

Pildyta pagal formą: Trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas

Grupė: Giliukas

Laikotarpis: 2020-05-04–2020-05-08

Tema:

„Kas rieda ir džiugina: balionėlis, kamuolėlis, sviedinėlis“

VAIKŲ ŽINIOS, SIŪLYMAI IR IDĖJOS:

Tikslas:

Supažindinti vaikus su balionu ir kamuoliu.

Uždaviniai:

Siekti, kad vaikai:

pajustų skirtumus ir panašumus tarp baliono ir kamuolio;

sužinotų, kad balionas lengvas- skrenda, o kamuolys-rieda;

nusakytų jų spalvą bei dydį.

Individuali veikla (Ugdymo individualizavimas pagal vaiko poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus):

(Ugdomoji) veikla vaikų grupelėms (Ugdymo diferencijavimas pagal vaikų poreikius, gebėjimus ir kitus ypatumus):

Apžiūrėsime grupėje esančius balionus ir kamuolius. Aptarsime, kurie iš jų yra lengvi ir skrenda, o kurie- sunkūs, ritasi žeme.

Sąveika/bendradarbiavimas su šeima (Auklėtojų, tėvų (globėjų) iniciatyvos, siūlymai, bendradarbiavimo būdai):

Priminti tėvams užduotis atlikti kartu su vaikais

Savaitės temą, užduotis galite rasti (zelmenelis.lt).[☞] Vaikų nuotraukas siųsti el. paštu laimagata@gmail.com. arba fb. Laima Klaja.

Taip pat, mokytojoms į elektroninius paštus.

Lauksime jūsų vaikučių nuotraukėlių.

Veikla visai vaikų grupei (Turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta):

Kartu bandysime nusakyti balionų, kamuolių spalvą, atrasime panašumus į kokius nors daiktus (pvz: „raudonas, kaip uogytė“, „mėlynas kaip debesėlis“ ir pan.) Apžiūrinsite savo namų aplinką, daiktus, žaisliukus; aiškinsitės, kokie daiktai primena kamuoliuką, balionėlį.

Pūssite muilo burbulus, stebėsite jų formą, spalvą, judėjimą erdvėje, stengsitės juos pagauti delniukais.

Lipdysite iš plastilino kamuolius, piešite taškučius, rutuliukus, klijuosite geometrines figūras- apskritimus, įvairiomis technikomis spalvinsite kamuoliukus, sujungsite baliono kontūrus.