

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

SAULĖS ŠERĖNIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pabaigtas 2019-2022 metų strateginis planas įgyvendinti su maksimaliai pasiektais rezultatais, buvo siekiama užtikrinti kiekvieno kliento poreikius tenkinančio ugdymo kokybės gerinimo, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų teikiamų paslaugų kokybę, vaikų savijautą ir saugumą. Pilnai pasiruošta įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą jaunesniems nei šešerių metų vaikams, įgalinti visavertį įtraukųjį ugdymą, daug dėmesio teikiant pedagoginio meistriškumo tobulinimui, veiksmingam personalo valdymui, edukacinių erdvių modernizavimui ir šiuolaikinėms edukacinėms priemonėms įsigyti. Tiek strateginio, tiek veiklos plano sėkmingai įgyvendintos visos rodiklių planinės reikšmės. Vienam pedagogui tenka 9 vaikai (sumažinus vaikų skaičių pagal planinės 2020 m. centralizuoto vidaus audito skyriaus patikros rekomendacijas. Pasirašytos 7 naujos bendradarbiavimo sutartys, plečiančios ugdytiniais edukacinės veiklos spektrus. Sudalyvauta ES projektuose. „Inovacijos vaikų darželyje“, „Mokymasis per judesį, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“, kurie turėjo gautą finansavimą. Taikomas PERMA ugdymo modelis, įdiegta inovacija- darželis be pietų miego, kuriame sudaromos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinio tėvai.

Ugdymo priemonių apskaita taikoma sistemoje „Mūsų darželis“, esame vieninteliai Lietuvoje, kurie turi tokį modulį. Parengti 28 video filmai šventes parodyti tėvams, kurie negali kontaktiniu būdu jose dalyvauti.

Esant ekstremaliajai padėčiai įstaiga sėkmingai taiko hibridinio mokymo elementus pasitelkdama licenzijuotą Microsoft 365 programinį paketą, Symbaloo, classdojo, zoom, classroom programines aplinkas. Įdiegta vadybinio organizavimo programa PLANNER, kurioje vykdomas darbų ir atsakomybių padalijimas.

Įstaigos 2021m . veiklos plane siekiame ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinant vaikų emocinę gerovę, pasitelkiant STREAM metodikos elementus. Organizuotos 24 STREAM dienos, 55 logo judesio mankštos, naudojant IKT priemones ImO kubus, robotuką Wonderj.

Vykdomas hibridinis ugdymas vaikams, kurie dėl sveikatos saugojimo nelanko darželio. Siekiant ugdymo kokybės atliktas Įstaigos įsivertinimo bandomasis vertinimas kartu su Nacionaline švietimo agentūra(ES projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorės įsivertinimo metodika“) Įstaiga įvertinta visuose rodikliuose ne žemesniu nei 4 (maksimalus balas 5);

Siekiant vaikų ugdymosi sąlygų gerinimo, įgyvendinant ugdymo inovacijas įrengta moderni scena lauko teritorijoje. Siekiant pagerinti sanitarines sąlygas, įgytas naujas stalas virtuvei mėsos parengimui (592 eur.), ventiliatoriai 12 grupių vasaros sezonui ir 3 šildytuvai lopšelio grupėms žiemos sezonui (554 eur.). Siekiant užtikrinti Covid situacijos valdymą įgyti šalto rūko purkštuvai, kvarco lempa dezinfekcijai (347 eur), modernizuoti ergonominiai baldai priešmokyklinukams

(2951,40Eur), IKT priemonės atnaujintos (1784 eur), edukacinės priemonės vaikams, nemiegantiems pietų miego (žaidimai, dėlionės, konstruktoriai, sėdmaišiai, leidinukai- 2340 eur); Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, atnaujinti valgiaraščiai, alergiškiems vaikams sudaryti individualūs, atlikti viešieji pirkimai pagal atnaujintą valgiaraštį, kuris pilnai atitinka tausojančios mitybos reikalavimus.

Įstaiga novatoriškai diegia visas LR ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, yra LSMU, Kauno kolegijos praktikos bazinis darželis, daugelio Lietuvos ikimokyklinių įstaigų mentorius, Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų konsultantas.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus ir ugdymo kokybę	Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais;	Iki 2021 12 20 sieks 90 proc. (buvo 86,9 proc.)	Faktinė reikšmė 91,2 proc.
	Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais;	Iki 2021 12 20 sieks 99 proc. (buvo 96,8 proc.)	Faktinė reikšmė 98,6 proc. Duomenys iš „Mūsų darželis“ sistemos
	Didės tėvų labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis proc.	Labai gerai 75 proc. Gerai 24 proc. Patenkinamai 1 proc.	Faktinė reikšmė Labai gerai 76,6 proc. Gerai 24 proc. Patenkinamai 1 proc. Duomenys iš www.zelmenelis.lt
1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus ir lauko aplinkas.	Didės tėvų (globėjų) labai gerai vertinančių vaiko saugumą proc.	Labai gerai vertina 79, 2 proc. Gerai 16 proc. Patenkinamai 9 proc.	Atliktas „Žirniuko“ (lopšelio) grupės modernizavimas. Pakeistos grindys, atnaujintos sienos, pertvara-atlikti grupės modernizavimo ir remonto darbai (12238,92 eur)
	Lopšelio grupės grindų keitimas	Lopšelio grupių grindų keitimas	Gerbūvio darbams finansavimas neskirtas

	Gerbūvio darbų užbaigimas Papildomo drenažo atšakos darbų užbaigimas pagal	Pabaigti gerbūvio darbai Papildomos drenažo atšakos darbų užbaigimas	Pabaigti drenažo darbai (10018,55 Eur);
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gerbūvio darbai	Neskirtas finansavimas
2.2. Pakeistos 3 grupių grindys	Nepakankamas skirtas finansavimas
2.3. Įgytos 3 rūbų džiovyklės	Nepakankamos lėšos, įgytos 3 lentynos su džiovyklėmis
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lauko scenos įrengimas	Papildomą vertę kurianti edukacinė zona ugdytiniams
3.2. Priešmokyklinės grupės modernizuoti ergonominiai baldai	Vaikų sveikatos puoselėjimas ir šiuolaikiškos grupės formavimas
3.3. Lauko įrangos įgijimas	Edukaciškai motyvuojančios lauko aplinkos formavimas stiprins vaikų vaizduotę ir dalį ugdomosios veiklos leis perkelti į lauko aplinkas.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sveikatos stiprinimo
7.2. Mokėjimo mokytis

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui	Pagalbą vaikui tėvai (globėjai) vertins: Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc.	Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc.
	VGK komisijos darbo efektyvumo rodiklis Labai gerai 90 proc. Gerai 7 proc. Patenkinamai 3 proc.	Labai gerai 90 proc. Gerai 7 proc. Patenkinamai 3 proc.
	Spec poreikių vaikų savijauta darželyje Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc.	Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc.

8.2. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę	<p>Didės ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis proc.</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis procentais;</p> <p>Didės tėvų labai gerai vertinančių ugdymo paslaugas proc.</p>	<p>Iki 2022 12 22 5 proc. didės</p> <p>Iki 2022 12 22 2 proc didės</p> <p>Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc.</p>
8.3. Gerinti saugios įstaigos veiklos rodiklius, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	<p>Vaikų saugumą vertinančių tėvų proc</p> <p>Pabaigti gerbūvio darbai</p> <p>Kiemo įrangos turtinimas</p> <p>1 lopšelio grupės remonto darbai</p>	<p>Labai gerai 75 proc. Gerai 15 proc. Patenkinamai 10 proc. 100 proc baigtumas</p> <p>3 spyruokliukai, lauko žaidimų zona</p> <p>100 proc baigtumas</p>
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas

9.2. Būtinųjų darbo sąlygų pakeitimas

9.3. Nepakankamas finansavimas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti labai gerai, nes įstaigos vadovas atliko visas užduotis, kai kurias viršijo papildomai, direktorė pakankamai motyvuoja gerinti ugdymo proceso rodiklius, užtikrina saugos reikalavimus, tinkamai suvaldė situaciją esant dideliame darbuotojų sergamumui 2021m. spalio mėn. Ugdymo įstaiga dalyvavo projektinėje veikloje, atliko įsivertinimą, aukšti veiklos rodikliai. (4.2) _____

_____ iki 2022-02-04
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2022-02-23

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2022-02-25

(data)