

PATVIRTINTA:
Kauno lopšelio-darželio
„Želmenėlis“ direktoriaus
pavadootojos ugdymui, laikinai
atliekančios direktoriaus funkcijas
2020 m. _____ įsak.Nr.

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“ įsteigtas 1973 m. gruodžio mėn. 31 d., skaičiuojantis 45-us veiklos metus. Lopšelis-darželis yra Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas banke, duomenis apie veiklą skelbiantis internetinėje svetainėje www.zelmenelis.lt. Įstaigos veiklos sritis - švietimas, pagrindinės veiklos rūšys - ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Įgyvendinama Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, ikimokyklinio ugdymo programa su savitais pedagogikos elementais (ugdymas personažais, holistiniu principu).

Lopšelis-darželis „Želmenėlis“ yra šiaurinėje Dainavos mikrorajono dalyje, apsuptas atnaujinto ir modernizuoto Dainavos parko, 150 m. atstumu nuo Dainavos progimnazijos bei 450 m. nuo A. Stulginskio mokyklos- daugiafunkcio centro ir 400 m. nuo lopšelio-darželio „Sadutė“, „Etiudas“, su kuriomis glaudžiai bendradarbiaujama. Visiškai netoliese nuo lopšelio-darželio yra Gerojo Ganytojo bažnyčia, V. Kudirkos bibliotekos filialas vaikų literatūros skyrius, Tautinės kultūros centro vaikų ir jaunimo teatras „Vilkolakis“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla. Per praėjusį laikotarpį, kurio vienas iš tikslų buvo stiprinti socialinę partnerystę, sukurtas aktyvus bendravimo ir bendradarbiavimo modelis su 15 įstaigų visoje Lietuvoje.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

<i>Rodiklis</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Daugiavaikės šeimos	28	33	35	51
Vaikai, augantys neformaliose šeimose	13	17	20	32
Vaikai, augantys išsituokusiose šeimose	21	36	40	56
Vaikai, kurių vienas iš tėvų studentas	12	18	20	5

Vaikai, kurių vienas iš tėvų dirba užsienyje	9	21	25	36
Socialiai remtinios šeimos, kurie gauna soc.pašalpą	4	8	10	11
Nemokamą maitinimą gaunančių	1	0	0	0
Vaikai, kurių tėvai yra bedarbiai	46	39	40	12
Vaikai, kurių vienas iš tėvų miręs	2	1	0	0

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

<i>Mokslo metai</i>	<i>Lopšelio gr.</i>	<i>Darželio gr.</i>	<i>Priešmokyklinės gr.</i>
2017-2018	49	147	36
2018-2019	44	121	58
2019-2020	45	125	39
2020-2021	49	144	37

2.1. Įstaiga vykdo įtraukujį ugdymą su specialiujų poreikių vaikais tinkamai integruojant juos į ugdymo procesą;

<i>Mokslo metai</i>	<i>Ikimokyklinis amžius</i>	<i>Priešmokyklinis amžius</i>
2018-2019	67	21
2019-2020	75	21
2020-2021	88	11

Analizuodami duomenis, stebime kaitos procesus:

UGDYMO(SI) IŠŠŪKIAI	VAIKŲ SKAIČIUS
Lopšelio amžiaus	
Sudėtinga adaptacija	7
Galimai išryškės poreikis konsultacijai PPT	7
Neturi pedagoginių elgesio ribų, nepaiso susitarimų	2
Darželio amžiaus	
Sudėtinga adaptacija	21
Galimai išryškės poreikis konsultacijai PPT	15
Neturi pedagoginių elgesio ribų, nepaiso susitarimų	8
Priešmokyklinio amžiaus	
Sudėtinga adaptacija	2
Galimai išryškės poreikis	4

konsultacijai PPT	
Neturi pedagoginių elgesio ribų, nepaiso susitarimų	4

2.2. Įstaigoje pagal CVPIS sistemos duomenis (2019 m. gruodis) laukiančių eilėje skaičius atrodo sekančiai:

Mokslo metai	Laukiančių eilėje skaičius
2019-2020	20
2020-2021	158
2021-2022	9

Šie skaičiai pateikiami išgryninant duomenis vaikų, kurie jau ugdosi kitose ugdymo įstaigose ir mūsų įstaiga yra palikta kaip pasirinkimas. Identifikuojant tėvų nurodytą pasirinkimo prioritetą (pirmoji įstaiga), daugiau kaip 61.6 proc. laukiančių eilėje vaikų sudaro pirmąjį įstaigos pasirinkimą.

5. Mokinių lankomumo duomenys.

Mokslo metai	Sergamumas (vidurkis)	Lankomumo vidurkio procentas
2017-2018	1,5-3 m. 24,6 proc. 4-5 m. 11,6 proc. 6-7 m. 2,4 proc.	71,8 proc.
2018-2019	1,5-3 m. 43,2 proc. 4-5 m. 15,6 proc. 6-7 m. 6,3 proc.	61,5 proc.
2019-2020	1,5-3 m. 45 proc. 4-5 m. 16 proc. 6-7 m. 7 proc.	60 proc.
2020-2021	1,5-3 m. 28.6 proc. 4-5 m. 21.6 proc. 6-7 m. 11.3 proc.	65.3 proc.

Įstaiga strateginį planavimą vykdo sistemoje STRAPIS ir nustato prognozes vertes:

Rodiklis	Laukiamas minimalus rezultatas (proc)	Laukiamas maksimalus rezultatas (proc)
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	75	85*
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	75	85*
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis	65	85*
Pastaba	*maksimalaus rezultato rizikas nusako kintantis spec poreikių vaikų skaičius	

2019 m. STRAPIO rodiklių pagrįstumo formavimą grindžia visuotinė tėvų apklausa ir lyginamieji įstaigos rodikliai apie vaiko raidos, ugdymo kokybės ir vaiko savijautos klausimus. Apklausoje dalyvavo 82 ,3 proc. ugdytinių tėvų.

Per 2019 metus įstaigoje vyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, atliktas 18 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminis įvertinimas, 5 vaikų pakartotinis vertinimas, svarstyti 12 vaikų ugdymosi ir adaptacijos sunkumai, elgesio korekcijos klausimais vaiko gerovės komisija konsultavo 38 tėvus. Švietimo pagalbą gauna 79 ugdytiniai: 63 vaikai gauna logopedo pagalbą įstaigoje, logopedė konsultavo 43 tėvus, 89 vaikus, 21 ugdytinis gavo psichologo teikiamas konsultacijas, 14 vaikų gauna socialinę pedagoginę pagalbą. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis ištirti 62 vaikai, iš jų 17 turi vidutinių , 5 didelių ir 2 nedidelių SUP. VGK nariai išklausė 505 akademines valandas mokymų; Atlikta 4 grupių tiriamoji analizė dėl socialinio emocinio klimato grupėse prieš pradėdant KIMOCHI programos vykdymą ir pasibaigus. Vaiko gerovės komisijos nariai parengė 5 informacinius standus bei segtuvus tėvams, parengta padalomoji medžiaga, organizuota žaislų gerumo akcija „Išaugtų žaisliukų namai“.

Neformaliojo švietimo būreliai apmokami iš tėvų (globėjų) lėšų pagal savivaldybės nekilnojamojo turto trumpalaikės nuomos sutartis. Visi būreliai organizuojami tik atlikus tėvų apklausas dėl veiklos kokybės bei norinčiųjų lankyti skaičiaus. Veikia papildomo ugdymo užsiėmimai:

- Anglų kalba. 28.6 proc. ugdytinių lanko;
- Keramika . 43.6 proc. ugdytinių lanko;
- Dziudo. 21.3 proc. ugdytinių lanko;
- Robotika 51.3 proc. ugdytinių lanko;
- Futboliukas. 53.3 proc. ugdytinių lanko;
- Krepšinis. 34,3 proc. ugdytinių lanko;

Ugdytiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga 2019/2020 m.m. ir 2019 m. II pusmečio rudens vertinimo etape išskleidžia tokią tendenciją, kuri ryškiai atsiskleidžia STRAPIS sistemoje :

GRUPĖS	STIPRIAUSIA KOMPETENCIJA	SILPNIAUSIA KOMPETENCIJA
LOPŠELIO AMŽIAUS		
SAULUTĖ	Sveikatos stiprinimo	Komunikavimo
GILIUKAS	Sveikatos stiprinimo	Socialinė
ŽIRNIUKAS	Sveikatos stiprinimo	Meninė
DARŽELIO AMŽIAUS		
LINELIO	Socialinė	Meninė
DOBILĖLIS	Komunikavimo	Sveikatos stiprinimo
RUGELIS	Socialinė	Meninė
AGUONĖLĖS	Komunikavimo	Socialinė
VARPELIS	Sveikatos stiprinimo	Komunikavimo

RŪTELĖ	Komunikavimo	Sveikatos stiprinimo
PAPARTĖLIS	Sveikatos stiprinimo	Komunikavimo
PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS		
RAMUNĖLĖ	Sveikatos stiprinimo	Pažintinė
PAKALNUTĖ	Sveikatos stiprinimo	Pažintinė

3–jose lopšelio (ankstyvojo amžiaus) grupėse, kuriose ugdomi 49 vaikai. Ugdytinių stipriausia kompetencija: *Sveikatos stiprinimo* (vaikai), silpniausia- *socialinė, komunikavimo ir meninė kompetencija*, vaikai negeba dėl kalbos įgūdžių nebuvimo tikslingai įvardinti savo emocijų, būsenų, tinkamai reaguoti į konkurencingą individualizuotam dėmesiui virtusią aplinką, laikytis tam tikrų susitarimų grupėje. Vaikai grupėse tų pačių gimimo metų, todėl jų pasiekimai yra koreliuojantys ir panašūs.

Darželyje veikia 7 ikimokyklinio amžiaus grupės, kuriose ugdomi 149 vaikai, iš kurių 64 vaikai yra specialiųjų ugdymosi poreikių: iš jų 7 turintys didelių specialiųjų poreikių, 21 vidutinių. Tarp 3- metų vaikų stipriausia *komunikavimo* kompetencija, silpniausia – *sveikatos stiprinimo ir socialinės kompetencijos*. Tarp 4 metų vaikų stipriausia- *socialinė* kompetencija, silpniausia-*meninė* kompetencija. Tarp 5- metų vaikų stipriausia *pažinimo* kompetencija, silpniausia- *socialinė* kompetencija. 2019 metais didelis dėmesys buvo skiriamas sveikatos stiprinimo kompetencijai visose amžiaus grupėse, dalyvauta projektuose kartu su Kauno savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru: „Sportuojantis vaikas- sveikas vaikas“, „Sveikas vaikas- sveika ateitis“, „Kauno vaikai šypsosi“, „Žalioji palangė“ akcentuotini vaikų savitvarkos, higienos, sveikos gyvensenos, maisto gamavimo įgūdžiai. Taip pat įstaiga yra 2019 m. ES struktūrinių fondų projekto „Mokymosi per judesį metodikos kūrimas, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“, laimėtoja kartu su Kauno darželiais: „Varpelis“, „Radastėlė“, „Boružėlė“ ir „Liepaitė“ (bendra projekto sąmata 115,600 Eur) ; Įstaigos mitybos valgiaraščiai kaip pavyzdiniai publikuojami LR Sveikatos apsaugos ministerijos tinklalapyje www.sam.lt;

Priešmokyklinio amžiaus (privalomosios) ugdymo programos įgyvendinime visos kompetencijos pasiskirsto apylygiai, šiek tiek silpnesnės specialiųjų poreikių vaikų (jų yra 14) komunikacinės kompetencijos.

Tęstinis pradinis ugdymas. 2019 m. baigusią priešmokyklinio ugdymo programą lopšelyje-darželyje, pradinį ugdymą tęsia 36,3 proc.- Dainavos progimnazijoje, 11 proc.- „Varpelio“ pradinėje mokykloje, 11 proc. J. Urbšio katalikiškoje mokykloje, 2 proc- Kovo 11-osios mokykloje, 6 proc. – „Paparčio“ pradinėje mokykloje, 9 proc. – „Atžalyno“ progimnazijoje, 6 proc.- A. Stulginskio mokykloje-daugiafunkciame centre, 18,7 proc. – Kauno raj. Mokyklose (Lukšos gimnazija, Babtų gimnazija, Neveronių, Rumšiškių, A.Mitkaus gimnazija).

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Įstaigoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 2 meninio ugdymo mokytojai, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas (iki 2019 m. gruodžio 20 d.) , 1 logopedas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas. Iš jų 14 turi vyresniojo ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo kategoriją, 5 mokytojo metodininko kategoriją. 97 proc. pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 4 mokosi Kauno kolegijoje Ikimokyklinio ugdymo katedroje, 5 įgiję magistro laipsnį. 9 pedagogų darbo stažas didesnis nei 20 metų, 18 pedagogų darbo stažas iki 15 metų. Įstaigoje dirba 26 ne pedagoginiai darbuotojai, iš jų 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedys, sandėlininkas, darbininkas, 13 padėjėjų, 1 valytojas, 1 kiemsargis, 1 IKT specialistas, 1 projektų vadovas. 7 iš jų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2 baigę magistro studijas. Direktorei Linai Bagdanavičienei (dirbusiai direktore iki 2019 09 10) 2015 m. suteikta I vadybinė kategorija, 2 asociacijų , 4 ŠMSM darbo grupių narė. 2019 m. rugsėjo 10 d. tarybos sprendimu T-508 paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui Saulė Šerėnienė laikinai vykdyti direktoriaus funkcijas iki kol bus vykdomas konkursas Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“ direktoriaus pareigoms užimti. Laikinoji direktorė turi 9 metų vadybinį stažą, yra 4 ŠMSM darbo grupių narė, Lietuvos švietimo pagalbos asociacijos vadovė, Lietuvos ikimokyklinių įstaigų asociacijos ir Lietuvos socialinių pedagogų asociacijos narė.

7. Žemės panaudos sutartis.

Kauno lopšeliui-darželiui „Želmenėlis“ perduota neatlygintinai naudotis valstybinis žemės sklypas pagal 2015-07 -10 sutartį Nr. 8SUN-61

8. **Higienos pasas.** Higienos pasas yra. 2010-11-02 Nr. 9-0668(6).Galiojimas neribotas.

9. **Energijos vartojimo auditas.** Atliktas 2007-03-01.

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, specialiųjų programų lėšų, GPM 2 proc. lėšų. Finansavimo šaltiniai: valstybės, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir nebiudžetinės lėšos. Valstybės lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, kvalifikacijos kėlimui, edukacinių priemonių įsigijimui, edukacinėms išvykoms. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, mitybai, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui, bei ilgalaikio turto renovacijai ar remontui.

2019 m įstaigos pajamų (specialiosios) lėšos panaudojamos 80,2 proc. mitybai ir 19,8 proc. ilgalaikio turto remontui.

Per šiuos metus įgyta ir atlikta:

Nupirktą skalbyklę (467,00Eur), spausdintuvą (350,00 Eur), 5 vnt lauko suoliukai (907,5 Eur), aktų salėje nauja spinta stumdomu mechanizmu (998,00 Eur), Asber dvisistemis šaldytuvas-šaldiklis (2407,90 Eur), pasiūtas 30 vnt įstaigos reprezentacinių uniformų komplektas (15 vnt mergaitėms, 15 vnt berniukams, 1500 Eur), 2 karštų gėrimų virimo aparatai (320,72 Eur), atnaujinta virėjų darbo apranga(197,00Eur), įgytos mobilios interaktyvios grindys (6300Eur) ir robotukas Photon (900eur), interaktyvūs marškinėliai 4 vnt (236,00eur), lauko įrengimo čiuožimo kalnelio atnaujinimas (310,00Eur), vaizdo įrašymo įrenginys su 5 didelės sensorikos lauko stebėjimo kameromis (2999,99 Eur.), 1 interaktyvi lenta ir 2 portatyviniai kompiuteriai (1550 Eur), įstaigos ugdymo procesas, statinių valdymas ir maisto gaminimo procesai ugdytiniam 2020 metams apdrausti civilinės atsakomybės draudimu (95,00 Eur/1m.), įstaigos internetinė svetainė atnaujinta ir modernizuota pagal naujausius teisės aktų reikalavimus (800 Eur).

Įstaigos edukacinės aplinkos ir pastatas atnaujinamas sistemiškai: gerbūvio darbai 500 kv. m (21028,26 Eur); Elektros darbai 3 grupėse, keičiant šviestuvus ir instaliaciją (11700,17 Eur); 1 grupės virtuvėlės ir prausyklos atnaujinimo darbai (10876,88 Eur.); Cokolio atnaujinimo darbai pabaigiant pamatinę dalį (2714,21Eur), pakeisti 1 grupės radiatoriai (318,98 Eur), lietaus nuotekų darbai pagal techninį projektą (23530,87 Eur); atnaujinta vieno kabineto parketinė danga (191,87 Eur), vartų automatikos įrengimo darbai (2255,21Eur).Įrengtas modernus vartų automatinis valdymas (3861Eur). Viso įstaigos pastato ir aplinkų gerinimui per 2019 metus įsisavinta 100 454,28 Eur.

Užtikrinant materialinės bazės gerinimą bei įstaigos lėšų racionalų ir ekonominių panaudojimą, visi finansinių išteklių panaudos sprendimai derinami su įstaigos savivalda (Įstaigos taryba, Darbo taryba, Tėvų konferencija), bendruomene pagal tikslinius koncentrus. Ypatingas dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, moderniai įrengtų ir aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, diegimui. Patikėjimo teise įstaiga valdo savivaldybės perduotą turtą, naudoja ir disponuoja juo, įstatymų, Kauno savivaldybės tarybos nustatyta tvarka, vadovaujantis visuomenės naudos, efektyvumo, racionalumo, viešosios teisės principais. Įstaigos pastato bendrasis plotas - 1837,76 kv.m, būklė patenkinama, įskaitant faktą, kad įstaiga skaičiuoja 46-uosius veiklos metus ir dalis pastato turi natūralios amortizacijos požymius.

Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
P	P	NR	NR	AP	K	NR	K	P	P	NR	P	P	P	NR	NR	IŠ DALIES	IŠ DALIES	IŠ DALIES	NR	NR	P	Reikalingas remontas koridoriaus sienoms, būtina pakeisti kabinetinių patalpų ir lauko duris.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Siekiant gerinti vaikų pasiekimus socialinės ir pažintinės kompetencijos srityse, stiprinti ugdymo procesą visiems amžiaus tarpsniams pasitelkiant STEAM metodikos elementus ir socialinę partnerystę	1) 9 grupių kūrybinės savaitės, išskyrus ankstyvąjį amžiaus tarpsnį; 2) Aktyviai įtraukti 30 proc. „Linelio“ grupės vaikų į sinergines STEAM veiklas pasitelkiant socialinius partnerius; 3) 5 pedagogai dalyvaus mokymuose apie pažintinės ir socialinės kompetencijos stiprinimą IKT priemonėmis;	1) Organizuotos kūrybinės savaitės 12 grupių ugdytiniams įtraukiant visus amžiaus tarpsnius; 2) 92,6 proc. „Linelio“ grupės vaikų dalyvavo STEAM veiklose, kurių iš viso buvo 24 užsiėmimai, organizuoti kartu su A. Žikevičiaus saugaus eismo mokyklos partneriais; 3) 17 pedagogų išklauė 204 val. nuotolinio ugdymo platformoje www.pedagogas.lt ir www.edukatoriai.lt socialinės ir pažintinės kompetencijos stiprinimo klausimais;	1) 12 grupių kūrybinės savaitės visiems amžiaus tarpsniams; 2) 75 proc. „Linelio“ grupės vaikų dalyvaus STEAM veiklose; 3) 10 pedagogų dalyvaus mokymuose apie pažintinės ir socialinės kompetencijos stiprinimą IKT priemonėmis;
<p>Komentaras Siekiant gerinti vaikų pasiekimus socialinės ir pažintinės kompetencijos srityse, organizuotos 12 grupių 24 kūrybinės STEAM savaitės, pritaikant užduotis pagal amžiaus tarpsnį. 22 „Linelio“ grupės (4 metų amžiaus) vaikai dalyvavo STEAM eksperimentinėje grupėje, 100 proc. pritarus ugdytinių tėvams, kuriems 24 veiklas organizavo partnerystės pagrindais A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos darbuotojai.</p> <p>100 proc.(28) pedagoginių darbuotojų išklauė seminarą Ihub8, kurį organizavo UAB „Lantel“ kartu su robotukais Wonder ir Photon bei jų įtrauktį socialinės ir pažintinės kompetencijos stiprinimui įvairiems amžiaus tarpsniams. Tikslas pasiektas maksimaliai 100 proc. kai kuriuos rodiklius (užsiėmimų skaičiaus bei pedagogų mokymų) viršijus daugiau nei 25 proc.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Stiprinti vaikų socialinį emocinį ugdymą, pasitelkiant KIMOCHI programą, ypatingą dėmesį skiriant	1) 9 grupių projektinės veiklos su švietimo pagalbos specialistais išskyrus ankstyvąjį amžiaus tarpsnį;	1) 12 grupių projektinės veiklos su socialine pedagoge ir logopede; 2) 408 veiklos	1) 12 grupių kūrybinės projektinės veiklos su švietimo pagalbos specialistais visiems amžiaus tarpsniams;

specialiųjų poreikių vaikams.	2) 120 veiklų su Kimochi įtrauks 50 vaikų (20 proc.); 3) Tėvų švietimo užsiėmimuose dalyvaus 30 proc. ugdytinių tėvų; 4) classdojo sistema naudosis 35 proc. ugdytinių ir jų tėvų;	įtraukiant 80 vaikų (41,5 proc.) ; 3) 14 užsiėmimų 130 dalyvių (65 proc.); 4) Classdojo sistema naudojasi 110 tėvų, kas sudaro (89 ,6 proc. ankstyvojo amžiaus ugdytinių tėvų)	2)242 veiklos įtrauks 65 vaikus (35 proc.); 3) Tėvų švietimo užsiėmimuose dalyvaus 50 proc. ugdytinių tėvų; 4) classdojo sistema naudosis 50 proc. ankstyvojo amžiaus ugdytinių ir jų tėvų.
<p>Komentaras Įstaigoje KIMOCHI programa labai sudomino vaikus, į ją buvo įtraukti 5-7 m. vaikai (6 grupės)t.y. 50 proc. įstaigos ugdytinių. Veiklas organizavo įstaigos psichologė ir socialinė pedagogė, integruodama į veiklas ir grupių mokytojas. Tikslas pasiektas maksimaliai 100proc, kai kuriuos rodiklius tėvų įtraukti, užsiėmimų skaičių) viršijus daugiau nei 25 proc.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi sąlygas	1) 30 proc. pakeistų lauko grindinio trinkelų (gerbūvio darbai); 2) 1 grupės WC vandentiekio sistemų atnaujinimas; 3) 20 proc. elektros darbų pagal techninį projektą; 4) 20 proc. lietaus	1) 65 proc. pakeistų lauko grindinio trinkelų (gerbūvio darbai); 2) „Rūtelės“ grupės WC ir virtuvėlės vandentiekio sistemos atnaujinimas; 3) 3 grupių apšvietimo ir instaliacijos darbai baigti. Administracinių patalpų instaliacija ir šviestuvai atnaujinti. (30 proc.). 4) 100 proc. lietaus nuotekų darbų	1) 50 proc. pakeistų lauko grindinio trinkelų (gerbūvio darbai); 2) 1 grupės virtuvėlės ir WC vandentiekio sistemos atnaujinimas; 3) 50 proc. elektros darbų pagal techninį projektą; 4) 50 proc. lietaus

	nuotekų sistemos darbų atlikimas pagal techninį projektą;	atlikimas	nuotekų sistemos darbų atlikimas pagal techninį projektą;

Komentaras : *Tikslas pasiektas maksimaliai 100 proc. Lietaus nuotekų darbai pabaigti. Papildomai atlikti elektros darbų įvadai vartų automatikai, pilnai pabaigta lauko vaizdo stebėjimo sistema, 100 proc. pabaigti cokolio atnaujinimo darbai. Sutvarkyti lauko įrengimai, įgyti 5 suoliukai, pakeisti vienos grupės radiatoriai.*

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Mokyklos vidaus ir išoriniai ryšiai (96,69 proc.)	Finansavimas (80,2 proc.)	Mokyklos valdymas (98,69 proc.)
Aplinkos svetingumas, estetika, saugumas (100 proc.)	Pagalba specialiuųjų poreikių vaikams (82,3 proc.)	Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite (81,2 proc.)
Lygių galimybių suteikimas (100 proc.)		
Atvirumas pokyčiams (100 proc.)		
Mokyklos valdymas (98,69 proc.)		
Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite (81,2 proc.)		
Vaikų ugdymosi pasiekimai (93,6 proc.)		
Finansinis valdymas (98,3 proc.)		
Vaikų kultūra (86,6 proc.) Tėvų kultūra (81,2 proc.)		

Pastaba: Platusis įsivertinimas vykdomas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika (2005 m.)

Giluminio įsivertinimo išvados

Komentaras giluminiam auditui buvo pasirinkti du kriterijai: **mokyklos valdymas ir mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite.**

- 1) **Mokyklos valdymas.** Analizė atskleidė, kad įstaigos bendruomenė pasitiki kaitos procesus išgyvenančia įstaiga, jos strategijos įgyvendinimu. 94 proc. respondentų teigia, kad visa informacija apie strategiją, jos įgyvendinimą, finansų valdymą, planų rengimą yra prieinama ir jie bet kada gali dalyvauti rengimo procesuose; Valdymo ir

administracinės funkcijos paskirstytos aiškiai ir suprantamai. Visi skelbiami ir viešai deklaruojami veiklos prioritetai yra kryptingai pasiekiami ir pakankamai gerai paaiškinami. Analizės metodologija: *stebėjimas, apklauso, atvejo analizės*;

- 2) *Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite.* Focus grupės metodas aiškiai atskleidžia mikroklimato įtaką, kartų skirtumus tarp darbuotojų. Aktyvumas dalyvavime didesnis darbuotojų, kurių amžius daugiau nei 40 m. 36,4 proc. focus grupės narių teigė, kad jiems nėra šie procesai įdomūs dokumentaliai, daugiau stebėsenai, kuri yra išsamesnė, informatyvesnė ir patrauklesnė savo procesais. Tačiau 73,6 proc. teigia, kad vadovų vertinimas jiems yra įdomus procesas, jie jame norintys dalyvauti ir aktyviai išsakyti savo pozicijas.

**Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų,
kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019 11 12 Kauno m. savivaldybės administracijos Civilinės saugos skyrius. Vertinimas: labai gerai.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Aktualizuojant metų veiklą, buvo atsižvelgta į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos kryptis, 2030 metų Lietuvos Pažangos strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Pedagoogo profesijos prestižo kėlimo programą 2016-2025 metams, patvirtintą ŠMM, Kauno miesto strateginį planą, atliktą platųjį ir giluminį įstaigos įsivertinimą bei vadovaujantis iš jo rezultatų sekančiomis rekomendacijomis, teigiamus bei tobulintinus pokyčius įstaigoje, atnaujintoje ugdymo programoje numatytas prioritetingas sritis, taip pat užsibrėžtus 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano tikslus bei strateginio planavimo gaires.

Vienas iš Valstybinės švietimo strategijos, savivaldybės kryptingo prioritetingos strategijos siekių- ugdymo proceso kokybė, kūrybiškumas, savirefleksija, socialinė bendrystė, holistinė pedagogika. Rengiant 2020 m. veiklos planą daug dėmesio skyrėme moderniojo ugdymo paradigmos įgyvendinimui darželio ugdytiniams per ugdymą personažais, pritaikant STRE(A)M elementus, kad ugdymo procesas taptų įdomesnis ir prieinamesnis vaikui, išnaudojant inovatyvias rekreacines zonas panaudojant sportui ir sveikai gyvensenai stiprinti. Nuo 2016 m. įstaiga kryptingai seka modernaus ugdymo direktyvomis, grindžiamomis IKT integracija į ugdymo procesą, pasitelkiant technologijas, ir tėvų švietimo prieinamumui, tinkamų pozityvių pokyčių

įstaigai diegimui. Naujas strateginis laikotarpis leidžia planuoti įstaigos vizijos kaitą, ugdymo proceso ir programos atnaujinimo procesus.

2020 metų tikslai, tiesiogiai siejasi su 2019-2021 m. strateginiu planu, Kauno miesto strategija, holistinio ugdymo paradigmomis, atliepia įstaigos bendruomenės (vaikų, tėvų, pedagogų, pagalbinių personalo) lūkesčius ir poreikius. Nuolat tobulinant ugdymo turinį, modernizuojant edukacines aplinkas ir ugdymo(si) priemones, padidės ugdymo proceso veiklų įvairovė ir teikiamų paslaugų kokybė, leidžianti sėkmingą vaiko socializaciją tęstinio ugdymo kontekste.

2020 metais didelis dėmesys išlaikomas Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimui, ugdytinių elgesio korekcijai ir susitarimų kultūros diegimui. Akivaizdi patalpų stoka lemia, kad švietimo pagalba teikiama bendrojo tipo patalpose, o poreikis yra nusiramino zonu kūrimui, judesio išraiškos kambariams ir kt.

Lopšelio-darželio „Želmenėlis“ veikla finansuojama iš Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos lėšų, GPM 2 proc. lėšų. Finansavimo šaltiniai: valstybės, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir nebiudžetinės lėšos. Valstybės lėšos skiriamos pedagogų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, kvalifikacijos kėlimui, edukacinių priemonių įsigijimui, edukacinėms išvykoms. Savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, mitybai, prekėms ir paslaugoms, ilgalaikiam turtui, bei ilgalaikio turto renovacijai ar remontui.

Vizija

Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti įstaiga, kurioje nuolatinė partnerystė tarp ugdytojo-ugdytinio ir jo tėvų (globėjų) yra ugdymo kokybės garantas.

Misija

Teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui, ikimokyklinį ugdymą, kuriant sėkmingą visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos formaliojo švietimo programų įgyvendinimui.

Filosofija

Ugdymo įstaiga ne visiems , o kiekvienam vaikui.

Moto

Vaikystė, turinti nuotykių skonį.

Ekonominis finansinis lėšų paskirstymas atrodo taip:

Mokymo lėšos (41)				
Išlaidų pavadinimas	Kodas pagal ekonominę klasifikaciją	Metinė sąmata	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	227318,00	209042,15	209042,15
Socialinio draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	3341,00	3341,00	3341,00
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	1275,00	1245,00	1245,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas (prekės)	2.1.1.1.21	1144,35	1144,35	1144,35
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.1.1.1.30.1	4838,00	4783,45	4783,45
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.1.1.1.30.2	1572,65	513,05	513,05
Darbdavių socialinė parama pinigais	2.7.3.1.1.1.	700,00	327,01	327,01

Savivaldybės lėšos (5101)				
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	386500,00	336781,67	336781,67
Socialinio draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1.	6040,09	5354,56	5354,56
Mitybos išlaidos	2.2.1.1.1.01	6200,00	6200,00	6200,00
Medikamentų ir medicininių	2.21.1.1.02	0,00	0,00	0,00

paslaugų įsigijimas				
Ryšio paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.05	3211,94	3211,94	3211,94
Transporto paslaugos	2.1.1.1.1.06.2	290,40	290,40	290,40
Aprangos ir patalynės įsigijimas	2.2.1.1.1.07	1933,00	1933,00	1933,00
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas (paslaugos)	2.2.1.1.1.15.2	35056,12	35054,14	35054,14
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	345,00	345,00	345,00
Šildymas	2.2.1.1.1.20.1	16545,66	16545,66	16545,66
Elektros energija	2.2.1.1.1.20.2	5890,85	5890,85	5890,85
Vandentiekis ir kanalizacija	2.2.1.1.1.20.3	2801,92	2801,92	2801,92
Šiukšlių išvežimo paslaugos	2.2.1.1.1.20.4	2482,81	2482,81	2482,81
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas (prekių)	2.2.1.1.1.21.1.	9800,00	9800,00	9800,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas (paslaugos)	2.2.1.1.1.21.2	1508,24	1109,24	1109,24
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.30.1	9591,42	8113,52	8113,52

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.1.1.1.1.30.2	2265,92	2265,92	2265,92
Darbdavių socialinė parama	2.7.3.1.1.1.	1034,63	1034,63	1034,63
Ilgalaikis materialusis turtas	3.1.12.1.2	14415,00	14414,38	14414,38
Ilgalaikis materialusis turtas	3.1.1.3.1.2	2408,00	2407,90	2407,90

Specialiosios lėšos (7101)				
Nuoma		900,00	400,00	400,00

Specialiosios lėšos (7301)				
Išlaidų pavadinimas	Kodas pagal ekonominę klasifikaciją	Metinė sąmata	Gauta	Išleista
Mitybos išlaidos	2.2.1.1.1.01	66000,00	55315,75	55315,75
Transporto paslaugos	2.2.1.1.1.06.2	530,00	526,35	526,35
Nuoma	2.2.1.1.1.14	688,85	685,85	685,85
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas(prekės)	2.2.1.1.1.15.1	3200,00	89,79	89,79
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	2.2.1.1.1.15.2	1300,00	554,37	554,37
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2.2.1.1.1.16	300,00	72,00	72,00
Informacinių prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.21.1	300,00	300,00	300,00

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.30.1	11361,15	8463,54	8463,54
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.30.2	2320,00	815,61	815,61

Specialiosios lėšos (7302)				
Išlaidų pavadinimas	Kodas pagal ekonominę klasifikaciją	Metinė sąmata	Gauta	Išleista
Mitybos išlaidos	2.2.1.1.1.01	864,32	864,32	864,32
Informacinių prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.21.1			
Ūkio inventoriaus įsigijimo paslaugos	2.2.1.1.1.23			
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	2.2.1.1.1.30.1			

GPM 2 proc. už 2019 m.	Pastaba
1536,98	

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas- Stiprinti vaikų socialinę emocinę gerovę, pasitelkiant STRE(A)M* metodikos elementus ir įtraukiant socialinius partnerius

<i>Sėkmės kriterijus</i>	<i>Laukiami minimalūs rezultatai</i>	<i>Laukiami maksimalūs rezultatai</i>
1. Organizuoti STRE(A)M indigo dienas, prieinamas visai įstaigos bendruomenei	6 grupių indigo dienos, išskyrus ankstyvąjį amžiaus tarpsnį;	12 grupių indigo dienos visiems amžiaus tarpsniams;
2. Įtraukiant socialinius partnerius, organizuoti emocinės gerovės savaitę, pasitelkiant STRE(A)M	50 proc. ugdytinių įsitrauks į siūlomas STRE(A)M veiklas, pasitelkiant IKT	85 proc. ugdytinių įsitrauks į siūlomas STRE(A)M veiklas, pasitelkiant IKT
3. Atviros tėvų, kaip partnerių	5 užsiėmimai grupėse išskyrus	12 užsiėmimų visose

veiklos projekte „Aš ir tu- tai stiprybė“	ankstyvąjį amžių	grupėse
4. Judesio ir personažų konferencija vaikams „Laiko bokštai“	80 proc. vaikų dalyvaus konferencijoje	95 proc. vaikų dalyvaus konferencijoje;
5. Logo-kinetinės mankštos, pasitelkiant personažus „Pepės Ilgakojinės ir jos draugų sambrūzdis“	40 mankštų, kuriose dalyvaus 60 proc ugdytinių.	50 mankštų, kuriuose dalyvaus 85 proc. ugdytinių, įskaitant ir ankstyvąjį amžių.
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų) dalis	70 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą	80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaiko savijautą

Pastaba:* Science, technology, recreation, engineering, arts, mathematic – abreviatūra, nurodanti veiklos kryptis.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Mokslinių eksperimentų, robotikos ir kūrybiškumo savaitės-praktikumai	Grupių mokytojai, padėjėjos	VŠĮ Robotikos akademija; A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Sausis-gruodis	ML lėšos 500 eur.	
2	Skaičiavimo ir robotikos veiklos kartu su grupių personažais.	Grupės mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	VŠĮ Robotikos akademija; A.Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla	Sausis-gruodis (išskyrus mėn, kai įstaiga atostogaus)	ML lėšos 500 eur. tėvų lėšos	
3	S.Burvytės seminaras „Tėvų įtrauktis ir susirinkimai kitaip“	Mokytojai, vaiko gerovės specialistai	Tėvų konsultacinis centras	Gegužės mėn.	Kvalifikacijos lėšos 650 eur.	
4	Edukaciniai pažintiniai užsiėmimai su robotuku Wonder ir Photon, IMO kubai	3-4 m. vaikų grupių mokytojai	UAB Lantel	Birželis	ML lėšos 350 eur.	
	Atvirų tėvų veiklų organizavimas, pasitelkiant STREAM	grupių ugdytiniai mokytojai	Socialiniai partneriai	Sausis-gruodis	Spec. Lėšos 200 eur	
	Paraiškos	Direktorius	Socialiniai	Sausis-	Savivaldybės	

	rengimas įsitraukiant į STREAM projektinę veiklą.		partneriai	gruodis	biudžeto, GPM lėšos 2 proc.nuo finansuojamos sumos	
	Dalyvavimas Respublikinėje idėjų mugėje kaip patirties sklaida.	Direktorius Direktorius pavadootojas ugdymui	Steigėjas	Kovas Lapkritis	Kvalifikacijos lėšos 300 eur. Spec lėšos 500 eur	
	Gerosios patirties sklaida bendruomenei ir miesto pedagogams.	Direktorius Direktorius pavadootojas ugdymui	Edukatoriai.lt A.Žikevičiaus mokykla;	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai ML 150 eur.	
	Apklausa tėvams „Vaiko savijauta ir lūkesčiai“ organizavimas ir rezultatų analizė bei viešinimas					

2 tikslas - Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, taikant mokymosi per judesį metodiką specialiųjų poreikių vaikų integracijos procese

<i>Sėkmės kriterijus</i>	<i>Laukiami minimalūs rezultatai</i>	<i>Laukiami maksimalūs rezultatai</i>
Įdiegti virtualią mokymosi per judesį metodiką į ugdymo procesą integruojant specialiųjų poreikių vaikus	9 grupių integruos metodiką į veiklas su projekte dalyvaujančiais mokytojais, , įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus, išskyrus ankstyvąjį amžiaus tarpsnį;	12 grupių integruos metodiką į veiklas su projekte dalyvaujančiais mokytojais, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus;
Organizuoti mokymus su IMO kubais projekte dalyvaujantiems mokytojams	90 proc. dalyvaujančių mokytojų	100 proc dalyvaujančių mokytojų;
Rekomendacinės medžiagos tėvams pristatymas	Dalyvaus 45 proc. ugdytinių tėvų	Dalyvaus 65 proc ugdytinių tėvų
Bus organizuojamos kūrybinės dirbtuvės projekto dalyviams	Įsitrauks 45 proc. projekto dalyvių;	Įsitrauks 80 proc projekto dalyvių;
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis	60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę	75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins ugdymo kokybę
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis	70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą	70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Projekto pristatymas	Projekto dalyviai Direktorius	Kauno l/d „Varpelis“ „Radastėlė“ „Boružėlė“ Klaipėdos Vėžaičių l/d	Sausis	Projekto lėšos 500 eur.	
2	Projekto mokymai	Projekto dalyviai Direktorius	Kauno l/d „Varpelis“ „Radastėlė“ „Boružėlė“ Klaipėdos Vėžaičių l/d	Sausis- gruodis	UAB „Lantel“ Projekto lėšos 12000 eur.	
3	Gerosios patirties pasidalijimas įstaigoje	Projekto dalyviai		Birželis	ML 500Eur	
4	Metodikos kūrybos dirbtuvės	Projekto dalyviai Meninio ugdymo mokytoja	Kauno l/d „Varpelis“ „Radastėlė“ „Boružėlė“ Klaipėdos Vėžaičių l/d	Kovas- rugsėjis	Projekto lėšos 1500 Eur	
5	Praktiniai užsiėmimai su IMO kubais ugdytiniam	Projekto dalyviai Šokio pedagogė	Kauno l/d „Varpelis“ „Radastėlė“ „Boružėlė“ Klaipėdos Vėžaičių l/d	Rugsėjis- gruodis	Projekto lėšos 2500 eur.	
6	Apklausa tėvams „Ugdymo kokybė ir lūkesčiai“ organizavimas ir rezultatų analizė bei viešinimas					
7	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio analizė, aptarimas su					

	specialistais ir tėvais (globėjais, įtėviais)					
--	---	--	--	--	--	--

3 tikslas- atnaujinti ir modernizuoti darželio vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas, įgyvendinant ugdymo novacijas.

<i>Sėkmės kriterijus</i>	<i>Laukiami minimalūs rezultatai</i>	<i>Laukiami maksimalūs rezultatai</i>
Lauko dangos atnaujinimo betoninėmis plytelėmis tęstinis įgyvendinimas	90 proc. pakeistų lauko grindinio trinkelį	100 proc. pakeistų lauko grindinio trinkelį;
Lopšelio grindų dangos pakeitimas	50 proc. dangos pakeitimas	100 proc. dangos pakeitimas;
Elektros instaliacijos projekto įgyvendinimas	50 proc. elektros darbų pagal techninį projektą	80 proc. elektros darbų pagal techninį projektą;
Lauko suolelių įsigijimas	5 vnt suolelių pirkimas	7 vnt suolelių pirkimas
Rūbų džioviklių įgijimas	3 džioviklių įgijimas	5 džioviklių įgijimas
Vidaus durų pakeitimas	5 durų pakeitimas	7 durų pakeitimas
Lauko pavėsinės įsigijimas	1 pavėsinė	2 pavėsinės

Pastaba: tikslo įgyvendinimas priklauso tiesiogiai nuo asignavimų pakeitimo .

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Viešųjų pirkimų konkurso elektros instaliacijos, gerbūvio darbams vykdyti paskelbimas ir organizavimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		Sausis-gruodis	Savivaldybės lėšos	
2	Darbų derinimas, jų atlikimas ir pridavimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		Sausis-liepa	Savivaldybės lėšos	
	Viešųjų pirkimų procedūrų organizavimas durų pirkimui	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		Sausis - gruodis	Savivaldybės lėšos	
	Darbų derinimas, jų įgyvendinimas ir pridavimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams		Sausis-rugsėjis		

5	Lauko aplinkų kaip vaiko sveikatos stiprinimo ir savo kūno galių tyrinėjimo erdvės įrengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, Šokio pedagogė		Sausis- birželis	Savivaldybės lėšos 350 eur.	
---	---	---	--	---------------------	--------------------------------	--

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Steigėjui	Vadovo ataskaita už 2019 m.	Už einamuosius metus atsiskaito iki vasario 5 d.
	Įstaigos tarybai	Įstaigos pokyčiai, finansų panaudojimas 2019/2020 m.m	Gruodžio mėn.
	Tėvų konferencijai	Ugdomosios veiklos organizavimas: situacija, gairės 2019/2020 m.m.	Balandžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įstaigos tarybai	Ugdomosios veiklos pokytis 2018/2019 m.	Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įstaigos tarybai	Ūkinės veiklos pokytis 2018/2019 m.	Gruodžio mėn.
Projektų vadovas	Direktoriui	Projektinės veiklos ataskaitos už 2019m	Už einamuosius metus atsiskaito per I sekančių metų ketvirtį
VGK pirmininkas	Direktoriui	VGK veiklos ataskaita už einamuosius metus	Gruodžio mėn.
Grupių mokytojos	Mokytojų tarybai	Edukacinės	Sekancijų metų I ketv.

		ugdamosios veiklos pristatymas	Metodinės dienos metu.
Metodinės tarybos pirmininkas	Direktoriaus pavadootojui ugdymui	Veiklos ataskaita už einamuosius metus	Gruodžio mėn.
Logopedas, soc.pedagogas, psichologas	Direktoriaus pavadootojui ugdymui	Kartą per metus	Gruodžio mėn.

Pastaba: Įstaigos veikla vadovaujasi Bendruomenės informavimo apie kaitos procesus tvarka, kuri patvirtinta 2014-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-79, taip pat tėvų informavimui naudojama elektroninė sistema “Mūsų darželis“, gmail grupinio dialogo informacinė prieiga, elektroniniu forumu www.zelmenelis.lt/forumas, tinklalapiu (www.zelmenelis.lt), socialinėje paskyroje: <https://www.facebook.com/Kauno-lopšelis-darželis-Želmenėlis>, Twitter ir Instagram paskyrose, informaciniuose stenduose įstaigoje. Tėvams informacija ir administracijos veiklos ataskaitos teikiamos kasmetinėje Tėvų konferencijoje, vykstančioje kasmet pagal mėnesio veiklos planuose paskelbtą grafiką.

Darbo grupė, rengusi 2020 m. veiklos planą:

Pirmininkė: direktoriaus pavadootoja ugdymui, laikinai atliekanti direktoriaus funkcijas

Saulė Šerėnienė

Nariai:

Direktoriaus pavadootoja ūkio reikalams Loreta Sadauskienė

Socialinė pedagogė Laima Gataveckienė

Vyr. mokytoja Rūta Tamulienė

Mokytoja metodininkė Vyda Šapranavičienė

Padėjėja Nijolė Butvilienė

Mokytoja metodininkė Inga Kernagytė

Mokytoja metodininkė Virginija Butkienė

Vyr. mokytoja Dovilė Janušauskaitė

Sandėlininkė Ingrida Milčiuvienė

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“

tarybos 2019 12 06 posėdžio protokolu Nr.03

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio Tėvų konferencijos

Valdybos 2019 12 05 posėdyje protokolu Nr. 01.