

## **Kiekvienas, Kažkas Bet kas ir Niekas**

### **Arba kaip kūno kultūra darželyje virto šokiu**

Gyveno keturi žmonės, kurių vardai buvo Kiekvienas, Kažkas, Bet kas ir Niekas. Reikėjo atlikti svarbų darbą. Kiekvienas buvo įsitikinęs, kad Kažkas jį padarys. Bet kas jį galėjo padaryti, bet Niekas jo nepadarė. Kažkas dėl to labai supyko, kadangi tai buvo Kiekvieno darbas. Kiekvienas galvojo, kad Bet kas jį galėtų padaryti, bet Niekas nesuprato, už ką Kiekvienas buvo atsakingas. Viskas baigėsi tuo, kad Kiekvienas kaltino Kažką, kad NIEKAS nepadarė to, ką Bet kas galėjo padaryti. Ši filosofinė pasaka puikiai atspindi esamą situaciją.

Kauno ikimokyklinės įstaigos ištiko BĖDA,- kitaip nepavadinsi,- nors taip pasakytų tik tie, kas supranta fizinio aktyvumo naudą. Taigi nuo 2020 metų sausio mėnesio panaikintas neformaliojo ugdymo mokytojo etatas, po kuriuo buvo „pasislėpę“ ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogai. KAŽKAS sugalvojo panaikinti etatą, nusprendamas, kad KIEKVIENAS arba BET KAS gali praveisti kūno kultūros užsiėmimą ikimokyklinėje įstaigoje, bet NIEKAS nepagalvojo apie pasekmes,- tai yra vaikus - ir iš jų atimamą didžiausią malonumą sveikai judėti, daug sužinoti apie sportą, sveiką gyvenseną, sportinę draugystę, atimtą galimybę pajusti laimėjimo ir pralaimėjimo skonį jau ankstyvajame amžiuje. Tikrai Kiekvienas ir Kažkas ir bet kas negali būti ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytoju ir ne niekas kad jų neliko ikimokyklinėse įstaigose, o didelė netektis! Dauguma dirbusiųjų kūno kultūros mokytojų buvo įstaigos „variklis“, „siela“, išskirtinės asmenybės, unikalūs, kūrybiški, veržlūs, iniciatyvūs, universalūs. Universalumas: pradedant nuo kokybiškų kūno kultūros veiklų, rytinių mankštų, renginių, švenčių, projektų organizavimo, scenarijų rašymo ir baigiant gebėjimu vaidinti, improvizuoti, įsikūnyti į įvairius personažus. Tas universalumas ir įstaigos direktorių sąmoningumas daugumai ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros mokytojų suteikė galimybę išsaugoti darbo vietą, persikvalifikuojant į meninio ugdymo mokytojus (šokis).

Tik gi kaip kompensuoti struktūruotos, specialistų organizuojamos kūno kultūros veiklos nebuvimą vaikams, kuriems judėjimas- tai prigimtinis dalykas, o kūno kultūra yra gyvybiškai svarbi disciplina? Atsižvelgiant į mokslinių tyrimų duomenis, kurie rodo, kad pasaulyje dauguma vaikų yra nepakankamai fiziškai aktyvūs, bet ir toliau fizinio aktyvumo lygis laipsniškai mažėja visose amžiaus grupėse, dėl vaikų antsvorio ir nutukimo, netaisyklingos laikysenos, skeleto-raumenų sutrikimų ir kt., reikia gelbėti situaciją! Šiandien šokio veikla ikimokyklinėse įstaigose

tampa, ne tik menine- kūrybine veikla, bet integruota šokio, sveikatinimo ir sporto veikla. Šokis- puikiai užtikrina vaikų gerą emocinę savijautą, bet yra prielaida kokybiškam sveikatinimo ugdymui. Kas pasakė, kad negalimas šokis basomis (plokščiapėdystės profilaktika), ar šokis su futbolo kamuoliais ar kitu sportiniu inventoriumi? (plėsti ir gilinti žinias apie sporto šakas ir jų taisykles).

Tai gi dauguma Kauno ikimokyklinių įstaigų turi universalius pedagogus ir kitoniškas sport- šokio veiklas.

Mažas vaikų fizinis aktyvumas- didesnė žala nei galvojame. Todėl tikėkimės, kad artimoje ateityje KAŽKAS supras ir ikimokyklinėse įstaigose sugrįš kūno kultūros etatas ir galės vaikai vietoj vienos fizinio aktyvumo formos- šokio, turėti dvi disciplinas: šokį ir kūno kultūrą, kurias ves tos srities profesionalai.

Meninio ugdymo mokytoja- metodininkė Livija Žukauskienė  
Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“