

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2022 m. balandžio mėn. d.
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“
direktoriaus
2022 m. kovo mėn. 31 d.
įsakymu Nr. V-

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvausiančių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	15	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	83%	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas

	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	96%	Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	97%	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	11	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	(bendra įstaigai skirta lėšų suma): 10128 909, 46 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022 – 2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2022-2024 metų strateginis planas glaudžiai siejasi su Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje orientacija į visų besimokančių asmenų gabumų skatinimą ir sąlygų sudarymą asmeninei pažangai, tobulėjimui.

Aktualiausiomis švietimo tobulinimo kryptimis prieinamumo aprėpčiai didinti įstaigoje numatoma 2022, 2023 m. padidinti priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičių, atsižvelgiant į integruojamus ukrainiečių pilietybę turinčius vaikus, bei ankstinant ikimokyklinio ugdymo programos amžių. Per 3-jus metus planuojamos atidaryti 3-4 grupės.

Remiantis Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo kokybei ir saugumo sąlygoms ugdymo įstaigoje gerinti. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, atsižvelgiant į Valstybinio audito ataskaitą 2018 m. rugsėjo 27 d. (NR. VA-2018-P-9-1-7) „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų atečiai užtikrinti“ plėtojamas įtraukiojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų mokymų užtikrinimas 2022-2024 metais, siekiant atpažinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, suteikiant jiems profesionalią savalaikę pagalbą. Didelis dėmesys skiriamas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai, gerai savijautai, bendradarbiavimui.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės siūlymus, turimus išteklius, naujausius savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus:

- Lietuva. Švietimo būklės apžvalga 2018. Gera mokykla. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
- Geros mokyklos koncepcija.
- Svarbiausi darbai švietime 2021 metais. Švietimo ir mokslo ministerija.
- Kauno miesto savivaldybės 2022 - 2024 metų strateginis veiklos planas.
- Pedagogų etikos kodeksu. 2018 m. Švietimo ir mokslo ministerija.

Strateginis planas rengiamas, siekiant numatyti veiklos prioritetus ir perspektyvą 2022-2024 metais, kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, racionaliam išteklių panaudojimui. Numatoma gerinti pagalbos vaikui ir šeimai teikimą, tobulinant pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, poreikius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“ paskirtis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Lopšelis–darželis „Želmenėlis“ – juridinis asmuo, nesiekianti pelno Kauno miesto savivaldybės institucija, turinti savo antspaudą ir sąskaitą banke.

Adresas - Krėvės pr, 95, Kaunas LT – 50367. Telefonas 8 37 312430, 8 37 312436. Faksas – 8 37 312436; el. p. info@zelmenelis.lt

Lopšelis-darželis „Želmenėlis“ yra šiaurinėje Dainavos mikrorajono dalyje, apsuptas atnaujinto ir modernizuoto Dainavos parko, 150 m. atstumu nuo Dainavos progimnazijos bei 450 m. nuo A. Stulginskio mokyklos- daugiafunkcio centro ir 400 m. nuo lopšelio-darželio „Sadutė“, menų darželis „Etiudas, su kuriomis glaudžiai bendradarbiaujama. Visiškai netoliese nuo lopšelio-darželio yra Gerojo Ganytojo bažnyčia, V. Kudirkos bibliotekos filialas vaikų literatūros skyrius, VDU klasikinio ugdymo mokykla, Kauno A. Stulginskio mokykla.

Lopšelyje-darželyje vaikai ugdomi nuo 1,5 iki 6 metų. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio ugdymo ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Darbo trukmė dešimtyje grupių 10,5 val., dvejose grupėse 12 val. Į bendrosios paskirties grupes yra integruojami specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, bei elgesio ir emocijų ,autizmo spektro sutrikimų. 9 vaikai turi medikamentines alergijas ir jiems pritaikomi valgiaraščiai.

Įstaigoje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 20 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 2- meninio ugdymo mokytojai, , 3-logopedai, 1-socialinis pedagogas, Iš jų 12 mokytojų turi vyresniojo ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo kategoriją, 4- mokytojo metodininko kategoriją. 97 proc. pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, 3

mokytojai mokosi Kauno kolegijoje Ikimokyklinio ugdymo katedroje, 5 pedagogai įgiję magistro laipsnį. 9 pedagogų darbo stažas didesnis nei 20 metų, 19-os pedagogų darbo stažas iki 15 metų. Įstaigoje dirba 26 ne pedagoginiai darbuotojai, iš jų 1- direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, raštvedys, sandėlininkas, darbininkas, 13- padėjėjų, 1- valytojas, 1- kiemsargis, 1- IKT specialistas, 5 darbuotojai iš jų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 2- eji baigę magistro studijas. Direktorė yra 2 asociacijų komandose, , 4 ŠMM , LRV darbo grupių narė.

Sėkmingai įgyvendintas 2019-2022 metų strateginis planas. Buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko (kliento) poreikius tenkinančio ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų teikiamų paslaugų kokybę, vaikų savijautą ir saugumą. 2019-2022 metų strateginis planas įgyvendintas su maksimaliai pasiektais veiklos rezultatais. Visiškai pasiruošta įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą jaunesniems nei šešerių metų vaikams, įgalinti visavertį įtraukųjį ugdymą, daug dėmesio teikiant pedagoginio meistriškumo tobulinimui, veiksmingam personalo valdymui, edukacinių erdvių modernizavimui ir šiuolaikinėms edukacinėms priemonėms įsigyti. Tiek strateginio, tiek veiklos plano sėkmingai pasiektos planuotos ir viršytos rodiklių reikšmės. Vienam pedagogui tenka 9 vaikai (sumažinus vaikų skaičių pagal planinės 2020 m. centralizuoto vidaus audito skyriaus patikros rekomendacijas). Pasirašytos 7 naujos bendradarbiavimo sutartys, plečiančios ugdytiniais edukacinės veiklos pasiūlą. Aktyviai dalyvauta ES projektuose. „Inovacijos vaikų darželyje“, „Mokymasis per judesį, įtraukiant specialiųjų poreikių vaikus“, kurie turėjo gautą finansavimą, tokiu būdu pritraukiant papildomas lėšas. Kaip ugdymo naujovė, taikomas PERMA ugdymo modelis: - darželis be pietų miego, kuriame sudaromos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinio tėvai.

Ugdymo priemonių apskaita vykdoma sistemoje „Mūsų darželis“, kuri užtikrina efektyvią Lietuvoje, turinti ir taikanti tokį modulį. Parengti 28 video filmai (švenčių įrašai) parodyti tėvams, kurie negalėjo kontaktiniu būdu jose dalyvauti.

Esant ekstremaliajai padėčiai įstaiga sėkmingai taikė hibridinio mokymo elementus, pasitelkdama licencijuotą Microsoft 365 programinį paketą, Symbaloo, classdojo, zoom, classroom programines aplinkas. 100 proc. pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas, daug dėmesio skyrė pagalbai vaikams ir jų šeimoms nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu. Įdiegta vadybinio organizavimo programa PLANNER, kurioje vykdomas darbų ir atsakomybių padalijimas.

Įstaigos 2021m . veiklos plane siekiama ugdymo kokybės gerinimo, užtikrinant vaikų emocinę gerovę, pasitelkiant STREAM metodikos elementus. Organizuotos 24 STREAM dienos, 55 logo judesio mankštos, naudojant IKT priemones ImO kubus, robotuką Wonderį.

Vykdytas hibridinis ugdymas vaikams, kurie dėl būtinybės saugoti sveikatą negalėjo lankyti darželio. Siekiant ugdymo kokybės įsivertinimo, atliktas įstaigos įsivertinimo bandomasis vertinimas kartu su Nacionaline švietimo agentūra (ES projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorės įsivertinimo metodika“) Įstaiga įvertinta visuose rodikliuose ne žemesniu nei 4 (maksimalus balas 5).

Siekiant vaikų ugdymosi sąlygų gerinimo, įgyvendinant ugdymo inovacijas, įrengta moderni scena lauko teritorijoje. Siekiant pagerinti sanitarines sąlygas, įsigytas naujas stalas virtuvei mėsos parengimui (592 eur.), ventiliatoriai 12 grupių vasaros sezonui ir 3 šildytuvai lopšelio grupėms žiemos sezonui (554 eur.). Siekiant užtikrinti Covid situacijos valdymą, įsigyti šalto rūko purkštuvai, kvarco lempa dezinfekcijai (347

eur), modernizuoti ergonominiai baldai priešmokyklinukams (2951,40Eur), IKT priemonės atnaujintos (1784 eur), edukacinės priemonės vaikams, nemiegantiems pietų miego (žaidimai, dėlionės, konstruktoriai, sėdmaišiai, leidinukai- 2340 eur);

Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, atnaujinti valgiaraščiai, alergiškiems vaikams sudaryti individualūs, atlikti viešieji pirkimai pagal atnaujintą valgiaraštį, kuris visiškai atitinka tausojančios mitybos reikalavimus.

Įstaiga novatoriškai diegia visas LR ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, yra LSMU, Kauno kolegijos studentų praktikos bazinis darželis, daugelio Lietuvos ikimokyklinių įstaigų mentorius, Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų konsultantas.

Strateginių tikslų įgyvendinimas sutelkė visą įstaigos bendruomenę ir sukūrė prielaidas naujos strategijos tęstinumui.

- Įsisavinus savivaldybės bei 1,2 proc. GPM lėšas, kuriamas ir nuolatos tobulinamas šiuolaikiškas patrauklios įstaigos įvaizdis.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Ugdymas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirba kompetentingi pedagogai, kitas personalas. • Išsamiai atliekamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kurio išvados panaudojamos tolimesniam planavimui. • Vaikams formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, kuriama sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka. • Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauja įstaigos, miesto, respublikos ir tarptautiniuose projektuose. Atviri ryšiai su kitomis įstaigomis, socialiniais partneriais. • Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko savitumą, individualumą, jo poreikius ir gebėjimus. • Geras įstaigos mikroklimatas. • Aktyvi bendruomenė. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas įtraukiojo ugdymo užtikrinimas ugdymo procese. • Nepakankamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą. • Lauko aplinkoje trūksta ugdymo erdvių tiriamajai veiklai, priemonių STEAM veikloms vykdyti. • Įstaigoje jaučiamas trūkumas teikiamos psichologinės ir socialinės pagalbos vaikui ir šeimai. • Darželis nepritaikytas judėjimo negalią turintiems žmonėms • Pedagogų užsienio kalbų mokėjimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Ugdymas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ugdymo programos „Želmenėlis“ atnaujinimas, atsižvelgiant į „Valstybės pažangos strategija 2030“ nuostatas, 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius, sąlygoja naujų ugdymo specialistų poreikį. • Dėl didelio užimtumo ugdytinių tėvai vis mažiau laiko skiria savo

<p>ugdant atvirą, atsakingą, kūrybingą asmenybę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo pritaikymas skirtingiems vaikų poreikiams, jį dar intensyviau individualizuojant bei diferencijuojant. • Dalyvavimo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas, aktyvinimas. • Pedagogų veikimas kartu, gerosios patirties sklaida, rezultatų analizavimas/reflektavimas, siekiant gerinti ugdymo kokybę. • Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas, įstaigos vidaus ir išorės aplinkos turtinimui ir atnaujinimui. • Tėvų švietimas ir informavimas. • Nuolatinio mokymosi ir kompetencijų tobulinimo, siekiant tapti nuolat besimokančia ir tobulėjančia įstaiga formavimas. • Informacinių komunikacinių technologijų tobulinimas. 	<p>vaikams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimas. • Mokymo ir metodinių priemonių kainų augimas. • Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas mieste neužtikrina reikiamo kvalifikuotų specialistų skaičiaus, o tai gali daryti neigiamą įtaką kokybiškų paslaugų teikimui.
---	---

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Vizija – Šiuolaikiška, pritaikyta kiekvieno ugdytinio poreikiams, nuolat besimokanti įstaiga, kurioje nuolatinė partnerystė tarp ugdytojo, ugdytinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) yra ugdymo kokybės garantas.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Misija – teikti kokybišką, prieinamą kiekvienam vaikui ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą visų kompetencijų plėtotę, parengiant juos pradinio ugdymo programai.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Ugdymo procesas ne visiems, o kiekvienam vaikui. Darželis, į kurį nori kiekvienas vaikas.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus				
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024	
1. Atnaujinti ir individualizuoti ugdymo turinį.	1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Remiantis naujausiais siūlomais ugdymo metodais bei kitomis šiuolaikinio ugdymo inovacijomis atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa. Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama pasitelkiant informacines technologijas, įtraukiant šiuolaikines ugdymo metodikas, teikiant nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie ugdymo(si) procesą ir pasiekimus ugdytiniui bei šeimai. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai	Programos atnaujinime dalyvavusių pedagogų skaičius (žm. sk.) Programos atnaujinime dalyvavusių pedagogų skaičius (žm. sk.)				
						95	96	97	

			Įgyvendinamos programos tenkina ugdytinių poreikius, pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams, atliepia tėvų lūkesčius. 2022-2024		Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)			
	1.2. Ugdymo turinio individualizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	<p>Individualizuojamas vaikų ugdymas pagal jų pasiekimus. 2022-2024</p> <p>Sudaromos sąlygos įvairių gebėjimų vaikams patirti ugdymosi sėkmę ugdymosi procese. 2022-2024</p> <p>Skatinami vaikai aktyviai dalyvauti renginiuose, veiklose ir už lopšelio-darželio ribų. 2022-2024</p> <p>Rengiami ikimokyklinio ugdymo planai, pagrįsti kiekvieno vaiko asmenine pažanga ir</p>	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos 500,00 EUR	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)</p> <p>Vaikų, dalyvavusių renginiuose, veiklose ir už lopšelio-darželio ribų, dalis (proc.)</p> <p>Šeimų, įsitraukusių į vaiko pažangos ir pasiekimų</p>	82	83	84

			numatytos ugdymo gairės, suderintos su šeima. 2022-2024		stebėseną, skaičius (vnt.)			
	1.3.Patyriminio ugdymo taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Į ugdymo procesą palaipsniui integruojami aktyvūs ugdymo(si) metodai, kurie paremti vaikų daromais eksperimentais, tyrinėjimu, stebėjimu (pvz., STEAM ir kita). 2022-2024 Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė vykdo 2 projektus per metus, kuriuos įgyvendinant naudojami keli skirtingi aktyvieji mokymosi metodai. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos	Taikomų aktyviųjų mokymo metodų dalis (proc.) Įgyvendintų projektų skaičius (vnt.)			
2. Stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą, ją fiksuoti bei efektyviai komunikuoti šeimai.	2.1. Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos specialistai	Formuojamasis pasiekimų vertinimo procesas vyksta natūraliai, nuolat pastebint vaiko ugdymosi rezultatus, bei atsižvelgiant į juos	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos	Pedagogų, dalyvaujančių formuojamajame vertinime, dalis (proc.)			

		<p>tikslingiau planuojama tolesnė veikla. 2022-2024 Ikimokyklinio amžiaus vaikai apibendrinamuoju vertinimu vertinami bent du kartus per mokslo metus, remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis. 2022-2024</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimai vertinami pagal atskiras kompetencijų sritis, numatytas Priešmokyklinio ugdymo bendrojo ugdymo programoje. 2022-2024</p> <p>Tėvai sistemingai (2 kartai metuose bendruose grupės susitikimuose ir ne mažiau 1 kartą metuose individualiame</p>		<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių asmeninę pažangą dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių asmeninę pažangą dalis (proc.)</p> <p>Šeimų, įsitraukusių į vaiko pažangos ir pasiekimų stebėseną, skaičius (vnt.)</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

			šėimos-pedagogų, pagalbos specialistų susitikime) bei e. dienyne informuojami apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą. 2022-2024					
	2.2. Individualios ugdymo(si)pažangos stebėjimų rezultatų panaudojimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	<p>Pedagogai reflektuoja ugdymo(si) procesą, esant poreikiui, keičia, ieško naujų ugdymo būdų ir metodų, kelia naujus ugdymo tikslus. 2022-2024</p> <p>Vaiko šeima, kartu su pedagogais, dalyvauja keliant individualius ugdymo(si) tikslus ir kartu sudaro planą kaip padėti vaikui jų siekti. 2022-2024</p> <p>Individualios ugdymo(si) pažangos rezultatai bent du kartus per mokslo metus fiksuojami raštu pagal nustatytą vertinimo formą ir aptariami gyvai</p>	Žmogiškieji ištekliai.	<p>Pedagogų, taikančių šiuolaikinius ugdymo metodus, dalis (proc.)</p> <p>Šeimų, aktyviai dalyvaujančių keliant individualius ugdymo(si) tikslus ir kartu sudarant ugdymosi planą, dalis (proc.)</p> <p>Šeimų, aktyviai dalyvaujančių ugdymo(si) pažangos rezultatų aptarime, dalis (proc.)</p>			

			šėimos ir pedagogų susitikime.					
3. Diegti naujas aktyvias, vaikų kūrybiškumą skatinančias, sveikatą stiprinančias ugdymo formas ir metodus, leidžiančius kiekvieno vaiko saviraiškai atsiskleisti ir stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą.	3.1. Naudojantis informacinėmis technologijomis organizuoti tarptautinius projektus bei juose dalyvauti.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tarptautinių projektų organizavimas, vykdymas, dalyvavimas plėtojant partnerystę, ieškant patrauklių inovatyvių veiklos iniciatyvų, siekiant naujo požiūrio į vaikų ugdymo(si) procesą. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. Spec. lėšos 2500,00 Eur.	Įgyvendinamų projektų skaičius (vnt.)			
	3.2. Parengti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinę programą, integruoti į ugdymo procesą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio ugdymo mokytoja (kūno kultūra), psichologas, socialinis pedagogas	Parengti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo prevencinę programą. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Suplanuotų praktinių veiklų per metus skaičius (vnt.)			
	3.3. Organizuoti praktines veiklas, pagal vaikų individualius poreikius netradicinėse ugdymo(si) erdvėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Praktinės veiklos orientuotos į vaikų prigimtinius žaidybinius, kūrybinius ir patirtinius poreikius, priimant sprendimus savarankiškai veikti.	Žmogiškieji ištekliai.	Organizuotų praktinių veiklų per metus skaičius (vnt.)			

			2022-2024					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

2 TIKSLAS – Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.	1.1. Tikslinis administracijos kvalifikacijos tobulinimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Tiksliniai seminarai, paskaitos, mokymai, orientuoti į ugdymo organizavimą specialiųjų poreikių turintiems vaikams 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius (vnt.)	3	3	3
	1.2. Seminarų, paskaitų, mokymų tėvams ir pedagogams organizavimas.	VGK, psichologas, socialinis pedagogas	Seminarai, paskaitos, mokymai, orientuoti į vaiko atsakomybę, bendradarbiavimą ir elgesį. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. Spec. lėšos 200 EUR.	Suorganizuotų seminarų, mokymų, paskaitų skaičius (vnt.).	3	3	3
	1.3. Renginių, švenčių, edukacinių išvykų, vakaronių organizavimas pedagogų ir tėvų iniciatyva.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginiai, šventės, edukacinės išvykos, vakaronės orientuotos į kaupti socialinę, fizinę ir pažintinę patirtį, susipažinti su šeima bei įtraukti ją į ugdymo procesą. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Renginiuose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	35	35	30
2. Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje ir su	1.1. Plėtoti partnerystę su Lietuvos	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendradarbiavimo sutarčių įgyvendinimas kartu	Žmogiškieji ištekliai.	Dalyvavusių vaikų skaičius (procentais)	80	90	100

socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.	ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacija, kitais socialiniais partneriais		su socialiniais partneriais, įgyvendinant naujus projektus. 2022-2024	Spec. lėšos 600Eur.				
	1.2. Sisteminga gerosios patirties sklaida, aktyviai dalyvaujant bendruose renginiuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Teorinės ir praktinės žinios padeda tobulinti vaikų ugdymą bet kurioje amžiaus grupėje. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos 300EUR	Pedagogų dalyvavusių konferencijose, metodinėse dienose skaičius (procentais)	10	10	10
	1.3. Pagerinti pedagogų savirefleksijos praktinės patirties apibendrinimo įgūdžius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokytojų dalijimasis praktine įgyta patirtimi, padeda siekti visų vaikų pažangos ugdymosi procese. 2022-2024	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojų, dalyvavusių metodiniuose renginiuose, dalis (proc.)	50	70	90

3 TIKSLAS – Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. *įstaigos ir lauko aplinkose pagerinti sąlygas vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo ir sveikatos stiprinimo gebėjimų ugdymuisi.*

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1.Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo (-si) srityje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2022–2023 m.	MK lėšos 500,00 EUR	Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose STEAM ugdymo srityje (proc.)	60	70	65

individualius gebėjimus.	1.2. Tyrinėjimų laboratorijų įrengimas įstaigos patalpose bei lauko teritorijoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtos tyrinėjimų laboratorijos kasdieniam, patirtiniam bei tyrinėjimu grindžiamam ugdymui (si) įstaigos patalpose ir lauko teritorijoje 2022-2023 m. Lauko teritorijoje - „Mažųjų daržininkų ūkis“, Žalioji zona (jaunųjų sodininkų erdvė, skirta gamtos pažinimui ir tyrinėjimams) 2022 m.	MK lėšos Spec. lėšos 3000,00 EUR	Įrengtos tyrinėjimų erdvės įstaigos patalpose ir lauko teritorijoje (procentais)	20	40	40
	1.3. Kneipo takelio įrengimas lauko teritorijoje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta	Žmogiškieji ištekliai		1	0	0
	1.4. Aktyvaus koridoriaus erdvės įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta erdvė orientuota į vaikų fizinio raštingumo ugdymą. 2022	Spec. lėšos 1200,00 EUR	Įrengtų erdvių koridoriaus patalpose skaičius (vnt.)	1	1	1
2. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas	2.1. Sensorinio terapinio kambario įrengimas įstaigos patalpose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengta erdvė, skirta vaikų, turinčių raidos ir elgesio sutrikimų, terapijai. 2022	Spec. lėšos 1200,00 EUR	Įrengtų sensorinių terapinių kambarių skaičius (vnt.)	0	1	0
	2.2. Įsigyti interaktyvią lentą logopedo kabinete,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Modernios ugdymo(si) priemonės 70% taikomos ugdomojoje veikloje. 2022-2023	Spec. lėšos 3000,00 EUR	Įsigytų IKT priemonių skaičius (vnt.)	0	0	1

	grupėms planšečių							
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Direktorė

(parašas)

Saulė Šerėnienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Želmenėlis“ tarybos

2022 m. kovo 31d

protokolu Nr2.1-02