

KAŲ TURI GEBĖTI PRIEŠMOKYKLINUKAS, IŠEIDAMAS Į MOKYKLĄ.

1. SOCIALINĖ KOMPETENCIJA:

1 Santykis su savimi (savivoka, savivertė ir saviugda)

- * Apibūdina, kuo jis panašus į kitus vaikus ir kuo nuo jų skiriasi.
- * Susitelkia veiklai, išlaiko DĖMESĮ.
- * Susidūręs su sunkumais, nepraranda pasitikėjimo, veikia savarankiškai, be suaugusiųjų, jei reikia, kreipiasi pagalbos.
- * Veikia laisvai, išradingai, kūrybiškai, drąsiai eksperimentuodamas, keisdamas, darydamas savaip.
- * Veikdamas, žaisdamas laikosi taisyklių, susitarimų, geba kontroliuoti savo elgesį.
- * Skiria kas yra tinkamas ir netinkamas elgesys, laikosi socialinių normų grupėse, namuose, viešose vietose
- * Gerbia savo ir kitų privatumą.
- * Išreiškia savo emocinę reakciją į pokyčius.
- * Svarsto, diskutuoja, kurie pokyčiai priklauso nuo jo paties, kurie- ne.

2. Santykiai su bendraamžiais

- * Rodo iniciatyvą susipažinti.
- * Jaučia kito nuotaikas, išgyvenimus, rūpestį, rodo užuojautą.
- * Palankiai priima draugiškumo ženklus.
- * Pripažįsta ir gerbia kitų norus, toleruoja kito nuomonę.
- * Pakviečia vieną ar kelis vaikus į bendrą žaidimą, Tariausi dėl bendrų taisyklių.
- * Demonstruoja priklausymo grupei ženklus. Jaučiasi grupėje svarbus, rūpinasi kitais, dalyvauja sprendžiant grupės problemas.
- * Laikosi grupės taisyklių, normų.
- * Apriboja savo ambicijas, suvaldo impulsus dėl bendros veiklos.

3 Santykiai su suaugusiais

(šėimos nariais, globėjais, priešmokyklinio ugdymo pedagogu ir kitais mokytojais)

- * Apibūdina sektinus suaugusiųjų gyvenimo pavyzdžius.
- * Kreipiasi pagalbos, ištikus nesėkmei.
- * Dalyvauja šeimos gyvenime.
- * Elgiasi mandagiai, dėmesingai, atsižvelgiant į suaugusiųjų prašymus.
- * Aktyviai dalyvauja bendroje veikloje.

4 Santykis su aplinka (gamtinė, socialinė, kultūrinė)

- * Domis aplinka, gamta žmonių darbais.
- * Įsitraukia į kasdieninius darbus.
- * Tausoja gamtinę aplinką, rūpinasi augalais.
- * Vienas, ar padedamas suaugusiųjų, puošia aplinką.
- * Tinkamai elgiasi viešose vietose.
- * Imituoja profesinę veiklą.
- * Domisi, tyrinėja savo aplinkos objektus, kultūrinės vertybes.
- * Brangina savo gimtinę, Tėvynę, jos papročius, kalbą, tradicijas.
- * Domisi pasaulio tautomis, kalbomis.

2. SVEIKATOS KOMPETENCIJA

1. Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata

- * Laikosi kasdieninių gyvenimo įgūdžių, įpročių.

2. Psichikos sveikata

- * Save vertina, remdamasis kitų nuomone.
- * Tinkamai reiškia savo emocijas, nuomonę.

* Stengiasi susilaikyti nuo impulsyvaus elgesio.

* tinkamai reiškia savo jausmus, emocijas.

*Demonstruoja draugiškumo ženklus.

*Geba nusiraminti atsipalaiduoti .

3 .Socialinė sveikata

* Užmezga, palaiko draugiškus santykius su kitais.

* Kilus ginčui, nesutarimams, susitramdo, ieško konflikto sprendimo būdų.

* Atsispiria nepažįstamų žmonių įkalbinėjimams.

* Geba pasitraukti iš grėsmę, konfliktus keliančios situacijos.

* Nelicia aplinkoje nepažįstamų daiktų.

*Atsargiai elgiasi gatvėje, žino taisykles.

* Pagalbos kreipiasi į suaugusius, kuriuos pažįsta.

4. Fizinė sveikata

* Sportiškai juda, geba žaisti komandinius žaidimus.

* Atlieka smulkios motorikos judesius.

* Stengiasi taisyklingai sėdėti.

* Saugiai važinėti dviračiu.

* Valgo įvairų šviežią maistą, atsirinkdamas , kas yra vertinga.

* Žino vandens gėrimo naudą.

* Įvardija,atpažįsta kada yra alkanas ir kada sotus.

*Laikosi poilsio, miego ritmo, padedamas suaugusiųjų.

* Vengia triukšmo, saugoja klausą.Pasako, kai jaučiasi blogai.

* Savarankiškai ar padedamas suaugusiųjų prausiasi, valosi dantis, stengiasi ,kad drabužiai ir avalynė būtų tvarkingi.

* Padedamas suaugusiųjų ar savarankiškai susitvarko savo veiklos vietą.

3. PAŽINIMO KOMPETENCIJA

- * Stebi,klausinėja apie žmonių gyvenimą, darbus, kūrybą.
- * Domisi, rūpinasi, augina augalus.
- * Domisi atmosferos, metų laikų kaitos,medžiagų kitimo reiškiniais.
- * Domisi aplinkos daiktais, tyrinėja.
- * Išvykos metu, pavaizduoja , ką matė.
- * Tyrinėja įvairias būdais aplinką, renka informaciją.
- * Skiria, pavadina spalvas, garsus, formas, įvardija daiktų erdvinę padėtį.
- * Skaičiuoja, matuoja, lygina, sprendžia atimties, sudėties uždavinius, pažįsta skaitmenis.
- * Gretina, matuoja, klasifikuoja daiktus, apibendrina informaciją.
- * Savais žodžiais atpasakoja skaitomą informaciją.
- * Nagrinėja realius faktus, daro išvadas, sieja priežastis, rįši, pasekmes.
- *Tyrinėjimų bandymų duomenis paaikškina , pavaizduoja piešiniais, simboliais, diagramimis.

4. KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

- *Atidžiai klausosi skaitomų tekstų, kūrinų, pasakojimų, dalyvauja pokalbiuose,girdi, reaguoja, kas yra sakoma.
- * Reiškia savo mintis, nuomonę, jausmus žodžiais.
- * Kalba įtaigiai, išraiškingai, atpasakoja .
- * Skiria perkeltine prasme vartojamus žodžius. Kai kuriems žodžiams pateikia sinonimus, antonimus.
- *Atpažįsta savo kalbos tarmę. Atpažįsta svetimų šalių žodžius.
- * Laikosi kalbos etikos- pasisveikina, atsisveikina, atsiprašo.

- * Supranta ir paaiškina mokėjimo skaityti, rašyti privalumus, pastebi garsų panašumus, skirtumus. Sieja garsą su raide.
- * Atpžįsta daug raidžių, perskaito pavienius žodžius.
- * Rašo daugelį didžiųjų raidžių, taisyklingai laiko rašiklį.
- * Savo patirtis, išgyvenimus išreiškia piešiniais, užrašo žodžiais.
- * Paskoja , seka pasakas, deklamuoja.

5. MENINĖ KOMPETENCIJA

- * Kuria įsivaizduodamas, fantazuodamas įvairia technika,
- * Išskiria spalvas gamtoje.
- * Tinkamai, pagal paskirtį naudoja įvairias dailės priemones.
- * Atpažįsta tapybos, dailės, grafikos, tekstilės kūrinių pavyzdžius.
- * Skiria kitų tautų tautodailės kūrinius.
- * Tvarkingo darbo įgūdžius ugdo.
- * Dirba susikaupęs, taupiai naudodamas priemone, užbaigia pradėtą darbą.
- * Muziką perteikia spalvomis, judesiu, žodžiais.
- * Bando improvizuoti, kurti muzikos instrumentais.
- * Atpažįsta kai kuriuos muzikos kūrinius. Instrumentus.
- * Improvizuoja, kuria personažų judesius.
- * Vaidindamas improvizuoja, kuria vaidmenis įsivaizduodamas, fantazuodamas, Atkartoja veikėjų žodžius, judesius, mimiką, elgseną.
- * Atsakingai elgiasi ruošdamasis vaidinimui, stengiasi būti drausmingas.