

## BALANDIS – NUBUDAU IR ATRADAU



I SAVAITĖ



E

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>TEMA</b>  | <b>PAVASARIS KALBA PAUKŠTELIO BALSU</b>  |  |
| <b>LŪKESČIAI</b>   | Sveikas, orus, bendraujantis, smalsus, kuriantis, sėkmingai besiuogdantis  |  |
|  | Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, sakytinė ir rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, meninė raiška, skaičiavimas ir matavimas, fizinis aktyvumas, mokėjimas mokytis, savireguliacija ir savikontrolė, tyrinėjimas, .....<br>.....(įrašykite)  | <b>VAIKŲ<br/>UGDYMO(SI)<br/>PASIEKIMŲ<br/>SRITYS</b> |
| <b>SAVAITĖS<br/>UŽDAVINIAI:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• atlikdami įvairias veiklas paukščių tema, pažins 2–3 Lietuvoje gyvenančius paukščius, gebės įvardyti po keletą jiems būdingų bruožų;</li> <li>• atlikdami numatytas veiklas, samprotaus apie juos supančią aplinką, jos pažinimo būdus;</li> <li>• gebės įvardyti savo ir šeimos laisvalaikio pomėgius;</li> <li>• žaisdami žaidimus su balionais, muš keisdami jų kryptį, savo kūno padėtį ir kt., laikysis saugaus elgesio taisyklių;</li> <li>• gebės išklaudyti skaitomą tekstą, suvoks jo turinį.</li> </ul> |  |
| <b>LAUKIAMŲ REZULTATAI (SUPRATIMAS, GEBĖJIMAS, NUOSTATA PASIEKUS UŽDAVINĮ):</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• dides domėjimasis gamtine aplinka, stipres noras ją tyrinėti ir pažinti;</li> <li>• tobulės gebėjimas pritaikyti naujas žinias sprendžiant kasdienes gyvenimo problemas.</li> </ul> |  |  |
| <b>SĄVEIKA SU<br/>ŠEIMA</b>  | Prašykite tėvų, kad padėtų vaikams pasiruošti veiklai „Mano mylimiausias paukštis“. Pristatymas gali būti, pvz., pasakojamosios, aprašomosios ir kt. formos.   |  |



29 plakatas