

Pildyta pagal formą: Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas

Grupė: Giliukas

Laikotarpis: 2020-05-11–2020-05-15

Tema:

"Mano namai, mano šeima"

VAIKŲ ŽINIOS, SIŪLYMAI IR IDĖJOS:

Tikslas:

formuoti vaizdinius apie namus, šeimą

Uždaviniai:

siekti, kad vaikai suprastų kas gyvena namuose

kaip vadinasi kambariai

skatinti tvarkytis savo žaislus namuose

Individuali veikla (Ugdymo individualizavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus):

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms (Ugdymo diferencijavimas pagal vaikų poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus):

Vartyti knygeles, žiūrėti paveikslėlius, kuriuose vaizduojami kambariai, šeimos gyvenimas. Iš įvairių plytelių, kaladėlių, lego, statyti namelius, kuriuose gyvena šeimos nariai.

Sąveika/bendradarbiavimas su šeima (Auklėtojų, tėvų (globėjų) iniciatyvos, siūlymai, bendradarbiavimo būdai):

Priminti tėvams užduotis atlikti kartu su vaikais

Savaitės temą, užduotis galite rasti (zelmenelis.lt). Vaikų nuotraukas siųsti el. paštu laimagata@gmail.com arba fb. Laima Klaja.

Taip pat, mokytojoms į elektroninius paštus.

Lauksime jūsų vaikučių nuotraukėlių.

Veikla visai vaikų grupei (Turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta):

Ryto ratelio pasisveikinimo žaidimai, muz. rateliai, "kiškučių mankštelė".

Aptarti namus, kuriuose gyvena žmonės, kas ir kaip juos stato. Kalbėtis apie namus, butą. Pavadinti kambarius, baldus. Sužinoti, kur vaikai miega, laiko savo žaislus.

Pasvarstyti, kaip namuose tvarkosi suaugusieji, kaip gali prisidėti vaikai susitvarkyti savo žaislus, savo rūbelius, daiktus. Pokalbiai apie šeimą - jos svarbą, kaip gera turėti mamą, tėtį, sesę ar broį. Akcentuoti, kad reikia gerbti, saugoti, mylėti savo artimuosius. Kas žino, įvardinti vardus savo šeimos narių. Apžiūrėti paveikslėlius apie gyvūnus, paukščius. Paaiškinti, kad gyvūnai ir turi šeimas.