

KODĖL VERTA RINKTIS INTERAKTYVIUS „IMO“ KUBUS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAMS?



- Lanksti mokymo(si) aplinka;
- Ugdomas vaikų kūrybiškumas;
- Lavina kognityvinius įgūdžius;
- Tai produktas, kuris judėjimą paverčia mokymosi objektu;
- Skatina mokymąsi, gerina vaikų susikaupimą ir ugdo dėmesio išlaikymą;
- Lengvo fizinio aktyvumo suderinimas su sėdima veikla turi stiprinantį poveikį sveikatai;
- Sėdėjimas tampa nebe judėjimo apribojimu, o ugdymo dalimi.



Informaciją surinko ir lankstinuką parengė
ESF projekto dalyvės:

- Mokytoja metodininkė Inga Kernagyte
- Mokytoja metodininkė Livija Žukauskienė
- Vyresnioji mokytoja Birutė Rusteikienė
- Vyresnioji mokytoja Rasa Šapranavičienė
- Socialinė pedagogė Laima Gataveckienė
- Logopedė Viktorija Vaidelienė

**Mokymosi per judesį metodikos taikymas
ikimokykliniame ugdyme,
integruojant specialiųjų poreikių vaikus**

09.2.1-ESFA-K-728-02-0014

Dalyviai:
Kauno lopšelis-darželis „Boružėlė“
Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“
Kauno lopšelis-darželis „Varpelis“
Kauno lopšelis-darželis „Radastėlė“
Klaipėdos rajono Vėžaičių lopšelis-darželis



 Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“

Adresas: Krėvės pr, 95. Kaunas. LT – 50367
Telefonas 8 37 312430, 8 37 312436
El. paštas: ldzelma@gmail.com



INTERAKTYVŪS „IMO“ KUBAI – TAI PUIKI GALIMYBĖ MOKYTIS JUDANT

Informacinis lankstinukas tėvams



i3-TECHNOLOGIES

KAUNAS 2020

INTERAKTYVŪS „IMO“ KUBAI – KAS TAI?

Pirmiausia, interaktyvūs kubai „IMO“ yra sukurti kaip mokyklinis baldas lanksčios mokymosi aplinkos kūrimui.

Interaktyvieji kubai „IMO“ yra dviejų tipų: **skaitmeniniai** ir **analoginiai**.



Skaitmeninis kubas



Analoginis kubas

Interaktyvūs „IMO“ kubai – tai nauja unikali mokymosi priemonė, mokanti per judesį bei leidžianti sukurti dinaminę mokymosi aplinką. Naudojant mokymo per judesį metodikas vaikai tampa ramesni ir labiau susikoncentruoja į mokymosi procesą. Visa tai leidžia siekti geresnių mokymosi rezultatų, geresnės sveikatos ir savijautos.

MOKYMOŠI PER JUDESĮ METODIKOS TAKYMAS KAUNO LOPŠELYJE DARŽELYJE „ŽELMENĖLIS“

Mūsų įstaigoje naudojamos veiklos su interaktyviais „IMO“ kubais yra nesudėtingos, tačiau įtraukiančios ir viliojančios ugdytinius. Veiklos pritaikytos nuo ankstyvojo iki priešmokyklinio amžiaus vaikams.

Taikome tris mokymo metodikas:

- dinaminis sėdėjimas
- aktyvusis mokymasis
- aktyvusis skaitmeninis mokymasis.

Šios metodikos taikomos ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Dinaminis sėdėjimas:

Sėdėdami ant šių kubų vaikai žymiai daugiau juda. Jeigu sėdime ant įgaubtos kubo dalies, išgaubtoji dalis yra ant žemės, todėl vaikas gali siūbuoti ir nuolatos judėti grupėje, netrukdydamas kitiems vaikams. Interaktyvieji „IMO“ kubai yra puiki priemonė suaktyvinti vaikų fizinį judėjimą pamokoje tiesiog naudojant juos vietoje standartinių kėdžių.



Aktyvusis (kinestetinis) mokymasis: Galima panaudoti bet kurią „IMO“ kubų plokštumą fiziniams pratimams, aktyvioms pažinimo veikloms, užsiėmimams, kurie gali būti sujungti su specifiniu mokymosi turiniu. Šiuos mokymo metodus galima naudoti mokant matematikos, kalbų ir pan.



Skaitmeninis aktyvusis (kinestetinis) mokymasis:

Į interaktyvųjį „IMO“ kubą įdedamas judėjimo sensorius. Transformavus „IMO“ kubą, vaikai atlieka įvairias mokymosi užduotis. Versdami kubą jie atsakinėja į pateiktus klausimus. Viena iš „IMO“ kubo plokštumų reiškia atsakymo variantą. Apversdamas kubą, vaikas pasirenką variantą, o programa parodo ar atsakymas teisingas. Vaikus tokie užsiėmimai itin įtraukia, nes naudodami judesį vaikai geriau įsitemena mokomuosius dalykus.

