



KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“
(įstaigos pavadinimas)

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Strateginis planas grįstas 2018 m. įstaigos vidaus audito duomenų analize bei pagal išorės vertinimo metodiką išgrynintomis stipriosiomis ir tobulintinomis sritimis. Šiuo dokumentu siekiama efektyviai ir veiksmingai įgyvendinti įstaigai keliamus uždavinius ir užtikrinti aukštą teikiamų švietimo paslaugų kokybę bei numatyti veiklos prioritetus ir kryptingai telkti bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) kokybės tobulinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Kauno miesto lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2019-2021 m. strateginis veiklos planas rengiamas vadovaujantis šiomis nuostatomis bei teisės aktais:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 2 dalis;
- Strateginio planavimo metodika (2012-12-12 LR Vyriausybės nutarimas Nr. 1519);
- Kauno miesto 2016-2022 strateginis veiklos planas;
- 2014 m. atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa;

- Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa (2014-09-02 LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. V-779) ;
- Kompleksinę pagalbą vaikams reglamentuojantys dokumentai;
- Lietuvos pažangos strategija “ Lietuva 2030“;
- Geros mokyklos koncepcija (2015 m.);
- Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Seimo nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo, Socialinės apsaugos ir darbo, Sveikatos apsaugos ministrų įsakymais, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimais bei Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus bei Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo įsakymais bei bendruomenės poreikiais;

Darbo grupė, rengusi 2019-2021 metų strateginį planą:

Pirmininkė- direktorė **Lina Bagdanavičienė**;

Nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui **Saulė Šerėnienė**;

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams **Loreta Sadauskienė**;

Vyresnioji ikimokyklinio ugdymo mokytoja **Rūta Tamulienė**;

Vyresnioji ikimokyklinio ugdymo mokytoja **Aušra Kerulienė**;

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja-metodininkė **Inga Kernagyūtė**;

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja-metodininkė **Vyda Šapranavičienė**;

Muzikos mokytoja **Alma Andrašūnienė**;

Padėjėja **Eglutė Kšivickienė**

Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“ įsteigtas 1973 m. gruodžio mėn. 31 d., skaičiuojantis 45-us veiklos metus. Lopšelis-darželis yra Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas banke, duomenis apie veiklą skelbiantis internetinėje svetainėje www.zelmenelis.lt. Įstaigos veiklos sritis- švietimas, pagrindinės veiklos rūšys- ikimokyklinio, priešmokyklinio

amžiaus vaikų ugdymas. Dirbame pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą su savitais ugdymo personažais pedagogikos elementais.

Lopšelis-darželis „Želmenėlis“ yra šiaurinėje Dainavos mikrorajono dalyje, apsuptas atnaujinto ir modernizuoto Dainavos parko, 150 m. atstumu nuo Dainavos progimnazijos bei 450 m. nuo A. Stulginskio mokyklos- daugiafunkcio centro ir 400 m. nuo lopšelio-darželio „Sadutė“, menų darželis „Etiudas, su kuriomis glaudžiai bendradarbiaujama. Visiškai netolies nuo lopšelio-darželio yra Gerojo Ganytojo bažnyčia, V.Kudirkos bibliotekos filialas vaikų literatūros skyrius, Vaikų ir jaunimo teatras „Vilkolakis“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. Per praėjusį strateginį laikotarpį, kurio vienas iš tikslų buvo stiprinti socialinę partnerystę, sukurtas aktyvus bendravimo ir bendradarbiavimo modelis su 15 įstaigų visoje Lietuvoje.

Įstaigoje veikia 12 grupių: 3-lopšelio, 7- darželio, 3- priešmokyklinio ugdymo grupės. 2018/2019 m. m. 10 grupių veikia pagal IV modelį ir 2 grupės pagal V modelį. Projektinis vaikų skaičius 221. Atsižvelgiant į patalpų dydį, vietų skaičius padidintas dar 2 vietomis. 2018 m. pradėjo 233 ugdytiniai (iš jų 58- priešmokyklinėse grupėse, 45-ankstyvojo amžiaus (lopšelio) grupėse, 130- ikimokyklinio amžiaus grupėse). Iš jų 8 gaunantys 100 proc. mokesčio lengvatą (t.y socialiai remiami), 38 gaunantys 50 proc. mokesčio lengvatą (25 daugiavaikiai ir 11 besimokančių tėvų, 2 vaikai, turintys invalidumą).

Įstaigoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 18- ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 6- priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 2- meninio ugdymo mokytojai, 1-neformaliojo ugdymo mokytojas, 2-logopedai, 1-socialinis pedagogas, 1-psichologas. Iš jų 12 mokytojų turi vyresniojo ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo kategoriją, 4- mokytojo metodininko kategoriją. 97 proc. pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3 mokytojai mokosi Kauno kolegijoje Ikimokyklinio ugdymo katedroje, 5 pedagogai įgiję magistro laipsnį. 9 pedagogų darbo stažas didesnis nei 20 metų, 19-os pedagogų darbo stažas iki 15 metų. Įstaigoje dirba 26 ne pedagoginiai darbuotojai, iš jų 1- direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedys, sandėlininkas, darbininkas, 13- padėjėjų, 1- valytojas, 1- kiemsargis, 1- IKT specialistas, 1- projektų vadovas. 5 darbuotojai iš jų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2- eji baigę magistro studijas. Direktorei 2015 m. suteikta I vadybinė kategorija, ji yra 2 asociacijų , 4 ŠMM darbo grupių narė.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Igyvendinant įstaigos veiklos prioritetus ir tikslus, uždavinius visomis išgalėmis siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius. Taikant efektyvią finansų vadybą, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdomi pastato ir vidaus patalpų remonto darbai. Tikslingai ir prioritetine tvarka vertinama ir analizuojama įstaigos veikla, vadovaujasi efektyvia bei struktūruota vadyba, kurioje pasidalijamos funkcijos atliekamos dar efektyviau- laiku priimami tinkami sprendimai, užtikrinama savalaikė kontrolė ir tikslinis planavimas. Siekdama įgyvendinti kokybiško ugdymo sąlygas, įstaiga sudaro sąlygas puikiam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui, užtikrindama saugias ir informatyvias ugdymosi erdves bei priemones. Stiprinant švietimo teikiamų paslaugų veiksmingumą, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamas ugdymas personažais, teatro metodai, individualizuotas vaidybinis darbas su personažu, adaptuojama prevencinė, lytinio švietimo programa pagal amžiaus tarpsnius, skatinama aktyvi sveika gyvensena, organizuojami robotikos, dziudo, anglų kalbos, keramikos, krepšinio, futbolo, mokslinių eksperimentų laboratorijos, šokių užsiėmimai. Nuo 2007 m. diegiama programa „Zipio draugai“, nuo 2018 m.- „Kimochi“ prevencinio ugdymo programa, kurių abiejų tikslas vienas- padėti vaikams įveikti socialinius - emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą. Įstaigos metodinis būrelis aprobavo mokomąją video medžiagą pradedantiems pedagogams „Darbas su personažais- ugdymo proceso modernumo link“, suformuotas video bankas, saugomas skaitmeninėje laikmenoje.

Per 2016-2018 m. įstaiga sudalyvavo 2 tarptautiniuose, 11 respublikinių, 38 Kauno miesto projektuose, kuriuose ugdytiniai ne tik pagilino žinias, tobulino informacinių technologijų valdymo įgūdžius, menines, pažintines kompetencijas. Per praėjusį strateginį laikotarpį organizuotos 54 šventės, iš jų 21 dalyvavo visa įstaigos bendruomenė, 12 jų - jau nebe pirmus metus organizuojamos, o įstaigos tradicija tapusios šventės. Įstaigos veiklos išskirtinumo gaire tapusios indigo savaitės su personažais, kasmet moduliavo ir tapo kūrybinėmis veiklos savaitėmis, skirtomis kiekvienai iš 5 pagrindinių ugdytinių kompetencijų stiprinti. Labiausiai tobulintina ugdytinių socialinė kompetencija, stipriausia- pažintinė kompetencija. Per strateginį laikotarpį įgyvendintos 36 kūrybinės – indigo savaitės visų amžiaus tarpsnių vaikams. 2016-2018 metų laikotarpyje sudalyvauta 12 edukacinių pamokėlių, ugdytiniai buvo 121 konkurso dalyviai, 18 vaikų tapo jų nugalėtojai, 5-i yra sportinių konkursų laureatai, 2-eji dziudo jaunių lygos čempionai.

Per strateginį laikotarpį atliktas platusis ir giluminis įstaigos įsivertinimas struktūruotais etapais. Išgrynintos problemos spęstos Metodinės, Mokytojų, Darbo, Įstaigos tarybų veiklų pagalba.

Įstaiga daug dėmesio skyrė socialinių partnerių paieškai ir atrankai, pasirašytos 15 bendradarbiavimo sutarčių su ugdymo įstaigomis, 8 sutartys su bendrovėmis ir firmomis, teikiančiomis išskirtines sąlygas ugdymo proceso gerinimui. 2017 ir 2018 m. įstaiga reprezentavosi respublikinėje edukacinių idėjų mugėje Druskininkuose, kaip organizatorius ir renginio steigėjas. Respublikinėje projektų mugėje (2017 m) Klaipėdoje įstaiga apdovanota padėkos raštu už novatoriškas projektines veiklas. Įstaiga reprezentuojama leidinyje „Švietimo naujienos“ direktoriaus pavaduotojos ugdymui straipsniais „Ieškome pedagogo iš Dievo malonės“, „Edukacinių idėjų mugė- dirbame kitaip“. Įstaigos veikla bendruomenės svarstymui pateikiama: www.zelmenelis.lt, aktyvios socialinių tinklų: Facebook, Twitter paskyros. Pedagogų partnerystei ir bendradarbiavimui veikia atskira socialinė paskyra mentorystei ir savitarpio metodinei pagalbai užtikrinti.

Pedagoginiai ir ne pedagoginiai darbuotojai intensyviai kelia savo kvalifikaciją ne tik lankydami paskaitas ir įvairius seminarus, bet ir naudodami edukacinę informacinę platformą www.pedagogas.lt ir www.edukatoriai.lt Administracinė komanda (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams) per 2016-2018 metų strateginį laikotarpį išklaustytos 824 val. kvalifikacijos kėlimo, pedagogų 2569 val. Vienam pedagogui tenka 99 val. kvalifikacijos kėlimo, kas sudaro 33 val per metus. Ne pedagoginis personalas per strateginį laikotarpį išklause 456 val. kvalifikacijos kėlimo, kas sudaro 11 val/metus.

Nuolat tiriami ir analizuojami vaikų pasiekimai ir pažanga, tėvai konsultuojami dėl esamų pasiekimų ir jų tobulinimo gairių. Vaikų sėkmė ir pažanga vertinama elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“, kuria naudojasi 92,6 proc. tėvų. 6,3 proc. tėvų yra dalinio kompiuterinio raštingumo, todėl sistema jiems sudėtingai įveikiama. 1 proc. tėvų prie sistemos neprisijungę dėl kitų priežasčių.

Įstaiga savo sėkmę grindžia ir laukiančių eilėje skaičiumi.

Eil. Nr.	Mokslo metai	Laukiančių eilėje skaičius
1	2017/2018	36
2	2018/2019	198
3	2019/2020	261
4	2020/2021	171

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Užtikrinant materialinės bazės gerinimą bei įstaigos lėšų racionalų ir ekonominių panaudojimą, visi finansinių išteklių panaudos sprendimai derinami su įstaigos savivalda (Įstaigos taryba, Darbo taryba, Tėvų konferencija), bendruomene pagal tikslinius koncentrus. Ypatingas dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, moderniai įrengtų ir aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, diegimui. Patikėjimo teise įstaiga valdo savivaldybės perduotą turtą, naudoja ir disponuoja juo, įstatymų, Kauno savivaldybės tarybos nustatyta tvarka, vadovaujantis visuomenės naudos, efektyvumo, racionalumo, viešosios teisės principais. Įstaigos pastato bendrasis plotas - 1837,76 kv.m, būklė patenkinama.

Įstaigoje kompiuterizuotos 12 grupių, 7 darbuotojų kabinetai, 12 grupių naudoja skaitmeninius fotoaparatus, 25 planšetes, vaizdo kamerą, 4 daugialypės terpės projektorius, efektyviai naudojami 7 spausdintuvai ir daugiafunkcis kopijavimo įrenginys. Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma centralizuotai, pasitelkiant savivaldybės biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos įmonę. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetinę sistemą.

Per praėjusį strateginį laikotarpį :

2016 m. įstaigos 3 grupėms nupirkti roletai -907,72 Eur, baldai virtuvėlėms- 1160,00 Eur., apšildyta dalis fasadas- 38240.42 Eur, renovuotas vandentiekis- 13769,63 Eur., remontuoti išoriniai laiptai - 3898,11 Eur, sutvarkyti 3 fasadiniai įėjimai-7504,85 Eur. , atnaujinta virtuvės ventiliacija ir elektros įvadai 2977.81 Eur, gerbūvio darbai 24784,58 Eur., įdiegta durų kontrolės sistema 2903,40 Eur. Nupirkta patalynės ir pagalvių už 3000 Eur.

Įstaigos pajamų (specialiosios lėšos) panaudojamos :77 proc. mitybai, 23 proc. darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, prekėms ir ilgalaikio turto remontui.

2017 m. Nupirktos žaliuzės- 1555,18 Eur., dronas - 469.00 Eur, parengtas pastato šildymo projektas- 900 Eur, drenažo ir nuogrindų projektas už 1452 Eur, planšetės priešmokyklinėms grupėms už 7368,42 Eur, baldai už 4602,00 Eur, įstaigos darbuotojų uniformos- 568,70 Eur, nupirkta PVC danga 1427,49 Eur. žaidimų aikštelės įrenginiai 927,27 Eur.

2018 m įstaigos pajamų (specialiosios) lėšos panaudojamos 80,2 proc. mitybai ir 19,8 proc. ilgalaikio turto remontui. Per šiuos metus įgyta ir atlikta : cokolio remontas 25112,86 Eur., drenažas ir nuogrindos 22839,83 Eur., 2 grupių virtuvėlių ir sanitarinių mazgų remontas 23387,89 Eur; parengtas elektros instaliacijos techninis projektas 1210 Eur; virtuvės ventiliacija 1524,55 Eur; elektros skydinės remontas 1981,08 Eur; įgyta konvekcinė krosnis (3915,56 Eur), maisto parengimo stalai (2112,66 Eur), mėsmalę (726 Eur), bulvių skutimo mašina (900 Eur), planetarinė maišyklė (2200 Eur); Gautos lėšos II gr. rūbinėlės remontui 3760 Eur; Salės perdažymas 2061,84 Eur. (nuomos pinigai); Lubos ir apšvietimas salėje 3767,79 Eur.; Kameros, interneto ryšio įvadų įrengimas 3500 Eur. salės remontas 2060 Eur, baldai grupėms 3000 eur, Robotikos įranga 1779 Eur, Lietaus vandens surinkimo sistemos projektas 1900 Eur. ir skaitmeninis pianinas 1250 Eur, Wonder Bo robotas su judriuoju mikrofonu 1330 Eur.

IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinamas sėkmingas vaikų parengimas mokyklai; • Nuosekli eilė vaikų, pageidaujančių lankyti lopšelių-darželių; • Modernus ir vaikus įtraukiantis ugdymo procesas; 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos lauko erdvės netenkina visuminių ugdytinių poreikių; • Nepakankama dėmė tarp darželio ugdymo proceso ir jo tęstinumo mokykloje; • Nepakanka edukacinių ir laisvalaikio erdvių ugdytiniams, turintiems specialiųjų poreikių;
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo proceso modernizavimas, pasitelkiant IKT; • Visos kompetencijos respublikinių ir tarptautinių projektų organizavime ir dalyvavime; • Ugdymo proceso aktyvinimas ir turtinimas, sėkmingai 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis vaikų gimstamumas ir auganti emigracija; • Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius; • Didėjantis tėvų atotrūkis nuo realios vaiko auklėjimo ir sėkmingos socializacijos normos, susijęs su teisine vaikų teisių diferenciacija;

konkuruojant su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis;	
--	--

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Nuolat besimokanti švietimo įstaiga, gebanti skirti dėmesį kiekvienam vaikui bei adaptuotis prie besikeičiančių ugdymo poreikių, siekiant aukštų ugdymo rezultatų.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą 1,5-6 (7) metų vaikams, padedant jiems harmoningai plėtoti visas kompetencijas, stiprinant jų mokyklinę brandą bei efektyvią pagalbą vaikui ir jo šeimai.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymo(si) procesas vaikui, kaip ir jo vaikystė, vientisas ir nedalomas. Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas.

VII SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

(Pateikiami įstaigos bendruomenės susitarimai dėl siekiamybių, dėl priemonių, kriterijų ir rodiklių, esančių Strateginio planavimo sistemoje., t. y. rezultatų, kuriuos reikia ar numatoma pasiekti per trejų metų laikotarpį. Strateginiai tikslai turi būti ambicingi, tačiau realūs, motyvuojantys ir išmatuojami.)

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš _____ jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje "Želmenėlis" (biudžetas)	379813	45 000	50 000	55000	60 000
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje "Želmenėlis" (spec. lėšos)	84800	95 000	100 000	115 000	125 000
Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje "Želmenėlis" (patalpų nuoma)	900	1200	1200	1500	1500
Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas	35398	45 000	50 000	55 000	60 000
Valstybės biudžeto lėšos					
Iš _____ jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje "Želmenėlis" (Mokinio krepšelio lėšos)	209493	260 000	265 000	270 000	270 000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybės tikslinės lėšos biudžetinėms įstaigoms (pienas ir vaisiai mokykloms)	1000	1200	1200	1200	1200
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) Europos sąjungos lėšos (pienas ir vaisiai mokykloms)	2000	2500	2500	2500	2500
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2411,31	2500	2500	2500	2500
Parama	100	300	300	300	500
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:					
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	85700	90000	90000	90000	90000

Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
---	--	--	--	--	--

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – siekiant gerinti vaikų pasiekimus socialinės ir pažintinės kompetencijos srityse stiprinti ugdymo procesą visiems amžiaus tarpsniams, pasitelkiant STE(A)M metodikos elementus ir socialinę partnerystę;

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019m.	2020m.	2021m.
1. Organizuoti STE(A)M savaites visiems amžiaus tarpsniams	Robotikos diena Kūrybos diena Mokslo ir tyrinėjimų diena Konstravimo diena Skaičių diena	Grupių pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai partneriai	Kiekvienos srities įvyks per vienerius metus 11 užsiėmimų kiekvienai sričiai (viso 55) kur ugdytiniai pagilins pažinimo ir socialinę kompetenciją, gebės pagal amžiaus tarpsnį atlikti jiems deleguotas užduotis. 2019 m. sausis-gruodis	MK 650 Eur.	Pavadinimas, mato vnt. Užsiėmimų skaičius	55	55	55
2. Sukurti eksperimentinę STE(A)M grupę 2019-2021 m.	„Linelio“ grupė, kurios viso ugdymo proceso dedamosios yra	Mokytojos Švietimo pagalbos specialistai,	Ugdytiniai nuo 3 metų įgis pagrindines STE(A)M metodikos žinias, turės jų	MK 22x5 eur. x 11 kartų 1210 eur/metams.	Ugdytinių skaičius	22	22	22

	integralios STE(A)M metodikai	menų pedagogės	pritaikymo tęstinumą Visas strateginis laikotarpis	Dalinai tėvų lėšos				
3. Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas STE(A)M ugdyme	85 proc. pedagogų išklauskys IHUB8 mokymus	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, socialiniai partneriai	Mokytojai įgis pagrindines action creative žinias modulinėse aplinkose, kuriant edukacines veiklas ugdytiniams.	Kvalifikacijos lėšos 250 Eur	Pedagogų skaičius	10	10	10

Tikslas Stiprinti vaikų socialinį emocinį ugdymą, pasitelkiant KIMOCHI programą, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų poreikių vaikams.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019m.	2020m.	2021m.
1. Švietimo pagalbos vaikui projektas „Aš ir Tu-tai stiprybė“ diegimas	<ul style="list-style-type: none"> Integralios logopedo ir muzikos pedagogo veiklos; Aktyvaus judesio programa vaikams 	Logopedas, muzikos pedagogas, šokio pedagogas, socialinis pedagogas	Stiprės vaikų emocinis intelektas, vaikai bus įtraukiami į jiems įdomias ir šiuolaikiškai organizuojamas veiklas. 2019 m.kovas-	350 Eur. MK	Vaikų skaičius	233	233	235
					Užsiėmimų skaičius	24	24	24

	turintiems dėmesio spektro sutrikimų		gruodis; 2020 m.kovas- gruodis; 2021 m.kovas- gruodis;					
2. Kimochi užsiėmimų specialiųjų poreikių vaikams organizavimas	12 užsiėmimų kiekvienoje grupėje; 6 skirti ypatingai gabiems; 6 skirti ugdymosi sunkumų ar sveikatos sutrikimų turintiems ugdytiniams;	Psichologė Socialinė pedagogė	Gebės išgyventi negatyvius jausmus nepažeisdami kitų laisvės; Stiprės vaikų savivertės jausmas, gebėjimas išvengti neigiamos įtakos. Stiprės vaikų emocinė kultūra; 2019 sausis-kovas 2020 sausis- kovas 2021 sausis –kovas	100 Eur. MK	Užsiėmimų skaičius	24	24	24
3. Tėvų įtraukimas į vaikų elgesio korekcijos sistemos diegimą, pasitelkiant		Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Classdojo programą įsidiėgs ankstyvojo amžiaus grupės 2019 m.sausis- gruodis; Classdojo programą įsidiėgs 3-4 metų	500 eur .MK	Įsitraukusių tėvų skaičius	90	250	500

classdojo programą			amžiaus grupės 2020 m. sausis- gruodis; Classdojo programą įsidięs 5-6 metų ugdytinių grupės 2021 m.sausis- gruodis; Įsitrauks 90 proc tėvų, matydami vaiko sėkmės ir elgesio situaciją telefone.					
-----------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

4. Atvirų integralių veiklų organizavi- mas su specialiųjų poreikių vaikais;		Švietimo pagalbos specialistai Menų pedagogai, kūno kultūros mokytoja;		250 eur. MK	Vaikų skaičius Veiklų skaičius	20 3	20 3	20 3
---	--	--	--	-------------	---------------------------------------	-------------	-------------	-------------

Tikslas –Atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytoja i	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt. Trinkelių kv.	2019m. 700kv/m	2020m. 700 kv./m	2021m.
1. Pabaigti lauko gerbūvio darbus	Lauko trinkelių klojimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Pabaigtas lauko trinkelių paklojimas 50 proc. 2019 m. gruodis 50 proc. 2020 m.guodis	18000 eur. SB	Pavadinimas, mato vnt. Trinkelių kv.	2019m. 700kv/m	2020m. 700 kv./m	2021m.
2. Pakeisti vidaus patalpų duris	Vidaus patalpų durų pakeitimas	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Pakeistos visos 33 durys 2019 sausis 2020 gruodis	7500 eur SB	Durų kiekis	15	18	
3. 2 kompetencijų zonų įrengimas lauko teritorijoje	2 įrengimų įsigijimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyti 3 lauko įrengimai	5000 eur. pavediminės, GPM lėšos	Įrengimų skaičius	1	1	1
4. Lietaus vandens nuotekų surinkimas	Lietaus nuotekų surinkimo sistemos	Direktorius, Direktorius pavaduotojas	Įrengti lietaus nuotekų vandens surinkimo šuliniai, drenuojamas	95000 Eur SB lėšos	Darbų atlikimas proc.	25	25	50

	sumontavimas	ūkio reikalams	lietaus vanduo nuo pastato sienų					
5. Bendrųjų erdvių sienos remontas	Sienos, išlyginimas dangos pakeitimas,	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Išlyginti, pakeisti bendrojo naudojimo sienų dangą, funkcionaliai pritaikant vaikų edukaciniams poreikiams.	27500 Eur SB lėšos	Darbų atlikimas proc.	50	50	0
6. 1 Grupės prausyklos remontas	Santehnikos pakeitimas, sienų, grindų ir lubų remontas. Pertvaros .	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinta Rūtėlės (9gr) gr. prausykla	13,200 eur. SB lėšos	Darbų atlikimas procentais	100	0	0

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įtaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kuri nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

_____ (plano rengėjo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

PRITARTA
2018 12 06
Įstaigos tarybos
Protokolo Nr. 3

1 priedas

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	16,0	15	15	15
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	18,5	19	19	19
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	19	18	18	17
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)				
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant				

valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)	2,6	2,5	2,5	2,5
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	35	45	48	50
Įstaigos ploto ir vaikų santykis (procentais)	21,2	20,2	19,8	19,5
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)				
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)				
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)				
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)				
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (proc.)				
Švietimo pagalbos specialistų ir jų pagalbos gavėjų dalis (procentais)	58,6	62,5	62,5	71,5
<i>Kiti kriterijai</i>				
Įdiegtų skaitmeninių ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemų dalis (pvz., el. dienyas ir kita) (procentais)	85,6	89,6	91,5	95,6
Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais)	5	5	5	5
Kultūros paso įgyvendinimas (1 vaikui tenkanti aplankytų kultūros įstaigų dalis (procentais))				
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	2	3	3	3
Darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją kryptingai,	98,5	99	99	99

planingai ir nuosekliai dalis (procentais)				
Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (procentais)	100	100	100	100
Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka (procentais)	85,3	85	85	90
