 LR Švietimo ir mokslo ministrės įsakymu Nr. V-779.

2017 m. liepos 11 d. Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-545 pakeisti lopšelio-darželio nuostatai, pakeičiant įstaigos buhalterinę apskaitą įvedant centralizuotą finansų valdymo sistemą.

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija, užfiksuotų smurtinių atvejų prieš vaikus nėra. Ženkliai didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Rodiklis	2014/2015 m. m.	2015/2016 m. m.	2016/2017 m.m.	2017/2018 m.m.
Daugiavaikės šeimos	18	20	24	28
Vaikai, augantys neformaliose šeimose	4	5	15	13

Vaikai, augantys išsituokusiuose šeimose	15	14	18	21
Vaikai, kurių vienas tėvų studentas	18	17	18	12
Vaikai, kurių vienas tėvų dirba užsienyje	6	4	4	9
Socialiai remtinų šeimų, gaunančių soc pašalpą	3	4	5	4
Nemokamą maitinimą gaunančių	1	1	1	1
Vaikai, kurių tėvai yra bedarbiai	5	6	15	46
Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	1	1	2	2

Įstaigoje vykdyta socialinių emocinių įgūdžių programa- „Žipio draugai“, socialinių įgūdžių programa „Mano teisė veikti“, prevencinė programa „BendrAUKIME“, organizuojamos savito personažų pedagogikos įstaigoje aprobuota, prevencinė programa „Lagamino teatras“. Socialinių emocinių įgūdžių semiamasi ir iš projektinės veiklos- respublikinio socialinio projekto „Žaidimai moko“, kuriame įstaigos penkiamečiai dalyvauja jau antrus metus iš eilės. Įstaiga integruoja *specialiųjų poreikių vaikus* į ugdymo procesą

Metai	Ikimokyklinio amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus
2015/2016	48	22
2016/2017	50	21
2017/2018	67	21

Pagalbos ir paslaugų rūšys specialiųjų poreikių vaikams formuojamos tokiu pasiskirstymu:

Pagalbos ir paslaugų pavadinimas, etatų skaičius	Logopedas 1,5 et.	Menų pedagogas (šokis) 0,85et	Socialinis pedagogas 1 et	Psichologas 0,25 et.	Kūno kultūros pedagogas 1,2 et	Muzikos pedagogas 1 et
Vaikų skaičius 87	21+66 8 labai dideli SUP	43 vaikai	87+42	21	149 vaikai+ 67 korekcinės mankštos	140+ 18 gabūs

Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius pažanga ir pasiekimai vyrauja socialinėje kompetencijoje, nes jiems skiriama daugiau dėmesio tiek namuose, tiek įstaigoje, vaikai daugiau lavinami tėvų papildomai, daugiau individualizuoto darbo su pagalbos specialistais įstaigoje. Silpniausia – komunikavimo kompetencija, dažniausiai tai įtakoja raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, pažeisti socialiniai gebėjimai, kuriuos pastiprinti ir įtvirtinti reikia daugiau

laiko . Tokiems vaikams labiau reikia užduočių diferencijavimo, jiems sunkiai komunikuoti su bendraamžiais. 49 proc. šių vaikų, dirbant specialistams, padarė pažangą, 51 proc. pažanga pavyko tik iš dalies.

Logopediniu aspektu, vaikų , lankančių logopedines pratybas, stipriosios sritys yra žodyno turtinimas, garsų formavimas, tobulintina- foneminės klausos stiprinimas ir lavinimas. Vaikų diagnozės yra skirtingos, todėl vaikų kalbos raida netolygi.

2.Mokinių skaičiaus

Mokslo metai	Lopšelio gr.	Darželio gr.	Priešmokyklinės gr.	Kaitos tendencija
2013/2014	47	165	37	11,6 proc
2014/2015	49	140	58	14.7 proc
2015/2016	49	152	47	16,4 proc.
2015/2016	45	141	45	18,9 proc.
2017/2018	49	147	36	21,4 proc.

Pagal įstaigos CVPIS sistemos (2017 m.) duomenis, laukiančiųjų eilėje skaičius 2017/2018 mokslo metams varijuoja (skaičiuojant nepatekusius kitose įstaigose). Pagal laukiančių eilėje pasirinkimus įstaiga pirmauja, būsimųjų ugdytinių tėvų apklausos duomenimis (2017 m. spalio) , įstaiga pasirenkama dėl novatoriškų ugdymo metodų, ugdymo proceso, renginių, švenčių organizavimo kokybės, dėl gausos neformaliojo būrelių užimtumo.

Mokslo metai	Laukiančių eilėje skaičius
2016/2017	35
2017/2018	138
2018/2019	314
2019/2020	49

Šie skaičiai pateikiami išgryninant duomenis vaikų, kurie jau ugdomi kitose ugdymo įstaigose ir mūsų įstaiga yra palikta kaip pasirinkimas, identifikuojant tėvų nurodytą pasirinkimo pirmumą. Neformaliojo švietimo būreliai apmokami iš tėvų (globėjų) lėšų pagal savivaldybės nekilnojamojo turto trumpalaikės nuomos sutartis. Visi būreliai organizuojami tik atlikus tėvų apklausas dėl veiklos kokybės bei norinčiųjų lankyti skaičiaus. Veikia būreliai:

- Anglų kalba. 36 proc. ugdytinių lanko;
- Keramika . 41 proc. ugdytinių lanko;
- Dziudo. 32 proc. ugdytinių lanko;

- Robotika 54,6 proc. ugdytinių lanko;
- Futboliukas. 46,3 proc. ugdytinių lanko;

Kodas	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas	Indėlio/proceso kriterijai							2017 m. rugsėjo 30 d. pasiekta reikšmė	Planuojama visiškai įgyvendinti iki metų galo (Taip / Ne / Iš dalies)
			Pavadinimas	Mato vnt.	2018	2019	2020	2017 m. planuota reikšmė			
02.01.01.067	Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Želmenėlis“	Švietimo skyrius	Nepedagoginio personalo ir vaikų skaičiaus santykis	proc.					12	13	T
			Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse	vnt.					18	17	T
			Pedagoginių pareigybių ir vaikų skaičiaus santykis	proc.					12	13	T
			Pedagogų ir nepedagogų skaičiaus santykis	proc.					50	50	T

- Krepšinis. 34,3 proc. ugdytinių lanko;

Analizuojant duomenis strateginio planavimo STRAPIS sistemoje, duomenys atrodo sekančiai:

1.1 Ugdytiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga 2016/2017 m.m. ir 2017 m.I pusmečio rudens vertinimo etape išskleidžia tendenciją 3 –jose lopšelio (ankstyvojo amžiaus) grupėse, kuriose ugdomi 49 vaikai, iš kurių 4 turintys specialiųjų poreikių, vienas turintis vaikystės autizmą. Ugdytinių stipriausia kompetencija: **pažintinė** (vaikai domisi juos supančia edukacine aplinka, priemonėmis, intensyviai juos tyrinėja, eksperimentuoja), silpniausia- **socialinė kompetencija**, vaikai negeba dėl kalbos įgūdžių nebuvimo tikslingai įvardinti savo emocijų, būsenų, tinkamai reaguoti į konkurencinga individualizuotam dėmesiui virtusią aplinką, laikytis tam tikrų susitarimų grupėje. Vaikai grupėse tų pačių gimimo metų, todėl jų pasiekimai yra koreliuojantys ir panašūs. Darželyje veikia 7 ikimokyklinio amžiaus grupės, kuriose ugdomi 146 vaikai, iš kurių 62 vaikai yra specialiųjų ugdymosi poreikių. Tarp 3- metų vaikų stipriausia **pažintinė** kompetencija, silpniausia – **sveikatos**. Tarp 4 metų vaikų stipriausia- **meninė** kompetencija, silpniausia-**socialinė** kompetencija. Tarp 5- metų vaikų stipriausia

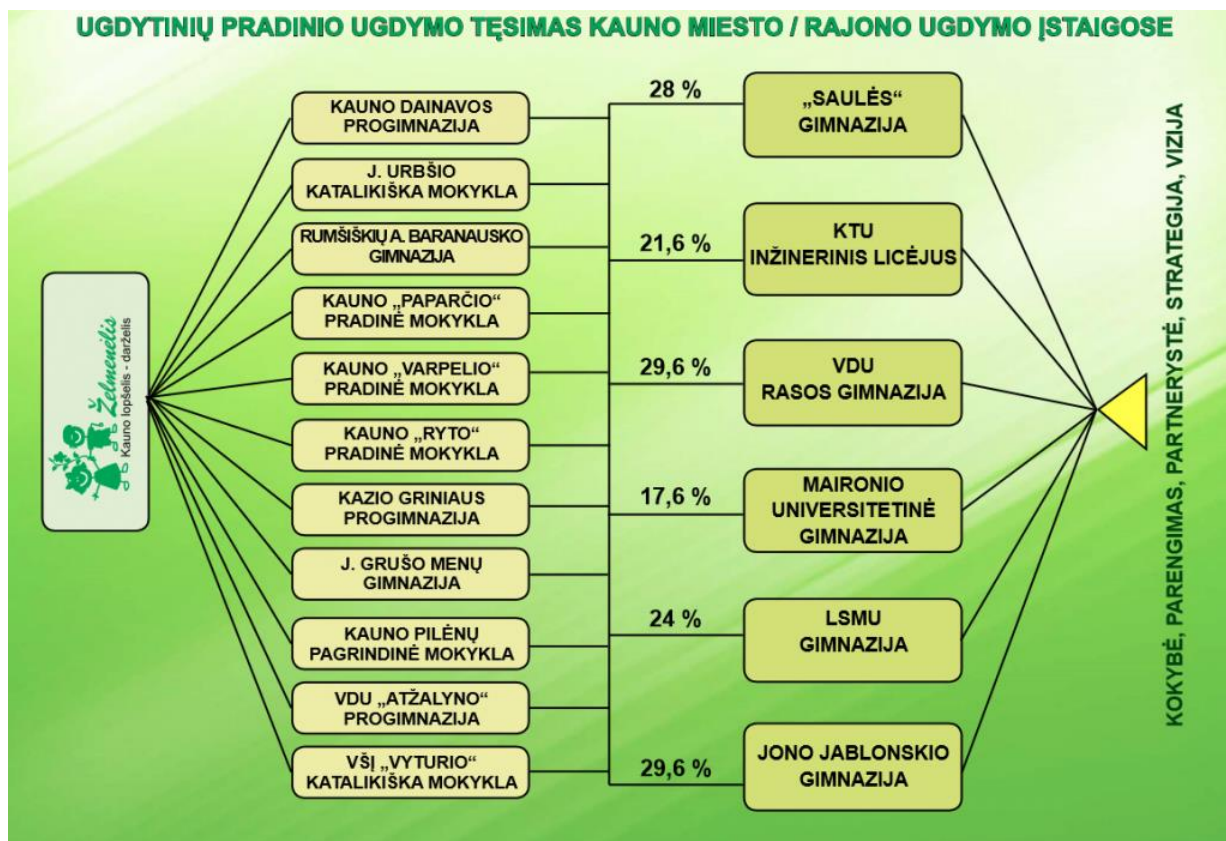
pažinimo kompetencija, silpniausia- **socialinė** kompetencija. 2017 metais didelis dėmesys buvo skiriamas sveikatos stiprinimo kompetencijai visose amžiaus grupėse, dalyvauta projekte „Kauno vaikai šypsosi“, akcentuoti vaikų savitvarkos, higienos įgūdžiai.

Darželyje veikia 2 priešmokyklinio amžiaus grupės, kuriose ugdomi 36 vaikai. Priešmokyklinio amžiaus (privalomosios) ugdymo programos įgyvendinime visos kompetencijos pasiskirsto apylygiai, šiek tiek silpnesnės specialiųjų poreikių vaikų (jų yra 21) komunikacinės kompetencijos.

3. Tęstinis pradinis ugdymas

2016/2017 m. baigusią priešmokyklinio ugdymo programą lopšelyje-darželyje, pradinį ugdymą tęsia 27 proc.- Dainavos progimnazijoje, 9 proc.- „Varpelio“ pradinėje mokykloje, 17 proc. J. Urbšio katalikiškoje mokykloje, 2 proc- Kovo 11-osios mokykloje, 6 proc. – „Šviesos“ pradinėje mokykloje, 12 proc. – „Atžalyno“ progimnazijoje, 6 proc.- A. Stulginskio mokykloje- daugiafunkciame centre, 10 proc. – Kauno raj. Mokyklose (Lukšos gimnazija, Babtų gimnazija, Neveronių gimnazija);

Bendroji strateginio laikotarpio 2016-2018 m. ugdymo proceso tęstinumo analizę atrodo taip:



2. Mokinių lankomumo duomenys.

Mokslo metai	Sergamumas (vidurkis)	Lankomumo vidurkio procentas
2014/2015	1,5-3 m. 22.5proc. 4-5 m. 3.22 proc. 5-6 m. 1.00 proc.	73.28 proc.
2015/2016	1,5-3 m. 23.6 proc. 4-5 m. 3.46 proc. 5-6 m. 0.33 proc.	72.61 proc.
2016/2017	1,5-3 m. 12.6 proc. 4-5 m. 5.6 proc. 5-6 m. 0.36 proc.	81.44 proc.
2017/2018	1,5-3 m. 24,6 proc. 4-5 m. 11,6 proc. 5-6 m. 2,4 proc.	71,8 proc.

3. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

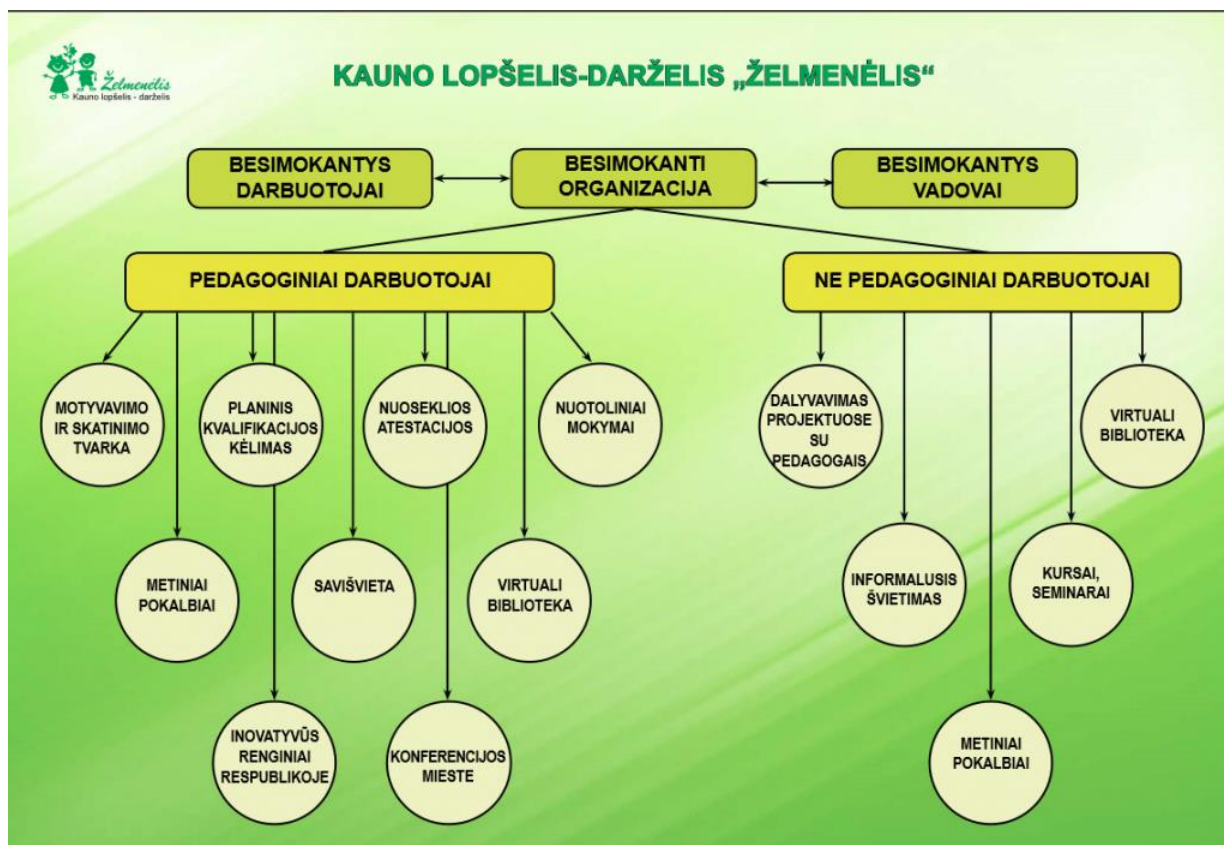
Viso darželyje dirba 26 pedagogai. 99 proc. pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą. Iš jų 3 (2 proc) auklėtojos- metodininkės, 13 (48 proc) vyresniosios auklėtojos, 8 (32 proc.) turi auklėtojo kvalifikaciją. Įstaigos pedagoginis kontekstas yra kompleksiskai tenkinantys tėvų poreikius, nes turi didelį pedagoginį įdirbį : 15 ir daugiau metų dirbančių pedagogų yra 13 (33,3 proc.), nuo 10 iki 15 metų dirbančių yra 6 (6,7 proc.), ir iki 3 metų dirbančių pedagogų yra 5 (30,5 proc) nuo 3 iki 5 metų dirbančių yra 2 (30,5 proc.) 2018 metais 3 pedagogės planuoja įgyti metodininko kvalifikacinę kategoriją ir 1- vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

2 ne pedagoginiai (virtuvės darbuotojai) mokosi ir kelia profesinę kvalifikaciją. Visi įstaigos darbuotojai turi prieigą prie nuotolinio ugdymo ir mokymosi portalo www.pedagogas.lt. Lt. Bendras kvalifikacinių valandų skaičius, išklaustas įstaigos darbuotojų atrodo sekančiai:

Metai	Pedagoginis personalas	Ne pedagoginis personalas	Kvalifikacinių valandų skaičius pedagogų/ ne pedagogų val.
2015/2016 m.m.	29	31	1321/24

2016/2017 m.m.	28	30	1678/187
2017/2018 m.m. 2017 m. gruodžio 1 d. duomenimis	28	31	2028/268

Pedagoginio ir ne pedagoginio personalo kvalifikacinis augimas įstaigoje yra skatinamas ir motyvuojamas:



Etatų skaičius				Iš viso etatų 09 01	Atestuotų mokytojų	Vyr. auklėtojų	Metod	Ekspertai	Mokytojai iš viso
Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti pedagogai (spec. Soc. Logopedai)	Pagalbinis techn. personalas	Iš viso etatų						
3	25,54	28	54,54	16	13	3	0	26	

Duomenys pateikti pagal 2017-09-01 būklę.

4. Žemės panaudos sutartis.

Kauno lopšeliui-darželiui „Želmenėlis“ perduota neatlygintinai naudotis valstybinis žemės sklypas pagal 2015-07-10 sutartį Nr. 8SUN-61

5. Higienos pasas (yra ar nėra).

Higienos pasas yra. 2010-11-02 Nr. 9-0668(6) galiojimas neribotas.

6. Energijos vartojimo auditas.

Energetinis auditas atliktas 2007-03-01.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2 proc. lėšų. Finansavimo šaltiniai: valstybės, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir nebiudžetinės lėšos. Valstybės lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, kvalifikacijos kėlimui, edukacinių priemonių įsigijimui, edukacinėms išvykoms. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, mitybai, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui, bei ilgalaikio turto renovacijai ar remontui.

Įstaigos pajamų (specialiosios lėšos) panaudojamos: 80,2 proc. mitybai ir 19,8proc. ilgalaikio turto remontui. Atlyginimas už vaikų išlaikymą paskirstomas- 52,2 proc tėvų moka 100 proc. kaina, 48,8 proc. tėvų moka -50 proc. lengvata, ir 2 proc. yra nemokūs.

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją			
1	2	3	4	5	6
4	09.01.01.01.		Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	389459,15	388926,49
		2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	225022,28	224525,30
		2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	68858,41	68706,92
		2.2.1.1.1.01.	Mityba	3300,00	3300,00
		2.2.1.1.1.02.	Medikamentai		
		2.2.1.1.1.05.	Ryšių paslaugos	961,67	961,67
		2.2.1.1.1.07.	Apranga ir patalynė	3049,56	3049,56
		2.2.1.1.1.08.	Spaudiniai		
		2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	11121,32	11121,32
		2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės		
		2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	43351,82	43351,82
		2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	500,00	500,00

		2.2.1.1.1.20.	Komunalinės paslaugos, iš jų:		
			Šildymas	17600,00	17659,82
			Elektros energija	5524,16	5524,16
			Vandentiekis ir kanalizacija	2800,00	2862,99
			Šiukšlių išvežimas	1997,82	1997,82
		2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos, iš jų:	3043,83	3036,83
			Kitos paslaugos	1592,76	1592,76
		2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	600,00	600,00
			IŠ VISO:	389459,15	388926,49

SPEC.LĖŠOS

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios	Kasinės išlaidos nuo metų Pradžios
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją			
1	2	3	4	5	6
4s	09.01.01.01.		Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa-įstaigų pajamų lėšos		
		2.2.1.1.1.01.	Mityba	48527,74	48527,74
		2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	11844,33	11844,33
		2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės		
		2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	3230,91	3230,91
			IŠ VISO:	64356,48	64356,48

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠOS

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta nuo metų pradžios	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją			
1	2	3	4	5	6
7	09.01.01.01.		Valstybinių funkcijų vykdymo programa		
		2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	144908,32	144338,42
		2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	44466,13	44291,56
		2.2.1.1.1.08.	Spaudiniai	1000,00	1000,00
		2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	3417,27	3414,22
		2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	1042,03	1042,03
		2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos, iš jų:		
			Kitos paslaugos	174,00	174,00
			IŠ VISO:	195007,754	194260,23

***GYVENTOJŲ 2 PROC. PARAMOS IR LABDAROS LĖŠOS Padidėjo 2,5 karto
arba 250%***

Išlaidų kodas pagal			Išlaidų pavadinimas	Gauta	Kasinės išlaidos
programas	valstybės funkcijas	ekonominę klasifikaciją		nuo metų pradžios	nuo metų Pradžios
1	2	3	4	5	6
			Kiti šaltiniai	2510,89	
	09.01.01.01.	2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos, iš jų:		
			Pervežimo paslaugos	444,70	444,70
			Kitos prekės	46,85	46,85
			IŠ VISO:		

VIP dotacijų negauta.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
P	NR	NR	NR	NR	K	P	K	P	P	DALINAI SUTVARKYTA	P	P	P	NR	P	K	K	NR	P	NR	Nepakeisti šviestuvai galerijose ir įėjimuose. Būtinai remontas vidaus koridorių sienoms, reikalinga pakeisti visas vidaus duris. Būtinai vaizdo stebėjimo sistema ir šviesolaidinis interneto įvadas grupėse.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>1 tikslas-Skirtingų ugdytinių poreikių tenkinimas personažų pagalba, pasitelkiant partnerystę bei užtikrinant kokybišką kompleksinę pagalbą vaikui.</p>	<p>1. Trijų socialinių partnerių atsiradimas, kurie padėtų tenkinti skirtingų ugdytinių poreikius, kuriant ugdymo kokybės tęstinumą.</p>	<p>1. Įstaigoje rezultatas pasiektas 100 proc. Sudarytos 8 partnerių sutartys su 10 partnerių jos atnaujintos tikslinant partnerystės priemones. Sukurtas efektyvus partnerystės tinklas priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo reikmėms, ugdant lyderystę bei gabumus.</p>	<p>1. 5 socialinių partnerių atsiradimas, kurie padėtų tenkinti skirtingų ugdytinių poreikius, kuriant ugdymo kokybės tęstinumą ir gerinant vaikų socialinės-pažintinės kompetencijos plėtotę.</p>
<p>2 tikslas-atskleisti ugdymo turinio kokybę per audiovizualizacines priemones, atsižvelgiant į vaikų amžių bei gebėjimus, veikloms pasitelkiant personažus.</p>	<p>2. Bus sukurtas ankstyvojo amžiaus vaikų edukacinių veiklų metodinis bankas video archyvo forma ugdymo turinio kokybei išskleisti pagal skirtingus veiklos koncentrus, pasitelkiant personažus.</p>	<p>2. Tikslas įgyvendintas 100 proc. Sukurtas video duomenų bankas visiems amžiaus tarpniams, metodiškai aprobuotas metodinėje taryboje.</p>	<p>2. Bus sukurtas ankstyvojo, keturių-penkių metų, šešių – septynių metų veiklų metodinis bankas video archyvo forma, ugdymo turinio veiklos kokybei atskleisti pagal skirtingus veiklos koncentrus, pasitelkiant</p>

			personažus. Šis duomenų bankas leis gerinti vaikų pažangą per kūrybiškai dirbantį ugdytoją.
--	--	--	---

Komentaras: Įstaigos bendruomenė noriai įsitraukė į tikslo įgyvendinimą. 1-asis ugdymo tikslas pasiektas maksimaliai. Tendencingai buvo kuriamas socialinių partnerių tinklas, kuris padėtų užtikrinti sėkmingą priešmokyklinukų integraciją į pradinio ugdymo programą. Partneriais pasirinktos įstaigos išdiskutuotos bendruomenėje kaip mokyklos-lyderės Kauno m. švietimo tinkle. Kompleksiškai teikiama pagalba stiprinama tėvų ir pedagogų švietimo priemonėmis, šimtu procentu įgyvendintas bendruomenės švietimas, tiek pedagogai, tiek auklėtojų padėjėjos išklause ne du seminarus, o kartu daugiau kaip 1700 val. nuotolinio ugdymo platformoje pedagogas.lt. Sukurtas audiovizualizacinis video archyvas su personažų veiklomis, pasitelkiant visumines indigo savaites kaip metodą, kuriame dalyvauja ir auklėtojos, ir jų padėjėjos ir specialistai.

2017 m. 1 ir 2 tikslai pasiekti maksimaliai, auklėtojų padėjėjų mokymų bei edukacinių dirbtuvių įgyvendinimo kriterijai viršija maksimaliai planuotą rezultatą.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p>3 tikslas- atnaujinti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas.</p>	<p>1. Baigti 50 proc.cokolio šiltinimo;</p> <p>2. 1 grupės vandentiekio atnaujinimas (virtuvėlė ir WC);</p> <p>3. Drenažo ir nuogrindų techninio projekto sėkmingas aplikavimas dėl lėšų skyrimo</p> <p>4. Sėkmingas aplikavimas šildymo sistemos modernizavimo techninio projekto parengimui</p> <p>5. Futbolo aikštyno dangos įrengimas;</p>	<p>1.dėl asignavimų stokos cokolis šiltinamas nebuvo</p> <p>2. sutvarkyti 4 grupių WC ir virtuvėlės. Tikslas įgyvendintas 90 proc.maksimalaus planuoto rezultato.</p> <p>11. Aplikuota dėl techninio projekto, sėkmingai gautas finansavimas , parengtas techninis projektas. Tikslas pasiektas 100 proc.</p> <p>4.Gautas finansavimas ir parengtas techninis projektas šildymo sistemos modernizavimui. Tikslas įgyvendintas 100 proc.</p> <p>5.Gruntuota ir pilnai įrengta futbolo</p>	<p>1. 100 proc.apšiltintas cokolis;</p> <p>2. penkių grupių virtuvėlių ir WC atnaujinimas</p> <p>3.Lėšų skyrimas drenažo ir nuogrindų techniniam projektui parengti.</p> <p>4.Skirtos lėšos techniniam projektui parengti.</p> <p>5.Sumontuoti futbolo įrangą vaikų treniruotėms</p>

		aikštelė, įmontuoti futbolo vartai, patiesta speciali futbolo aikštyno danga. Tikslas įgyvendintas 100 proc.	organizuoti.
<p>Komentaras: Per 2017 metus atnaujinti keturių grupių sanitariniai mazgai, modernizuota lauko sporto erdvė futbolo žaidimui populiarinti. Parengti su ergonominiai techniniai projektai drenažui ir nuogrindoms bei šildymo sistemos modernizavimui.</p> <p>Pasikeitus asignavimo prioritetams negautas finansavimas vaizdo kamerų stebėjimo sistemos bei vartų automatikai įrengti, siekiant užtikrinti vaikų saugumą. Tačiau atnaujinta bendrųjų patalpų 2 grupių rūbinėlių vidaus grindų danga ir sudėtos naujos žaliuzės ankstyvojo amžiaus vaikų miegamose zonose. Dėl didelio poreikio drenažui atsisakyta lauko dangos plytelių atnaujimo lėšų aplikavimo, kadangi teritorija kupina stovinčio vandens.</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai (96 proc.)	Vaikų kultūra (87,8proc)	Vaikų kultūra (87,8 proc)
2.Aplinkos svetingumas,estetika,saugumas (97 proc.)	Pagalba spec poreikių vaikams (85,6proc.)	Pagalba specialiųjų poreikių vaikams (85,6 proc)
3.Lygių galimybių suteikimas (96,4 proc.)	Finansavimas (67,8proc.)	
4.Atvirumas pokyčiams (99 proc.)	Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite (66.6proc)	
5.Mokyklos valdymas (98,6 proc.)		
6.Vaiko ugdymosi pasiekimai (89,9 proc.);		
7. Finansinis valdymas (96,5)		

Pastaba: Platusis įsivertinimas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika (2005)

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras: Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinkti du kriterijai:

- 1) Vaikų kultūra. Vykdamas platųjį auditą išgryninta aktualus kriterijus, kuris turi tiesioginę sąveiką tarp ugdymo įstaigos ir šeimos. Audito analizė parodė, kad vaikų kultūros kūrimas vykdomas fragmentiškai, reikalaujantis struktūravimo tiek šeimose, tiek grupėse. Analizė buvo atlikta pasitelkiant stebėjimo, apklausos, atvejų analizės metodikas;
- 2) *Pagalba specialiųjų poreikių vaikams.* Įstaigoje išaugus specialiųjų poreikių vaikų skaičiui, per vienerius ugdymo metus šis skaičius padidėjo 37,7 proc., stebimos skirtingos specialiųjų poreikių formos, reikalinga darbo metodikų įvairovė, integralumas bendrojoje ugdymoje erdvėje ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Auklėtojų padėjėjos nurodė akivaizdų poreikį plėsti žinias darbu su tokiais vaikais, apklausa išgrynino, kad reikalingi kokybiški ir tiksliniai seminarai specialiojo ugdymo klausimais.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2017-04-12 Kauno Maisto ir Veterinarijos tarnyba. Planinis patikrinimas. Trūkumų nerasta.

2017-05-31 Valstybinė Žemės ūkio paramos taryba (ŽŪMPPRA). Projekto patikra. Trūkumų nerasta.

2017-11-10 VĮ ŽŪMPPRA. Grįžtamoji kontrolė. Trūkumų nerasta.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Aktualizuojant 2018 metų veiklą, buvo atsižvelgta į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis, 2030 m. Lietuvos Pažangos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, 2016 m. pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programą, patvirtintą ŠMM, Kauno miesto strateginį planą, atliktas platusis ir giluminis įstaigos įsivertinimas bei vadovaujantis iš jo rezultatų sekančiomis rekomendacijomis, teigiamus bei tobulintinus pokyčius įstaigoje, atnaujintoje ugdymo programoje numatytas ugdymo prioritetines sritis,

taip pat pagal užsibrėžtus 2016-2018 metų įstaigos strateginio plano tikslus bei strateginio planavimo elektroninės sistemos STRAPIS planavimo duomenis.

Vienas iš Valstybinės švietimo strategijos, savivaldybės kryptingo prioritetingos strategijos siekių – ugdymo proceso kokybė, kūrybiškumas, įsivertinimas ir bendruomeniškumas. Rengiant 2018 m. veiklos planą daug dėmesio skyrėme švietimo pagalbos tobulinimui., t.y darbo su specialiojo ugdymo poreikio vaikais gerinimui. Įteisinus savitą ugdymo metodiką- ugdymą personažais, ugdymo procesas vis labiau virsta orientuotas į vaiką, pasitelkiant personažus bei režisūrinių savaikių veiklas, taikant skirtingus būdus, priemones bei formas. 2017 m. platusis įsivertinimas pagrindė vaikų kultūros kilmės analizės poreikį, per tiriamąjį laikotarpį parametraliai kito įstaigos išorinės ir vidaus edukacinės aplinkos, atsirado virtuali biblioteka ir duomenų bankas, įtvirtinome susitarimus, kas tampa kokybišku tėvų švietimo veiksmu ir pedagogų profesinio prestižo užtikrinimo gaire. Bendruomenės nariai įsivertinime pastebėjo ir tinkamai įvertino pozityvius įstaigos pokyčius. Nemenka dalis 87,7 proc. įstaigos ugdomųjų 2016-2018 m. strateginių tikslų jau yra įgyvendinti per 2016 m-2017m. laikotarpį.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Užtikrinti skirtingų ugdytinių poreikių tenkinimą personažų pagalba, pasitelkiant prevencines programas ir socialinių įgūdžių stiprinimą teatro metodais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Pozityvių kūrybinių dienų organizavimas, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus, išskleidžiant vaiko gebėjimus per režisūrinę veiklą, gerinant vaikų socialinius įgūdžius bei vykdant ankstyvąją prevenciją.	1.Organizuoti 9 grupių kūrybines dienas teatro metodais, išskyrus ankstyvąjį amžių. 2.Įgyvendinti prevencinį projektą „Zipio draugai“;	1.Organizuoti visų 12 grupių kūrybines dienas teatro metodais, įskaitant ir ankstyvąjį amžių; 2.Įgyvendinti prevencinį projektą „Zipio draugai“; 3.Įgyvendinti respublikinį socialinių įgūdžių projektą „Žaidimai moko“ ir socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo termin as	Ištekl iai	Pastab os
1	Video archyvo kūrybinėms dienoms fiksuoti sukūrimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		01-12 mėn.	MK 150 Eur.	
2	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų vaidybinis praktikumas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		01-04 mėn.	MK 250 Eur.	
3	Pedagogų ir auklėtojų padėjėjų žinių stiprinimas specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi klausimais	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui VGK	www.pedagogas.lt	01-12 mėn.	MK 400 Eur.	
4	Didžiojo ir Mažojo personažo grupėje vaidmenų įtvirtinimas edukacinėmis priemonėmis (spektakliai, miniatiūros, edukaciniai renginiai grupėse);	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, auklėtojos, specialistai	V.Kudirkos biblioteka, Dainavos progimnazija, darželis „Etiudas“ ;	01-08 mėn.	MK 400 Eur.	
5	Idėjų mugės organizavimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		11-12 mėn.	MK 500 Eur.	
6	Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymas Socialinė pedagogė	VŠĮ Vaiko labai	1-12 mėn.	MK 250 Eur.	
7	Socialinių emocinių įgūdžių stiprinimo programa „Kimochi“	Direktoriaus pavaduotojas		1-12 mėn.	MK 200	

		ugdymas Socialinė pedagogė			Eur	
8	Prevenicinė –socialinių emocinių įgūdžių programa „Mano teisė veikti“	Direktoriaus pavduotojas ugdymas Socialinė pedagogė		1-12 mėn.	MK 250 Eur	

2 tikslas- Atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Baigtas fasado šiltinimas, atliekant cokolio šiltinimo darbus	50 proc. cokolio apšiltinta	100 proc. apšiltinto cokolio.
Vandentiekio ir nuotekų projekto įgyvendinimas	1 grupės vandentiekio sistemų atnaujinimas (WC ir virtuvėlės)	3 grupių vandentiekio sistemų atnaujinimas (WC, virtuvėlės)
Drenažo ir nuogrindų techninio projekto įgyvendinimas	50 proc drenažo įrengimo	100 proc.drenažo ir nuogrindų įrengimo
Virtuvės įrangos modernizavimas	Konvekcinės krosnelės įsigijimas. Šaldymo spintos su reguliuojama temperatūra įsigijimas;	Maisto paruošimo sistema garais; Konvekcinė krosnelė; Maisto gamavimo stalų įrengimas;
Lauko dangos atnaujinimo betoninėmis plytelėmis tėstinis įgyvendinimas	20 proc. lauko dangos plytelių bus atnaujinta	40 proc lauko dangos plytelių bus atnaujinta
Šviesolaidinio interneto įstaigoje įrengimas	50 proc. grupių veiks šviesolaidinis internetas	100 proc. grupių ir salėse veiks šviesolaidinis internetas.

Pastaba: tikslo įgyvendinimas tiesiogiai siejamas su asignavimų teikimo situacija.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Viešųjų pirkimų konkurso cokolio šiltinimo, vandentiekio ir nuotekų darbams vykdyti paskelbimas ir organizavimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		01-12 mėn	Savivaldybės lėšos	
2	Darbų derinimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		01-08 mėn	Savivaldybės lėšos	
3	Darbų eiga	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		08-12 mėn	Savivaldybės lėšos	
4	Darbų pridavimas	Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		12 mėn		
5	Viešųjų pirkimų procedūrų organizavimas virtuvės įrangos modernizavimui	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		01-12 mėn	Savivaldybės lėšos	
6	Darbų derinimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		01-09 mėn		
7	Darbų eiga	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio		1-12 mėn.		

		reikalams				
8	Darbų pridavimas	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūžio reikalams		12 mėn.		
9	Viešųjų pirkimų procedūrų organizavimas internetu paslaugoms ir prekėms įgyti	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūžio reikalams		1-12 mėn.	Savivaldybės lėšos	
10	Darbų derinimas	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūžio reikalams		12 mėn		
11	Darbų eiga	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūžio reikalams		1-12 mėn		
12	Darbų pridavimas	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūžio reikalams		12 mėn		
13	Viešųjų pirkimų procedūros gerbūvio darbams atlikti	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūžio reikalams		1-04 mėn.	Savivaldybės lėšos	
14	Darbų derinimas	Direktorius, Direktoriaus pavadootoja ūžio reikalams		4-6 mėn.		
15	Darbų eiga	Direktorius,		6-12 mėn		

		Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams				
16	Darbų pridavimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		12 mėn.		

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Steigėjui	Vadovo ataskaita už 2017 m.	Už einamuosius metus atsiskaito per I sekančių metų ketvirtį
	Įstaigos tarybai	Įstaigos pokyčiai, finansų panaudojimas 2016/2017 m.m	Gruodžio mėn.
	Tėvų konferencijai	Ugdomosios veiklos organizavimas: situacija, gairės 2016/2017 m.m.	Balandžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įstaigos tarybai	Ugdomosios veiklos pokytis 2016/2017 m.	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įstaigos tarybai	Ūkinės veiklos pokytis 2016/2017 m.	Gruodžio mėn.
Projektų vadovas	Direktoriui	Projektinės veiklos ataskaitos už 2017 m	Už einamuosius metus atsiskaito per I sekančių metų ketvirtį

VGK pirmininkas	Direktoriui	VGK veiklos ataskaita už einamuosius metus	Gruodžio mėn.
Grupių auklėtojos	Mokytojų tarybai	Edukacinės ugdymosios veiklos pristatymas	Sekančių metų I ketv
Metodinės tarybos pirmininkas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Veiklos ataskaita už einamuosius metus	Gruodžio mėn.
Logopedas, soc.pedagogas, psichologas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui	Kartą per metus	Gruodžio mėn.

Pastaba: Įstaigos veikla vadovaujasi Bendruomenės informavimo apie kaitos procesus tvarka, kuri patvirtinta 2014-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-79, taip pat tėvų informavimui naudojama elektroninė sistema "Mūsų darželis", gmail grupinio dialogo informacinė prieiga, elektroniniu forumu www.zelmenelis.lt / forumas, tinklalapiu (www.zelmenelis.lt), socialinėje paskyroje: <https://www.facebook.com/Kauno-lopšelis-darželis-Želmenėlis>, informaciniuose stenduose įstaigoje. Tėvams informacija ir administracijos veiklos ataskaitos teikiamos kasmetinėje Tėvų konferencijoje, vykstančioje kasmet pagal mėnesio veiklos planuose paskelbtą grafiką.

Darbo grupė, rengusi 2018 m. veiklos planą :

Pirmininkė: direktorė Lina Bagdavičiūtė

Nariai:

direktorius pavaduotoja ugdymui Saulė Šerėnienė

Socialinė pedagogė Ieva Gružauskaitė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Kristina Romeikienė

Vyr. auklėtoja Daiva Pečiukėnienė

Auklėtoja-metodininkė Virginija Butkienė

Auklėtojos padėjėja Jolanta Rakevičiūtė

Logopedė Reda Petrauskienė

Kūno kultūros pedagogė Livija Žukauskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“

tarybos 2017 m. gruodžio 6 d. posėdžio protokolu Nr.02