

# KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽELMENĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**SAULĖS ŠERĖNIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sėkmingai (100 proc.) įgyvendintas įstaigos 2022-2024 m. strateginis veiklos planas, kuriuo buvo siekiama užtikrinti kiekvieno vaiko, kaip ugdymo proceso kliento, poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si), užtikrinant, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiktų vaiko raidą, kad tėvai pozityviai vertintų bendrystę bei teikiamų paslaugų kokybę, vaikų savijautą bei saugumą. Kokybiškai pasirengta ir 2024 m. pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, mokytojai išklause atnaujinto ugdymo turinio kvalifikacinius kursus, atnaujinta mokymo priemonių bazė pagal programos reikalavimus, pasirengta grupių formavimui padidinant lopšelio grupių skaičių. Tiek strateginio, tiek veiklos plano sėkmingai pasiektos planinės bei viršytos rodyklių reikšmės. Vienam pedagogui tenka 9 ugdytiniai, laikomasi įstaigos maksimaliai leistino ugdytinių skaičiaus, įstaigoje pageidaujančių lankyti poreikis yra 100 procentų patenkintas ir 1,5-2 m.4-6 m vaikams laisvų vietų nėra

Pasirašytos 2024 m. 9 bendradarbiavimo sutartys su Kauno technikos profesinio mokymo centru, Kauno raj. Lapių pagrindine mokykla, Druskininkų „Saulės“ pagrindine mokykla, atnaujinta bendrystės sutartis su VDU klasikinio ugdymo mokykla bei pasirengta psichologinio konsultavimo mentorystės sutartis. Aktyviai dalyvaujama NŠA inicijuotame projekte Edtech, esame bandomojo I ir II turo dalyviai, išmėginę skaitmenines priemones su 5-6 metų vaikais, įstaigos įsivertinimo modulius su IQES klausimynais, taip pat dalyvavome „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio diegimo“ projekte (5 pedagogai ir administracija) įstaigos direktorė yra atrinkta Lietuvos švietimo įstaigų vadovų kompetencijų vertintoja. Kaip ugdymo inovacija taikomas PERMA modelis, kuriame darželyje yra galimybė nemiegoti pietų miego, jei to pageidauja ugdytinių tėvai. Ugdymo priemonių apskaita vykdoma sistemoje „Mūsų darželis“, kuri užtikrina efektyvią priemonių apskaitą, inventorizaciją bei pirkimų planavimo procesus. Kol kas įstaiga vienintelė Lietuvoje taiko šį modulį per el. dienyną. Parengta video ir foto medžiaga iš STREAM savaitių veiklos, prieinama ugdytinių tėvams ir ugdytojams. Įvykdyta 12 STREAM savaitių, 24 planinių renginių ir 13 švenčių, mokytojai pravedę 24 tėvų susirinkimus bei vykdė tėvų individualų konsultavimą ir pasiekimų pristatymą.

Siekiant vaikams ugdymo sąlygų gerinimo ir higienos normos įgyvendinimo, įgytas maisto šaldymo spinta (2569 Eur), kad užtikrinti šaldymo procesus įgytas generatorius (890 eur), lauko zonose pastatyta edukuojanti pavėsinė (4500 Eur), kupolas (3850 Eur), daržovių pjaustyklė (1500Eur), bulvių tarkavimo mašina (1850 Eur), įgyta planetarinė maišyklė (4500 Eur), nupirkti nauji indai alergiškiems vaikams (1000 Eur);

Nupirkti 8 kompiuteriai grupėse ir 1 kompiuteris projektinėmis lėšomis administracijai (7650 Eur), taip pat 12 naujų išmaniųjų telefonų į grupes. Per 2024m. pilnai atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščiai, atskirai parengti 11 alergiškų vaikų valgiaraščiai, kurie įsigaliojo nuo 2024m. sausio 1 d. įvykdžius viešuosius pirkimus papildomiems produktams.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją kryptingai, ypatingas dėmesys skirtas įtraukiojo ugdymo procesams ir inovacijoms, priešmokyklinio ugdymo programai, atnaujinto turinio programos vaikų vertinimo, planavimo procesų ir rekomendacijų rengimo kompetencijoms stiprinti. Viso mokytojai išklausė 1856 valandų kvalifikacijos, dalyvavo 67 miesto, 193 respublikos projektinėse veiklose. Mokytojų padėjėjos ir kitas techninis personalas išklausė 211 val. kvalifikacinių valandų, visi darbuotojai turi pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių pažymėjimus.

Modernizuojant lauko aplinkas pilnai pabaigti koridoriaus dalies darbai( 16956 Eur), atliktas elektrotechnikos projekto 30 proc įgyvendinimas( 26768,45 Eur) pilnai apšiltintas ir modernizuotas įstaigos stogas( 141365,21 Eur) .

100proc darbuotojų, baigiant 2024 m., gavo finansinius paskatinimus nuo 1 DU iki 2 DU dydžio. Darželis atšventė 50 metų veiklos sukaktį, kuri pažymėta Kauno miesto filharmonijoje dalyvaujant esamiems ir buvusiems darbuotojams bei socialiniams partneriams. Publikacijos ir viešųjų ryšių straipsnius galima rasti [www.zelmenelis.lt](http://www.zelmenelis.lt) , [www.kasvykstakaune.lt](http://www.kasvykstakaune.lt) ir [www.15 min.lt](http://www.15min.lt) portaluose.

Įstaiga novatoriškai diegia visas LR ikimokyklinio ugdymo įstaigoms taikomas naujoves, yra LSMU, Kauno kolegijos studentų praktikos bazinis darželis, mentorius Lietuvos ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijoje. Direktorė kaip konsultuojantis lektorius skaitė 9 autorinius seminarus Lietuvos švietimo įstaigų vadovams.

## II SKYRIUS

### 2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Užtikrinti ugdymosi prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3 mečiams ir 4 mečiams pagal gautus prašymus;  Sumažintas laisvų vietų skaičius;  Padidintas lopšelio grupių skaičius;  Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniais;  Užtikrintos sąlygos vaikams	Visi darz.kaunas.lt sistemoje laukiantys 3-4 m vaikai priimti 100 proc.;  Ikimokyklinio amžiaus vaikų vietų nelieka;  2024-2025m.m. steigama papildoma 15 vietos lopšelio grupė;  Įstaigoje 100 proc pateks visi kitakalbiai ugdytiniai;  Logopedinę pagalbą gauna 80 proc vaikų reikalingų ją gauti;	Faktinė reikšmė 100 proc.  Pagal 3 mečių visuotinio priėmimo nuostatas turime vietų 3 m vaikams kurios sudaro 2,5 proc.  2024-2025 m.m.atidaryta 1 nauja lopšelio grupė  100 proc tenkintas ukrainiečių, romų tautybių vaikų priėmimas.  Logopedinę pagalbą gauna 86,5 proc

	gauti švietimo pagalbą;	Psichologo pagalbą gaus 100proc jai reikalingų vaikų ir tėvų; Socialinio pedagogo pagalbą gaus 100 proc reikalingų vaikų	švietimo pagalbos gavėjų; 100 proc gauna socialinio pedagogo, psichologo pagalbą
1.2.Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo procesus;  Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal ikimokyklinio ugdymo gaires  Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti vaikų ugdymosi sąlygų pagerinimui;	Atliekama 3 m ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinio analizė ir numatomos tobulinimo gairės;  Parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa;  Parengta ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka;  Atnaujinama gabių ir ypatingai gabių vaikų monitoringavimo tvarka;  Padidėjusi tėvų ( globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių įstaigoje dalis	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa 2024 07 12  Parengtas gabių vaikų monitoringo projektas; 2024 06 12  Parengta vaikų adaptacijos vertinimo tvarka; 2024 05 30  Parengta ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka; 2024 04 25  Parengti pavyzdiniai ugdymo proceso planai 1,5-3 m vaikų amžiaus tarpsniui; 2024 12 15

			Labai gerai ir gerai vertina 98 proc.  Patenkinamai 2 proc
1.3. Edukacinių vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimas	<p>Lauko aplinkų inventoriaus atnaujinimas;</p> <p>Ikimokyklinės grupės remontas;</p> <p>Stogo remontas pagal techninį projektą;</p> <p>Rūsio patalpos kosmetinis remontas</p>	<p>Įrengtas kupolas lauko teritorijoje ir atnaujintos 3 smėlio dėžės;</p> <p>Atremontuota viena grupė</p> <p>Atnaujinta stogo dalis</p> <p>Kosmetiškai atnaujinta rūsio patalpa ir laiptai</p>	<p>Įrengtas kupolas lauke ir edukacinė lauko pavėsinė;</p> <p>Atremontuotos 2 lopšelio grupės;</p> <p>Pilnai baigta stogo šiltinimo ir modernizavimo techninė dalis;</p> <p>Kosmetiškai atnaujinti rūsio laiptai ir daržovių laikymo patalpa;</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Smėliadėžių pakeitimas	Neradome kokybiškų ir kaina priimtinių variantų, kokius esame suplanavę

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koridoriaus dalies remontas	Papildomą vertę kurianti edukacinė zona ugdytiniam
3.2. Šaldymo spintos įgijimas maisto sandėlio patalpose	Įgyta moderni dvidurė šaldymo spinta pieno produktams ir greitai gendantiesiems produktams laikyti maisto sandėlyje
3.3. Įgyta edukuojanti lauko pavėsinė	Edukaciškai motyvuojančios lauko aplinkos formavimas stiprins vaikų vaizduotę ir dalį ugdomosios veiklos leis perkelti į lauko aplinkas.
3.4. Įgytas elektros energijos generatorius	Sutrikus elektros tiekimui, bus užtikrinamas 24 val maisto produktų išsaugojimas;
3.5. Įgyta planetarinė maišyklė ir daržovių pjaustyklė	Užtikrins atnaujinto maisto valgiaraščio kokybišką įgyvendinimą.

3.6 Įgyti nauji indai alergiškiems vaikams	Užtikrins kokybišką ir tinkamos temperatūros maisto pateikimą
3.7 Įgyti 12 išmaniųjų telefonų grupėms	Kokybiškam ir atnaujinto turinio ugdymo proceso įgyvendinimui ir BDAR nuostatų užtikrinimui.
3.8 Įgyti 12 edukuojančių kiliminių dangų į grupes	Atnaujintos dangos grupėse 100 proc.
3.9 Vietoj vienos suremontuotos 2 lopšelio grupės	2024 m. baigėme visomis suremontuotomis grupėmis ankstyvajam amžiui su atnaujintais baldais ir priemonėmis;
3.10 Įrengta patalpa darbuotojų poilsio poreikiams tenkinti	Sudaryta galimybė darbuotojams atsinešti savo maistą, jį pasišildyti, išgerti kavos ar arbatos saugioje, vaikams nepasiekiamoje, erdvėje pasikeičiant su kolegėmis;

#### 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sveikatos stiprinimo

7.2. Mokymosi visą gyvenimą

### V SKYRIUS

#### 2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo rodiklius, sudarant sąlygas gerai jaustis kiekvienam pagalbos reikalingam vaikui	<p>Įrengti 3 DNR ( darau noriu reikia) erdves specialiųjų poreikių vaikams;</p> <p>Įgyti SEU priemonės vaikų relaksacijai ir psichinės sveikatos stiprinimui;</p> <p>Atlikti adaptacijos tyrimą pagal naują PERMA metodiką skirtingiems amžiaus tarpsniams;</p> <p>Stiprinti planavimo procesus, susijusius su specialiųjų poreikių vaikais, ir jų pasiekimų stiprinimu</p>	<p>Sukurtos 3 edukuojančios relaksacinės erdvės skirtingų poreikių vaikams vidaus ir lauko aplinkose;</p> <p>Įgyta emocijų valdymo ir įveikos priemonių psichinės sveikatos stiprinimui;</p> <p>Adaptacijos vertinimas labai gerai jaučias 85 proc. Gerai 10 proc. Patenkinamai 5 proc.</p> <p>Parengti trumpalaikių planų pavyzdžiai 1,5- 6 /7 m vaikams su integravimu atnaujinto ugdymo turinio ir temų;</p>
8.2. Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus, stiprinant ugdymo kokybę	<p>Tėvai ugdymo kokybę vertins <a href="http://www.mentimeter.com">www.mentimeter.com</a> priemone;</p> <p>Labai gerai vertins 72 proc.</p> <p>Gerai 18 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą turinį sieks 100 proc pažangą.</p>	<p>Apklaustos duomenimis Labai gerai ugdymo kokybę vertins 72 proc. Gerai 18 proc. Patenkinamai 10 proc.</p> <p>Pagal išorės įsivertinimo metodiką įstaigos visų 7 sričių vidurkis sieks 4,2 .</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus 95 proc vaikų pasieks pažangą; 100 proc priešmokyklinio amžiaus vaikų padarys pažangą ir sėkmingai baigs</p>

		priešmokyklinio ugdymo programą;
8.3. Gerinti saugios įstaigos veiklos rodiklius bei įvaizdį, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	Įrengti 10 kondicionierių;  Pabaigtas 100 proc koridoriaus remontas  Edukaciškai paruoštos koridoriaus sienos I a.  Atnaujintos 3 smėlio dėžės	II a ir salėje bus įrengiami kondicionieriai; 100 proc pabaigtas koridoriaus remontas;  QR kodais ir skaičiais bei raidėmis dekoruojama edukacinė aplinka skirta vaikų lavinimui ir ugdymui  (Perkeliamasis tikslas) atnaujintos 3 smėliadėžės su tentais iki 2025 09 01

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Būtinųjų darbo sąlygų pakeitimas
9.3. Nepakankamas finansavimas
9.5 I Kadencijos pabaiga

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūlome vertinti labai gerai, nes įstaigos vadovas atliko visas užduotis, kai kurias viršijo papildomai, direktorė pakankamai motyvuoja gerinti ugdymo proceso rodiklius, nesant skundų, įstaiga nuolat tobulinimą, esame visų inovatyvių sprendimų ir galimybių sukūryje. Tikimasi, kad įstaigos vadovo darbo sutartis bus 2025 m. tęsiama II kadencijai, siekiant užtikrinti pradėtų darbų tęstinumą.

\_\_\_\_\_ Daiva Žemaitė \_\_\_\_\_ iki 2025 01 30  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė 2022-02-23  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Visvaldas Matijošaitis 2022-02-23  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2022-02-25  
(data)