SANTYKIAI SU SUAUGUSIAISIAIS IR BENDRAAMŽIAIS

GRUPINĖ VEIKLA

❖ **„RYTO RATAS". DISKUSIJA „IR ŽMONĖS KAIP PAUKŠČIAI"**

PRIEMONĖS. Vaikų nuotraukos iš įvairių kelionių.

EIGA. Pedagogas vaikų klausia, ar jie (jų šeimos nariai), kaip ir paukščiai, kasmet kur nors migruoja, pvz., keliauja ilsėtis į kitas šalis. Kai kurie žmonės kiekvienais metais atostogas leidžia tose pačiose vietose. Kaip dažnai vaikai su šeimos nariais migruoja? Kada dažniausiai jie išvažiuoja ir kada grįžta?

Jei keliavusių ir pristatyti savo keliones norinčių vaikų neatsiranda, rytas pradedamas Meškučio Kuprinuko (*Backy*) pasaka apie tai, kad gyvename kartu ir turime gerbti vieni kitus.

(Prieiga per internetą: https://youtu.be/4uVSawBtV4k)

FIZINIS AKTYVUMAS

VEIKLA GRUPELĖMIS, INDIVIDUALI VEIKLA

❖ **LINKSMYBĖS SU BALIONAIS**

PRIEMONĖS. Balionai.

EIGA. Pripučiama daug balionų, kad vaikai juos mėtytų, gaudytų, spardytų. Tai labai pigi ir puiki priemonė mokyti valdyti kamuolį. Balionas minkštesnis ir lėtesnis nei kamuolys, todėl yra daugiau laiko jam sugauti. Būna, kad žaisdamas vaikas išsigąsta, jei kamuolys netikėtai jį kliudo, o žaidimas su balionu kaip tik stiprina pasitikėjimą savimi. Štai keletas žaidimų su balionu:

1. Virvė pririšama tarp dviejų medžių ir per ją, tarsi žaidžiant tinklinį, mušinėjamas balionas, kad nenukristų ant žemės.
2. Balionas mušinėjamas su raketėmis.
3. Balionui neleidžiama nukristi ant žemės jį spardant. Fiksuojamas sėkmingas žaidėjo spyris, pvz., anglimi pažymint jį brūkšneliu ant medžio kamieno, kad būtų galima išaiškinti nugalėtoją.
4. Balionui neleidžiama nukristi ant žemės mušinėjant jį kūnu (galva, rankomis, kojomis, keliais).

Be to, žaidimus gali kurti ir patys vaikai.

MOKĖJIMAS MOKYTIS, SAVIREGULIACIJA IR SAVIKONTROLĖ

INDIVIDUALI VEIKLA

❖ **PEDAGOGAS VAIKAMS KARTU SU ŠEIMOS NARIAIS UŽDUODA PARUOŠTI PRISTATYMĄ „MANO MYLIMIAUSIAS PAVASARINIS PAUKŠTIS"**

EIGA. Pasirenkamas paukštis. Galima naudotis visomis prieinamomis informacijos priemonėmis (spausdinta literatūra, internetu, radijo ir televizijos laidomis ir kt.), asmeniniais stebėjimais ir pan.

Vaikas turi papasakoti, kodėl pasirinktas paukštis jam mieliausias, kuo jis ypatingas ir t. t.